

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KONSEP DIRI PADA
REMAJA**

(Studi Korelasi di SMP Katolik Stella Maris Surabaya)



KLARISA RONGA
202002006

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024**

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KONSEP DIRI PADA
REMAJA**

(Studi Korelasi di SMP Katolik Stella Maris Surabaya)



KLARISA RONGA
202002006

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024**

HALAMAN PERSYARATAN GELAR

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KONSEP DIRI PADA
REMAJA**

(Studi Korelasi di SMP Katolik Stella Maris Surabaya)

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.)

Dalam Program Studi Ilmu Keperawatan

KLARISA RONGA

202002006

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan:

Nama : Klarisa Ronga
Program Studi : Ilmu Keperawatan
NIM : 202002006
Tempat, Tanggal Lahir : Poopo, 28 Maret 1997
Alamat : Jl. Taman Cengkareng Indah Blok AP II 007/014
Cengkareng Jakarta Barat

Dengan ini menyatakan bahwa:

**“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Pada Remaja”
(Studi Korelasi di SMP Katolik Stella Maris Surabaya)**

Adalah hasil saya pribadi, ide, pendapat atau materi-materi dari sumber lain kutipan sesuai dengan cara penulisan informasi yang sesuai. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya termasuk pencabutan gelar Sarjana Keperawatan yang nanti saya dapatkan.

Surabaya, 20 Juli 2024



Klarisa Ronga
202002006

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA

TANGGAL 20 JULI 2024

Oleh:

Pembimbing 2



Gabriel Wanda Sinawang., M.Kep., Ners
NRK: 222016051

Pembimbing 1



Sisilia Indriasari W., M.Kep., Ners
NRK: 112004021

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Katolik St. Vincentius A Paulo



Arief Widya Prasetya., M.Kep., Ners
NRK: 112002020

Ketua Program Studi Ilmu
Keperawatan



Ni Luh Agustini P., M.Kep., Ners
NRK: 112005023

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Klarisa Ronga


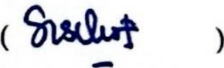

Nim : 202002006

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Pada
Remaja di SMP Katolik Stella Maris Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan dinilai
Oleh Panitia Penguji Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya
Pada tanggal 18 Juni 2024

Panitia Penguji,

1. Ketua Penguji : Yustina Kristianingsih., M.Kep., Ners ()
2. Anggota Penguji 1 : Sisilia Indriasari W., M.Kep., Ners ()
3. Anggota Penguji 2 : Gabriel Wanda Sinawang., M.Kep., Ners ()

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Klarisa Ronga
NIM : 202002006
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Pada Remaja”
(Studi Korelasi di SMP Katolik Stella Maris Surabaya)**

Berserta perangkat yang diperlukan. Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini STIKES KAtolik St. Vincentius A Paulo Surabaya berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dab sebagai pemilik cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juli 2024

Yang menyatakan,



Klarisa Ronga

MOTTO

**“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah
dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam
Doa”**

-ROMA 12:12-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Yesus Maria Joseph yang telah memberikan saya rahmat dan berkat dalam berproses selama penulisan skripsi ini. Kepada Kongregasi Suster-Suster Yesus Maria Josep dan para suster dimana saja berada yang selalu memberikan doa dan dukungan serta telah memfasilitasi segala keperluan saya selama studi sehingga boleh terselesaikan dengan baik. Kepada orang tua tercinta Papa Mama, seluruh anggota keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan saya. Kepada Bapak/Ibu Dosen yang telah membimbing, mengarahkan dan mendukung saya sehingga skripsi ini boleh selesai dengan baik.

“Dominus Vobiscum”

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah Tritunggal Maha Kudus atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Remaja Di SMP Katolik Stella Maris”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis berikan kepada:

1. Sisilia Indriasari W, M.Kep.,Ners selaku dosen pembimbing 1 yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Gabriel Wanda Sinawang, M.Kep.,Ners selaku dosen pembimbing 2 yang dengan sabar membimbing, memberikan masukan dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Yustina Kristianingsih, M.Kep.,Ners selaku ketua penguji yang telah memberikan masukan, dan mengarahkan serta membimbing saya dengan penuh kesabaran
4. Arief Widya Prasetya, M.Kep.,Ners selaku Ketua STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas kepada kami.
5. Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep.,Ners selaku ketua program studi Ilmu Keperawatan yang selalu mengingatkan, memberi semangat dari awal hingga saat ini.

