

ABSTRAK
**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KONSEP DIRI PADA
REMAJA**
(Studi Korelasi di SMP Katolik Stella Maris Surabaya)

KLARISA RONGA
202002006

Pola asuh orang tua dapat memberikan pengaruh yang besar terhadap perkembangan konsep diri anak khususnya remaja. Fenomena di SMPK Stella Maris ditemukan beberapa orang tua menerapkan pola asuh yang efektif seperti demokratis, namun ada juga orang tua menerapkan pola asuh permisif dan otoriter sehingga beberapa anak memiliki konsep diri rendah. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis hubungan pola asuh orang tua dengan konsep diri pada remaja. Jumlah sampel sebanyak 84 orang yang memenuhi kriteria inklusi. Desain penelitian ini menggunakan metode korelasi dengan pendekatan waktu *cross sectional* menggunakan teknik *proposional random sampling*. Instrument penelitian ini menggunakan kuesioner PAQ (*parental authority questionnaire*) dan TSCS (*Tennessee self concept scale*). Hasil analisis statistik didapatkan sebanyak 66% responden menerima pola asuh demokratis, sebanyak 32% responden menerima pola asuh permisif, dan sebanyak 2% responden menerima pola asuh otoriter. Sebagian besar remaja (76%) memiliki konsep diri yang positif. Hasil uji *Rank Spearman* menunjukkan nilai $p=0,001$ dengan $r = +0,342$ berarti menunjukkan kekuatan hubungan antara kedua variabel rendah dengan arah hubungan yang positif. Pola asuh orang tua yang efektif pada remaja membantu remaja tersebut dalam perkembangan konsep dirinya yang lebih positif. Oleh karena itu pihak sekolah tetap bekerjasama dengan orang tua dalam membantu mendidik dan mengarahkan remaja, dan tetap menjalankan program sekolah terkait dengan pemberian edukasi dan pengarahan kepada orang tua dalam memberikan pola asuh terhadap anak.

Kata kunci: pola asuh orang tua, konsep diri, remaja

ABSTRACT

THE CORRELATION OF PARENTING PATTERNS WITH SELF-CONCEPT IN ADOLESCENTS

(Correlation Study at Stella Maris Catholic Middle School Surabaya)

KLARISA RONGA

202002006

Parenting styles can significantly influence the development of children's self-concept, especially adolescents. The research at Stella Maris Junior High School found that some parents can apply effective parenting methods, such as democratic. However, some parents still apply permissive and authoritarian parenting styles, so some children have low self-concepts. This research aims to analyse the relationship between parenting styles and the development of adolescent's self-concept. The total sample is 84 people who met the inclusion criteria. The correlation technique and The research uses a cross-sectional approach and proportional random sampling methods. The research instruments used were the PAQ (Parental Authority Questionnaire) and TSCS (Tennessee Self-Concept Scale) questionnaires. The results of statistical analysis show that 66% of respondents received democratic parenting, 32% of respondents received permissive parenting, and 2% of respondents received authoritarian parenting. Most adolescents 76% have a positive self-concept. The Rank Spearman test results show a $p = 0.001$ with $r = +0.342$, meaning that the strength of the correlation between the two variables is low with a positive direction of the correlation. Democratic parenting styles help adolescents develop their self-concept positively. Therefore, the school continues to collaborate with parents to help educate and guide adolescents and runs programs related to providing education and parental direction to parents in approaching parenting styles for children.

Keywords: parenting style, self-concept, adolescents