

**SKRIPSI**

**STUDI TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU) REMAJA MENGENAI  
TERKILIR**

(Di Bogangin RW 05 Kelurahan Kedurus Kecamatan Karangpilang Surabaya)



**ANANTHA DIO PRATAMA**  
**201002002**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A PAULO  
SURABAYA  
2014**

**SKRIPSI**

**STUDI TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU) REMAJA MENGENAI  
TERKILIR**

(Di Bogangin RW 05 Kelurahan Kedurus Kecamatan Karangpilang Surabaya)



**ANANTHA DIO PRATAMA**  
**201002002**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A PAULO  
SURABAYA  
2014**

**STUDI TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU) REMAJA MENGENAI  
TERKILIR**

(Di Bogangin RW 05 Kelurahan Kedurus Kecamatan Karangpilang Surabaya)

**SKRIPSI**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.)  
Dalam Program Studi S1 Keperawatan



**ANANTHA DIO PRATAMA**  
**201002002**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A PAULO  
SURABAYA  
2014**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Anantha Dio Pratama

Nim : 201002002

Tanda tangan :   
: .....

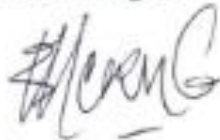
Tanggal : 9 Agustus 2014

**LEMBAR PERSETUJUAN**

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 9 AGUSTUS 2014

Oleh :

Pembimbing 2



Bernadetta Bella, SKM.

Pembimbing 1



Marcellina Rasemi W., S.ST., M.Pd.

Mengetahui,

Ketua STIKES Katolik  
St. Vincentius a Paulo Surabaya



Reinarda Sri Winarni SSpS, Mn.

01-019

Ketua Prodi S1 Keperawatan



Yustina Kristianingsih, M. Kep.

06-025

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Anantha Dio Pratama  
NIM : 201002002  
Program Studi : S1 Keperawatan  
Judul : Studi Tingkat Pengetahuan (Tahu) Remaja Mengena  
Terkilir

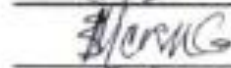
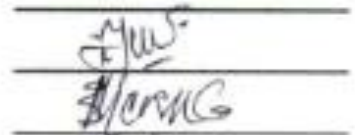
Skripsi ini telah diuji dan dinilai  
Oleh Panitia Penguji Pada Program Studi S1 Keperawatan  
STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya  
Pada Tanggal 23 Juli 2014

Panitia Penguji,

1. Ketua Penguji : Sr. Reinarda Sri Winarni SSpS, Mn.

2. Anggota Penguji 1 : Marcellina Rasemi W., SST , M.Pd

3. Anggota Penguji 2 : Bernadetta Bella, SKM



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus atas berkah dan rahmat-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“STUDI TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU) REMAJA MENGENAI TERKILIR”** di Bogangin RW 05 Kelurahan Kedurus Kecamatan Karangpilang Surabaya.

Dalam pelaksanaan dan penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu antara lain:

- 1) Marcellina Rasemi W.,S.ST, M.Pd, selaku pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, memberi masukan dan arahan untuk membimbing peneliti dengan sabar dalam pembuatan skripsi ini.
- 2) Bernadetta Bella, SKM, selaku pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan sepenuh hati dalam menyusun skripsi ini.
- 3) Sr. Reinarda Sri Winarni SSpS, MN, selaku ketua STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas mengikuti proses pembelajaran.
- 4) Ibu Yustina Kristianingsih, M.Kep, selaku ketua Program Studi S1 Keperawatan yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan skripsi ini.
- 5) Ibu Bernadetta Bella, SKM dan Sr Emiliana Indah Eko Setyawati SSpS. S.kep,Ns, selaku dosen wali angkatan 2010 yang selalu memberi bimbingan, semangat, dan doa.
- 6) Semua dosen, staf, bagian perpustakaan di STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya yang telah banyak membantu dalam menyediakan sarana penunjang yang kami butuhkan selama proses penyusunan skripsi ini.
- 7) Kedua orang tua kadiyono dan sulistyowati yang telah memberikan semangat, doa, dan kasih sayangnya.
- 8) Ketua RW 05 Kelurahan Kedurus Kecamatan Karangpilang Surabaya, dan para responden yang telah banyak membantu dalam proses pengumpulan data.

