

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN BERKELANJUTAN TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN PERAWAT TENTANG PENCEGAHAN *HEMATOMA*
POST PERCUTANEUS CORONARY INTERVENTION (PCI)**

(Study Quasy Experimental di RS X Surabaya)



OLEH:
LIASARI DWINING AYU
202202059

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN ALIH JENJANG
SEKOLAH TINGGI KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN BERKELANJUTAN TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN PERAWAT TENTANG PENCEGAHAN *HEMATOMA*
POST PERCUTANEUS CORONARY INTERVENTION (PCI)**

(Study Quasy Experimental di RS X Surabaya)



OLEH:
LIASARI DWINING AYU
202202059

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN ALIH JENJANG
SEKOLAH TINGGI KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024**

HALAMAN PERSYARATAN GELAR

**PENGARUH PENDIDIKAN BERKELANJUTAN TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN PERAWAT TENTANG PENCEGAHAN *HEMATOMA
POST PERCUTANEUS CORONARY INTERVENTION (PCI)***

(Study Quasy Experimental di RS X Surabaya)

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.)

Dalam Program Studi Ilmu keperawatan

LIASARI DWINING AYU
202202059

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN ALIH JENJANG
SEKOLAH TINGGI KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan :

Nama : Liasari Dwining Ayu
NIM : 202202059
Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 22 Oktober 1986
Alamat : Ds Katerungan Rt 03 Rw 01 Kec. Krian
Kab. Sidoarjo, Jawa Timur

Dengan ini menyatakan bahwa:

"Pengaruh Pendidikan Berkelanjutan Terhadap Tingkat Pengetahuan Perawat Tentang Pencegahan *Hematoma Post Percutaneous Coronary Intervention (PCI)*"

Adalah hasil pekerjaan saya pribadi, ide, pendapat atau materi-materi dari sumber lain dikutip sesuai dengan cara penulisan informasi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya termasuk pencabutan gelar Sarjana Keperawatan yang nanti saya dapatkan.

Surabaya, 20 Juni 2024



(Liasari Dwining Ayu)
202202059

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DI SETUJUI PADA TANGGAL 20 JUNI 2024

Oleh:

Pembimbing 2



Etik Lusiani, S.Kep., M.Ked.Trop., Ners
NRK : 111995015

Pembimbing 1



Cicilia Wahyu Djajanti, S.Kep., M.Kes., Ners
NRK : 111995014

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Kesehatan Katolik
St. Vincentius A Paulo



Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners
NRK : 112002020

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners
NRK : 112005023

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Liasari Dwining Ayu

NIM : 202202059

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Judul : Pengaruh Pendidikan Berkelanjutan Terhadap Tingkat Pengetahuan Perawat Tentang Pencegahan *Hematoma Post Percutaneous Coronary Intervention (PCI)*




Skripsi ini telah diuji dan dinilai

Oleh Panitia Penguji Pada Program Studi Ilmu Keperawatan

STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya

Pada tanggal 20 Juni 2024

Panitia Penguji,

1. Ketua Penguji : Widayani Yuliana, S.Kep.,M.Kes.,Ners ()
2. Anggota Penguji 1 : Cicilia Wahyu Djajanti, S.Kep.,M.Kes.,Ners ()
3. Anggota Penguji 2 : Etik Lusiani, S.Kep.,M.Ked.Trop.,Ners ()

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Stikes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Liasari Dwining Ayu
NIM : 202202059
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Berkelanjutan Terhadap Tingkat Pengetahuan Perawat Tentang Pencegahan *Hematoma Post Percutaneous Coronary Intervention (PCI)*"

Beserta perangkat yang diperlukan. Dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini, STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya berhak menyimpan dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Juni 2024
Yang menyatakan,



(Liasari Dwining Ayu)
202202059

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmatnya, sehingga dapat terselesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Berkelanjutan Terhadap Tingkat Pengetahuan Perawat Tentang Pencegahan *Hematoma Post Percutaneous Coronary Intervention (PCI)*”. Skripsi ini disusun untuk mengaplikasikan ilmu riset keperawatan di STIKES Katolik St.Vincentius A Paulo Surabaya.

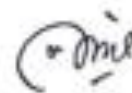
Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, karenanya penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Cicilia Wahyu Djajanti, S.Kep.,M.Kes., Ners selaku pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu, kesabaran dan dukungan untuk membimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Etik Lusiani, S.Kep.,M.Ked.Trop., Ners selaku pembimbing 2 yang telah menyediakan waktu, kesabaran dan dukungan untuk membimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Widayani Yuliana, S.Kep.,M.Kes.,Ners selaku pembimbing akademi yang telah banyak memberikan arahan selama proses pendidikan di STIKES Katolik St.Vincentius A Paulo Surabaya.
4. Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners selaku Ketua STIKES Katolik st. vincentius A Paulo Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan.

5. Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners selaku Ketua Program Studi ilmu Keperawatan yang selalu mengingatkan penulis untuk segera konsul ke pembimbing masing-masing.
6. Semua dosen, staf pendidikan, sekretariat dan perpustakaan STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya yang telah membantu memperlancar penulisan skripsi ini.
7. Segenap Direksi, Managemen dan Komite Keperawatan Rumah Sakit Siloam Surabaya yang telah memberikan saya kesempatan untuk dapat melanjutkan Pendidikan di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya.
8. Ibu Dwi Ratna Widayatik selaku *Headnurse* ruang Cathlab dan teman teman di ruang Cathlab yang telah memberikan dukungan selama ini.
9. Teman-teman perawat di ruang Cathlab, ruang RPK dan ruang ICU yang telah bersedia berpartisipasi menjadi responden penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Kepada keluarga yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa yang tak pernah putus kepada saya.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penulisan usulan proposal ini sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, sehingga penulis dapat melanjutkan penyusunan penelitian ini.

Surabaya, 18 Juni 2024



Penulis

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF CONTINUING EDUCATION ON THE LEVEL OF NURSES' KNOWLEDGE ABOUT PREVENTION OF POST PERCUTANEOUS CORONARY INTERVENTION (PCI) HEMATOMA

(at X Hospital Surabaya)

LIASARI DWINING AYU
(202202059)

Continuing education is education received after formal nursing education for increase knowledge, skills and attitudes in service health. There are several phenomena found at Hospital X Surabaya nurse only know post Percutaneous Coronary Intervention (PCI) hematoma due to just giving heparin, the nurse didn't either know other influencing factors forever procedure aff sheath. Research purposes is analyze influence education sustainable to level knowledge nurse about prevention hematoma post PCI at Hospital X Surabaya. Research design used is Quasy experimental with design one-group pre - post test design and use technique total sampling with total 38 respondents. Variable free study this is education continuous and variable bound is level knowledge nurse about prevention hematoma post PCI. Instruments used is questionnaire. Research result obtained level knowledge respondents before given education sustainable part most (74%) have level knowledge good and majority respondents (100%) have level knowledge good after education sustainable. Statistical test results Wilcoxon with level significance $\alpha = 0.05$ was obtained the result is $p = 0.000$ then H_1 is accepted that is there is influence education sustainable to level knowledge nurse. Continuing education in a way periodically about prevention of post PCI hematoma can be done done to improve knowledge and skills in care nursing.

Keywords: *Continuing education, knowledge, Percutaneous Coronary Intervention (PCI)*

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN BERKELANJUTAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PERAWAT TENTANG PENCEGAHAN *HEMATOMA POST PERCUTANEUS CORONARY INTERVENTION (PCI)*

(Di Rumah Sakit X Surabaya)

LIASARI DWINING AYU
202202059

Pendidikan berkelanjutan adalah pendidikan yang didapatkan setelah pendidikan formal keperawatan untuk meningkatkan pengetahuan (*knowledge*), keterampilan (*skill*), dan sikap (*attitude*) dalam pelayanan kesehatan. Fenomena yang ditemukan di Rumah Sakit X Surabaya, beberapa perawat hanya mengetahui *hematoma post Percutaneous Coronary Intervention (PCI)* dikarenakan pemberian heparin saja, perawat juga tidak mengetahui faktor lain yang mempengaruhi lamanya prosedur *aff sheath*. Tujuan penelitian adalah menganalisa pengaruh pendidikan berkelanjutan terhadap tingkat pengetahuan perawat tentang pencegahan *hematoma post PCI* di Rumah Sakit X Surabaya. Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasy experimental* dengan rancangan *one-group pra-post test design* dan menggunakan tehnik *total sampling* dengan jumlah 38 responden. Variabel bebas penelitian ini adalah pendidikan berkelanjutan dan variabel terikat adalah tingkat pengetahuan perawat tentang pencegahan *hematoma post PCI*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Hasil penelitian didapatkan tingkat pengetahuan responden sebelum diberikan pendidikan berkelanjutan sebagian besar (74%) memiliki tingkat pengetahuan baik dan mayoritas responden (100%) memiliki tingkat pengetahuan baik setelah pendidikan berkelanjutan. Hasil uji statistik *Wilcoxon* dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$ didapatkan hasil $p = 0,000$ maka H_1 diterima yaitu ada pengaruh pendidikan berkelanjutan terhadap tingkat pengetahuan perawat. Pendidikan berkelanjutan secara berkala tentang pencegahan *hematoma post PCI* dapat dilakukan agar meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam asuhan keperawatan.

Kata kunci: Pendidikan berkelanjutan, pengetahuan, *Percutaneous Coronary Intervention (PCI)*