6. Seluruh dosen serta staf khususnya dosen-dosen ilmu keperawatan terima kasih atas motivasi, dukungan dan doa yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepada Kongregasi Suster-Suster Jesus Maria Joseph, Provinsial Sr. Vinsensia Siunta, SJMJ beserta Dewan Pimpinan Provinsi Jakarta yang dengan caranya masing-masing selalu memberikan semangat, dukungan dan doa kepada penulis.
8. Rekan-rekan Suster khususnya anggota komunitas St. Theresia Surabaya yang selalu setia memberikan semangat perhatian cinta dan selalu mendoakan penulis demi kelancaran dalam penyusunan skripsi ini. Kedua orang tua tercinta, Papa Robby Noch Ronga dan Mama Sartje Melly Pelealu serta seluruh anggota keluarga saya yang selalu memberikan saya semangat dukungan dan doa.
9. Teman-teman FASCIA yang selalu saling membantu dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan doa dan semangat dalam penyusunan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa membalas kebaikan semua pihak yang telah memberi kesempatan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan usulan proposal ini. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Surabaya, 18 Juni 2024

Penulis

ABSTRACT

THE CORRELATION OF PARENTING PATTERNS WITH SELF- CONCEPT IN ADOLESCENTS (*Correlation Study at Stella Maris Catholic Middle School Surabaya*)

KLARISA RONGA
202002006

Parenting styles can significantly influence the development of children's self-concept, especially adolescents. The research at Stella Maris Junior High School found that some parents can apply effective parenting methods, such as democratic. However, some parents still apply permissive and authoritarian parenting styles, so some children have low self-concepts. This research aims to analyse the relationship between parenting styles and the development of adolescent's self-concept. The total sample is 84 people who met the inclusion criteria. The correlation technique and The research uses a cross-sectional approach and proportional random sampling methods. The research instruments used were the PAQ (Parental Authority Questionnaire) and TSCS (Tennessee Self-Concept Scale) questionnaires. The results of statistical analysis show that 66% of respondents received democratic parenting, 32% of respondents received permissive parenting, and 2% of respondents received authoritarian parenting. Most adolescents 76% have a positive self-concept. The Rank Spearman test results show a $p = 0.001$ with $r = +0.342$, meaning that the strength of the correlation between the two variables is low with a positive direction of the correlation. Democratic parenting styles help adolescents develop their self-concept positively. Therefore, the school continues to collaborate with parents to help educate and guide adolescents and runs programs related to providing education and parental direction to parents in approaching parenting styles for children.

Keywords: parenting style, self-concept, adolescents

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KONSEP DIRI PADA REMAJA

(Studi Korelasi di SMP Katolik Stella Maris Surabaya)

KLARISA RONGA

202002006

Pola asuh orang tua dapat memberikan pengaruh yang besar terhadap perkembangan konsep diri anak khususnya remaja. Fenomena di SMPK Stella Maris ditemukan beberapa orang tua menerapkan pola asuh yang efektif seperti demokratis, namun ada juga orang tua menerapkan pola asuh permisif dan otoriter sehingga beberapa anak memiliki konsep diri rendah. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis hubungan pola asuh orang tua dengan konsep diri pada remaja. Jumlah sampel sebanyak 84 orang yang memenuhi kriteria inklusi. Desain penelitian ini menggunakan metode korelasi dengan pendekatan waktu *cross sectional* menggunakan teknik *propotional random sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner PAQ (*parental authority questionnaire*) dan TSCS (*tennesse self concept scale*). Hasil analisis statistik didapatkan sebanyak 66% responden menerima pola asuh demokratis, sebanyak 32% responden menerima pola asuh permisif, dan sebanyak 2% responden menerima pola asuh otoriter. Sebagian besar remaja (76%) memiliki konsep diri yang positif. Hasil uji *Rank Spearman* menunjukkan nilai $p=0,001$ dengan $r = +0,342$ berarti menunjukkan kekuatan hubungan antara kedua variabel rendah dengan arah hubungan yang positif. Pola asuh orang tua yang efektif pada remaja membantu remaja tersebut dalam perkembangan konsep dirinya yang lebih positif. Oleh karena itu pihak sekolah tetap bekerjasama dengan orang tua dalam membantu mendidik dan mengarahkan remaja, dan tetap menjalankan program sekolah terkait dengan pemberian edukasi dan pengarahan kepada orang tua dalam memberikan pola asuh terhadap anak.