- 9) Para sahabatku (Anantha, Arlin, Arin, Rini, Rosy, Vivi dan Dhanel). Mereka yang selalu memberi semangat, penghiburan, inspirasi dan doa serta selalu membantu dalam penyusunan skripsi ini.
- 10) Untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam bentuk dukungan dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Tuhan membalas budi baik semua pihak atas kesempatan dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, tetapi penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi keperawatan.

Surabaya, Agustus 2014

Penulis



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya,  
saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anantha Dio Pratama

NIM : 201002002

Program Studi : S1 Keperawatan

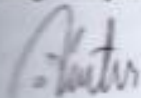
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya berhak menyimpan,  
mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base),  
merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan  
nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Agustus 2014

Yang menyatakan,



(Anantha Dio Pratama)

**ABSTRACT**  
**STUDY OF KNOWLEDGE LEVEL TEENAGERS OF SPRAIN AT**  
**BOGANGIN RW V SUB KEDURUS SUBDISTRICT KARANGPILANG**  
**SURABAYA**

**By:**  
**ANANTHA DIO PRATAMA**  
**NIM:201002002**

Sprained is injury that related with strain or ripped of ligaments sprained usually involve more than one ligament. A high injury is depended by a lot of injured ligament. On every ligament, actually the characteristic of a ripped what is partially or totally. Sprained can be caused by falling, twisted suddenly, as impact on body that forced a joints out of the normal position. A fact that was happened on teenagers said that a sprained can be caused by wrong position when falling, and after it, suffers usually massaged it with balm or salve oil. A purpose of this research is to get a description of teenager's knowledge level about sprained things. Research design that used was a descriptive, it means to described a knowledge level. Population on this research was contained by 11-20 years old, readable teenagers. A used technique was a simple random sampling, and it's results were 141 respondents. A used research instrument was a closed-question questionnaire. The analysis results of percentage proportion descriptive statistics showed that 36% of respondents had a less knowledge level, 39,72% of respondents had a moderate knowledge level, and 24,11% of respondents had a good knowledge level. Based on the research results, there are teenagers whose still have a less knowledge level. The researches gave an advices to the chairman of RW 5 to cooperate with closed hospital whose have a physiotherapists to make a health counseling program, especially about the first sprained aid.

**Keywords: Knowledge level, Teenagers, Sprains**

## ABSTRAK

### STUDI TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA MENGENAI TERKILIR DI BOGANGIN RW V KELURAHAN KEDURUS KECAMATAN KARANGPILANG SURABAYA

Oleh:

**ANANTHA DIO PRATAMA**

**NIM: 201002002**

Terkilir merupakan cedera yang berhubungan dengan regangan atau robekan ligamen. Terkilir biasanya melibatkan lebih dari satu ligamen. Keparahan cedera bergantung pada banyaknya ligamen yang cedera pada setiap ligamen, terutama apakah robekan bersifat parsial atau total. Terkilir dapat disebabkan oleh jatuh, terpuntir tiba-tiba, atau benturan pada tubuh yang memaksa sendi keluar dari posisi normal. Fenomena yang terjadi pada remaja mengungkapkan bahwa terkilir bisa terjadi karena salah jatuh dan upaya mengatasinya dengan pemijatan dengan menggunakan balsem / minyak kayu putih setelah terjadi terkilir. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tingkat pengetahuan remaja mengenai terkilir. Desain penelitian yang digunakan adalah *deskriptif* yaitu menggambarkan tingkat pengetahuan. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja dengan kriteria inklusi berusia 11-20 tahun, bersedia menjadi responden, dan bisa membaca. Teknik yang digunakan adalah *simple random sampling* dan diperoleh besar sampel sejumlah 141 responden. Instrument penelitian yang digunakan adalah kuesioner berupa pertanyaan tertutup. Hasil Analisa Statistik Deskriptif Proporsi Prosentase menunjukkan bahwa 36,17% tingkat pengetahuan kurang, 39,72% tingkat pengetahuan cukup, dan 24,11% tingkat pengetahuan baik. Berdasarkan hasil penelitian masih ada remaja yang memiliki tingkat pengetahuan kurang. Peneliti memberi saran kepada Ketua RW V untuk bekerja sama dengan pihak rumah sakit terdekat yang memiliki tenaga fisioterapis untuk membuat program penyuluhan kesehatan khususnya tentang penanganan awal terkilir.

**Kata Kunci:** *Tingkat Pengetahuan, Remaja, Terkilir*

## DAFTAR ISI

### Halaman

|  |       |
|--|-------|
| Halaman Sampul Depan.....                                  | i     |
| Halaman Sampul Dalam .....                                 | ii    |
| Halaman Persyaratan Gelar.....                             | iii   |
| Halaman Pernyataan Orisinalitas .....                      | iv    |
| Halaman Lembar Persetujuan .....                           | v     |
| Halaman lembar Penetapan Panitia Penguji .....             | vi    |
| Halaman Kata pengantar .....                               | vii   |
| Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah..... | ix    |
| Halaman Abstrak.....                                       | x     |
| Halaman Daftar Isi .....                                   | xii   |
| HalamanDaftarTabel .....                                   | xiv   |
| Halaman Daftar gambar .....                                | xv    |
| HalamanDaftarDiagram.....                                  | xvi   |
| HalamanDaftarLampiran.....                                 | xvii  |
| HalamanDaftarSingkatan.....                                | xviii |

### **BAB 1 PENDAHULUAN..... 1**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang .....     | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah .....    | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....  | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian ..... | 3 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis ..... | 3 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....  | 3 |

### **BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA..... 4**

|   |    |
|---|----|
| 2.1 Perilaku .....                                      | 4  |
| 2.1.1 Pengertian Peperilaku.....                        | 4  |
| 2.1.2 Domain perilaku.....                              | 4  |
| 2.2 Pengetahuan .....                                   | 5  |
| 2.2.1 Pengertian pengetahuan .....                      | 5  |
| 2.2.2 Tingkat Pengetahuan.....                          | 5  |
| 2.2.3 faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan ..... | 7  |
| 2.2.4 Cara memperoleh pengetahuan .....                 | 9  |
| 2.2.5 Pengukuran pengetahuan .....                      | 10 |
| 2.2.6 Kriteria tingkat pengetahuan .....                | 11 |
| 2.3 Sikap.....  | 11 |
| 2.3.1 Komponen pokok sikap.....                         | 11 |
| 2.3.2 Tingkatan sikap .....                             | 12 |
| 2.3.3 Ciri-ciri sikap .....                             | 13 |
| 2.3.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap .....       | 13 |
| 2.4 Praktik dan tindakan.....                           | 14 |
| 2.5 Terkilir .....                                      | 15 |
| 2.5.1 Pengertian terkilir.....                          | 15 |
| 2.5.2 Penyebab terkilir .....                           | 15 |
| 2.5.3 Tanda dan gejala terkilir.....                    | 16 |
| 2.5.4 Klasifikasi terkilir.....                         | 16 |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 2.5.5  | Komplikasi .....                       | 17        |
| 2.5.6  | Penanganan terkilir.....               | 17        |
| 2.6  | Remaja .....                           | 20        |
| 2.7  | Kerangka konseptual.....               | 23        |
| <b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>                |  | <b>24</b> |
| 3.1  | Desain Penelitian.....                 | 24        |
| 3.2  | Kerangka Kerja .....                   | 25        |
| 3.3  | Identifikasi Variabel.....             | 26        |
| 3.4  | Definisi operasional .....             | 26        |
| 3.5  | Populasi, sampel, dan sampling .....   | 28        |
| 3.5.1  | Populasi penelitian .....              | 28        |
| 3.5.2  | Sampel.....                            | 29        |
| 3.5.3  | Sampling .....                         | 29        |
| 3.6  | Pengumpulan data dan analisa data..... | 30        |
| 3.6.1  | Pengumpulan data .....                 | 30        |
| 3.6.2  | Proses pengumpulan data.....           | 31        |
| 3.6.3  | Instrumen pengumpulan data .....       | 32        |
| 3.6.4  | Waktu dan tempat penelitian.....       | 33        |
| 3.6.5  | Analisa data.....                      | 33        |
| 3.7  | Etika penelitian.....                  | 36        |
| 3.7.1  | Informed consent.....                  | 36        |
| 3.7.2  | Kerahasiaan .....                      | 37        |
| 3.7.3  | Tanpa nama .....                       | 37        |
| <b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> |  | <b>38</b> |
| 4.1  | Hasil penelitian.....                  | 38        |
| 4.1.1  | Karakteristik lokasi penelitian.....   | 38        |
| 4.1.2  | Data umum .....                        | 39        |
| 4.1.3  | Data Khusus .....                      | 42        |
| 4.1.4  | Pembahasan.....                        | 43        |
| <b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>               |  | <b>44</b> |
| 5.1  | Simpulan .....                         | 44        |
| 5.2  | Saran.....                             | 44        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        |  | <b>45</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                              |  | <b>47</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                      | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| Tabel 2.3 Ciri-ciri remaja.....      | 20      |
| Tabel 3.2 Definisi Operasional ..... | 27      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                      | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| Gambar 2.4 Kerangka Konseptual ..... | 23      |
| Gambar 3.2 Kerangka Kerja .....      | 25      |