Kata kunci: pola asuh orang tua, konsep diri, remaja

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Halaman Persyaratan Gelar	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	iv
Lembar Pengesahan	vi
Lembar Penetapan Panitia Penguji	viii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi	ix
Motto.....	xi
Persembahan.....	xi
Kata Pengantar.....	xii
Abstract	xv
Abstrak.....	xvi
Daftar Isi.....	xvii
Daftar Tabel.....	xix
Daftar Bagan.....	xxi
Daftar Gambar.....	xxii
Daftar Lampiran.....	xxiii
Daftar Singkatan.....	xxiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pola Asuh.....	6
2.1.1 Pengertian Pola Asuh	6
2.1.2 Jenis Pola Asuh	6
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh	9
2.1.4 Penilaian pola asuh orang tua	10
2.2 Konsep Diri.....	11
2.2.1 Pengertian Konsep Diri	11
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri	12
2.2.3 Jenis-Jenis Konsep Diri	14
2.2.4 Dimensi Konsep Diri.....	15
2.2.5 Komponen Konsep Diri.....	17
2.2.6 Rentang Respon Konsep Diri	19
2.2.7 Perkembangan Konsep Diri.....	20
2.2.8 Penilaian Konsep Diri	22
2.3 Remaja.....	23

2.3.1 Pengertian Remaja	23
2.3.2 Klasifikasi Remaja	23
2.3.3 Tugas Perkembangan Remaja	24
2.4 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Konsep Diri Remaja	25
2.5 Kerangka Konseptual	26
2.6 Hipotesis	28
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Kerangka Kerja	29
3.3 Identifikasi Variabel	31
3.3.1 Variabel Bebas (Independen)	31
3.3.2 Variabel Terikat (Dependen)	31
3.4 Definisi Operasional.....	31
3.5 Populasi, Sampel, Sampling	34
3.5.1 Populasi	34
3.5.2 Sampel	34
3.5.3 <i>Sampling</i>	36
3.6 Pengumpulan Data dan Analisis Data	37
3.6.1 Pengumpulan Data	37
3.6.2 Analisis Data	39
3.7 Etika Penelitian.....	45
3.7.1 Lembar Persetujuan (<i>Informed consent</i>)	45
3.7.2 Tanpa Nama (<i>Anonymity</i>)	45
3.7.3 Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>)	45
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil	47
4.1.1 Karakteristik Lokasi Penelitian.....	47
4.1.2 Data Umum.....	48
4.1.3 Data Khusus	50
4.1.4 Uji Hipotesis	51
4.2 Pembahasan	52
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua	11
Tabel 2.2	Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri	23
Tabel 3.1	Definisi Operasional Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Konsep Diri Remaja Di SMP Katolik Stella Maris Surabaya..	32
Tabel 3.2	Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi.	44
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Siswa-siswi di SMPK Stella Maris Surabaya pada tanggal 8 Mei 2024.....	49
Tabel 4.2	Tabulasi Silang antara Pola Asuh Orang Tua dengan Konsep Diri pada Remaja di SMPK Stella Maris Surabaya pada tanggal 8 Mei 2024.....	51
Tabel L-1	Rekapitulasi Data Demografi Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Pada Remaja Di SMPK Stella Maris Surabaya 8 Mei 2024.....	80
Tabel L-2	Rekapitulasi Data Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja Di SMPK Stella Maris Surabaya Pada Tanggal 8 Mei 2024.....	83
Tabel L-3	Rekapitulasi Data Konsep Diri Pada Remaja Di SMPK Stella Maris Surabaya 8 Mei 2024.....	88
Tabel L-4	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Orang Tua Dengan Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja Di SMPK Stella Maris Surabaya	91
Tabel L-5	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua Dengan Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja Di SMPK Stella Maris Surabaya	91
Tabel L-6	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Keterlibatan Orang Tua Dilingkungan Dengan Pola Asuh Orang Tua Di SMPK Stella Maris Surabaya	91
Tabel L-7	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Pernah Mengalami Kegagalan Dengan Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja Di SMPK Stella Maris Surabaya	92
Tabel L-8	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Mudah Merasa Tersinggung Dengan Pola Asuh Orang Tua Pada SMPK Stella Maris Surabaya.....	92