## DAFTAR DIAGRAM

### Halaman

Diagram 4.1 Karakteristik responden berdasarkan usia di RW 05 Kelurahan Kedurus Kecamatan Karangpilang Surabaya pada tanggal 7-14 juni 2014..... 39

Diagram 4.2 Karakteristik responden berdasarkan tingkat pendidikan di RW 05 Kelurahan Kedurus Kecamatan Karangpilang Surabaya pada tanggal 7-14 juni 2014..... 40

Diagram 4.3 Karakteristik responden berdasarkan pernah tidaknya mendapatkan informasi tentang terkilir di RW 05 Kelurahan Kedurus Kecamatan Karangpilang Surabaya pada tanggal 7-14 juni 2014 ..... 41

diagram 4.4 Karakteristik responden berdasarkan sumber mendapatkan informasi mengenai terkilir di RW 05 Kelurahan Kedurus Kecamatan Karangpilang Surabaya pada tanggal 7-14 juni 2014 ..... 41

Diagram 4.5 Karakteristik responden berdasarkan tingkat pengetahuan tentang terkilir di RW 05 Kelurahan Kedurus Kecamatan Karangpilang Surabaya pada tanggal 7-14 juni 2014 ..... 42



## DAFTAR LAMPIRAN

|   | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Lembar Ijin Survei Dari STIKES Katolik St. Vincentius A. Paulo<br>.....    | 47      |
| Lampiran 2 Lembar Ijin Survei Dari Ketua RW 05.....                                   | 48      |
| Lampiran 3 Lembar Ijin Penelitian Dari STIKES Katolik St. Vincentius A.<br>Paulo..... | 49      |
| Lampiran 4 Lembar Ijin Penelitian Dari BAKESBANGPOL.....                              | 50      |
| Lampiran 5 Lembar Ijin Penelitian Dari BAKESBANGPOL.....                              | 51      |
| Lampiran 6 Lembar Ijin Penelitian Dari DinKes.....                                    | 52      |
| Lampiran 7 .....<br>Lembar Ijin Penelitian Dari BAKESBANGPOL.....                     | 53      |
| Lampiran 8 Lembar Ijin Penelitian Dari BAKESBANGPOL.....                              | 54      |
| Lampiran 9 Balasan dari Kecamatan, Kelurahan, RW .....                                | 55      |
| Lampiran 10 Lembar <i>Informed Consent</i> .....                                      | 56      |
| Lampiran 11 Kuesioner .....   | 57      |
| Lampiran 12 Pertanyaan Kuesioner.....   | 59      |
| Lampiran 13 Jawaban kuesioner.....  | 61      |
| Lampiran 14 Rekapitulasi Data Tingkat Demografi.....                                  | 62      |
| Lampiran 15 Rekapitulasi Skor Data Tingkat Pengetahuan .....                          | 65      |
| Lampiran 16 Tabulasi Data Demografi Sebelum dan Sesudah Penyuluhan.....<br>.....      | 70      |
| Lampiran 16 Lembar Konsultasi.....  | 72      |

## DAFTAR SINGKATAN

|                        |   |
|------------------------|---|
| BANGKESBANPOL & LINMAS | :Badan Kesatuan bangsa, politik dan perlindungan masyarakat |
| DINKES                 | :Dinas Kesehatan  |
| RIKESDAS               | :Riset Kesehatan Dasar                                      |
| RW                     | :Rukun Warga  |
| SMA                    | :Sekolah Menengah Atas                                      |
| SD                     | :Sekolah Dasar  |
| SMP                    | :Sekolah Menengah Pertama                                   |
| STIKES                 | :Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan                              |