Tabel L-9	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Sering Berpikir Negatif Dengan Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja Di SMPK Stella Maris Surabaya.....	92
Tabel L-10	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Orang Tua Mengajarkan Mandiri dan Bertanggung Jawab Dengan Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja Di SMPK Stella Maris Surabaya	92
Tabel L-11	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Orang Tua Dengan Konsep Diri Pada Remaja Di SMPK Stella Maris Surabaya	93
Tabel L-12	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua Dengan Konsep Diri Pada Remaja Di SMPK Stella Maris Surabaya	93
Tabel L-13	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Keterlibatan Orang Tua Dilingkungan Dengan Konsep Diri Pada Remaja Di SMPK Stella Maris Surabaya	93
Tabel L-14	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Pernah Mengalami Kegagalan Dengan Konsep Diri Pada Remaja Di SMPK Stella Maris Surabaya.....	93
Tabel L-15	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Mudah Merasa Tersinggung Dengan Konsep Diri Pada Remaja Di SMPK Stella Maris Surabaya.....	94
Tabel L-16	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Sering Berpikir Negatif Dengan Konsep Diri Pada Remaja Di SMPK Stella Marisa Surabaya.....	94
Tabel L-17	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Orang Tua Mengajarkan Mandiri dan Bertanggung Jawab Dengan Konsep Diri Pada Remaja Di SMPK Stella Maris Surabaya.	94
Tabel L-18	Tabulasi Silang Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Pada Remaja di SMPK Stella Maris Surabaya .	95
Tabel L-19	Hasil Uji Statistik <i>Rank Spearman</i> Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Pada Remaja Di SMPK Stella Maris Surabaya.....	96

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Konsep Diri pada Remaja	27
Bagan 3.1 Kerangka Kerja Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Pada Remaja di SMP Katolik Stella Maris Surabaya.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Rentang Respon Konsep Diri	19
Diagram 4.1	Katakteristik Responden Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja Di SMPK Stella Maris Surabaya pada tanggal 8 Mei 2024.....	50
Diagram 4.2	Katakteristik Responden Berdasarkan Konsep Diri Pada Remaja Di SMPK Stella Maris Surabaya 8 Mei 2024	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Survei Pendahuluan.....	62
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Survei Pendahuluan	63
Lampiran 3 Surat Layak Etik	64
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian.....	66
Lampiran 6 Surat Sudah Melakukan Penelitian	67
Lampiran 7 Lembar Informasi Untuk Responden.....	68
Lampiran 8 Lembar Persetujuan.....	70
Lampiran 9 Data Demografi.....	71
Lampiran 10 Kuesioner Pola Asuh Orang Tua.....	73
Lampiran 11 Kuesioner Konsep Diri.....	76
Lampiran 12 Data Demografi.....	80
Lampiran 13 Jawaban Item Pertanyaan Pola Asuh Orang Tua	83
Lampiran 14 Jawaban Item Pertanyaan Konsep Diri	88
Lampiran 15 Tabulasi Pola Asuh Orang Tua.....	91
Lampiran 16 Tabulasi Silang Konsep Diri	93
Lampiran 17 Tabulasi Silang Pola Asuh Dengan Konsep Diri	95
Lampiran 18 Hasil Uji Statistik <i>Rank Spearman</i>	96
Lampiran 19 Lembar Bimbingan Skripsi.....	97

DAFTAR SINGKATAN

BK	= Bimbingan Konseling
PAQ	= <i>Parental Authority Questionnaire</i>
STIKES	= Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
SMP	= Sekolah Menengah Pertama
TSCS	= <i>Tennessee Self Concept</i>