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Halaman Persyaratan Gelar	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iv
Lembar Pengesahan	v
Lembar Penetapan Panitia Penguji	vi
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi	vii
Kata Pengantar	viii
<i>Abstract</i>	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Diagram	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Daftar Singkatan	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktisi	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Dasar Pendidikan	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan	7
2.1.2 Pengertian Pendidikan Berkelanjutan (<i>Continuing Education</i>)	7
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Pendidikan	9
2.2 Konsep Dasar Pengetahuan	15
2.2.1 Pengertian Pengetahuan	15
2.2.2 Macam-macam Pengetahuan	15
2.2.3 Tingkat Pengetahuan	16
2.2.4 Cara Memperoleh Pengetahuan	18
2.2.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi Pengetahuan	19
2.2.6 Keterkaitan Pengetahuan dan perilaku	21
2.2.7 Kategori Tingkat Pengetahuan	22
2.3 Konsep Dasar <i>Percutaneous Coronary Intervention</i> (PCI)	22
2.3.1 Pengertian <i>Percutaneous Coronary Intervention</i> (PCI)	22
2.3.2 Indikasi <i>Percutaneous Coronary Intervention</i> (PCI)	23
2.3.3 Lokasi <i>Puncture Percutaneous Coronary Intervention</i> (PCI)	25
2.3.4 Prosedur tindakan <i>Percutaneous Coronary Intervention</i> (PCI)	31
2.3.5 Komplikasi tindakan <i>Percutaneous Coronary Intervention</i> (PCI)	35

2.3.6	Prosedur <i>aff sheath post Percutaneous Coronary Intervention (PCI)</i> ...	42
2.4	Kerangka Konseptual	50
2.5	Hipotesis.....	51
BAB 3 METODE PENELITIAN		52
3.1	Desain Penelitian.....	52
3.2	Kerangka Kerja.....	53
3.3	Identifikasi Variabel.....	55
3.3.1	Variabel Bebas (<i>Variable Independent</i>).....	55
3.3.2	Variabel terikat (<i>Variable Dependent</i>).....	55
3.4	Definisi Operasional.....	55
3.5	Populasi, Sampel, Sampling.....	58
3.5.1	Populasi	58
3.5.2	Sampel.....	58
3.5.3	Sampling.....	59
3.6	Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	60
3.6.1	Pengumpulan Data	60
3.6.2	Analisa Data	63
3.7	Etika Penelitian	66
3.7.1	Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	66
3.7.2	Tanpa Nama (<i>Anonimity</i>)	67
3.7.3	Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>).....	67
3.7.4	Keadilan (<i>Justice</i>).....	67
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		68
4.1	Hasil Penelitian	68
4.1.1	Karakteristik Lokasi Penelitian	68
4.1.2	Data Umum	69
4.1.3	Data Khusus	70
4.1.4	Uji Hipotesis.....	72
4.2	Pembahasan.....	72
4.2.1	Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum Pendidikan Berkelanjutan	72
4.2.2	Tingkat Pengetahuan Responden Setelah Pendidikan Berkelanjutan ..	73
4.2.3	Pengaruh Pendidikan Berkelanjutan terhadap Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Setelah dilakukan Pendidikan Berkelanjutan	74
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN		77
5.1	Simpulan.....	77
5.2	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN.....		82

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Desain Penelitian <i>One-group pra-post test design</i>	52
Tabel 3. 2	Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Pendidikan Berkelanjutan terhadap Tingkat Pengetahuan Perawat tentang Pencegahan <i>Hematoma Post Percutaneus Coronary Intervention (PCI)</i>	56
Tabel 4. 1	Karakteristik responden di Rumah Sakit X Surabaya pada tanggal 15 April 2024	69
Tabel L- 1	Rekapitulasi data demografi pengaruh pendidikan berkelanjutan terhadap tingkat pengetahuan perawat tentang Pencegahan <i>Hematoma post Percutaneous Coronary Intervention (PCI)</i> di Rumah Sakit X Surabaya pada tanggal 15 April 2024.....	143
Tabel L- 2	Rekapitulasi data kuesioner <i>pretest</i> tingkat pengetahuan perawat tentang Pencegahan <i>Hematoma post Percutaneous Coronary Intervention (PCI)</i> di Rumah Sakit X Surabaya pada tanggal 15 April 2024	145
Tabel L- 3	Rekapitulasi data kuesioner <i>posttest</i> tingkat pengetahuan perawat tentang Pencegahan <i>Hematoma post Percutaneous Coronary Intervention (PCI)</i> di Rumah Sakit X Surabaya pada tanggal 18 April 2024 dan tanggal 19 April 2024	148
Tabel L- 4	Tabulasi silang karakteristik responden berdasarkan usia dan Tingkat pengetahuan sebelum diberikan pendidikan berkelanjutan tentang Pencegahan <i>Hematoma post Percutaneous Coronary Intervention (PCI)</i> di Rumah Sakit X Surabaya.....	151
Tabel L- 5	Tabulasi silang karakteristik responden berdasarkan pendidikan dan Tingkat pengetahuan sebelum diberikan pendidikan berkelanjutan tentang Pencegahan <i>Hematoma post Percutaneous Coronary Intervention (PCI)</i> di Rumah Sakit X Surabaya	151
Tabel L- 6	Tabulasi silang karakteristik responden berdasarkan lama kerja dan Tingkat pengetahuan sebelum diberikan pendidikan berkelanjutan tentang Pencegahan <i>Hematoma post Percutaneous Coronary Intervention (PCI)</i> di Rumah Sakit X Surabaya	151
Tabel L- 7	Tabulasi silang karakteristik responden berdasarkan informasi yang didapat sebelumnya dan Tingkat pengetahuan sebelum diberikan pendidikan berkelanjutan tentang Pencegahan <i>Hematoma post Percutaneous Coronary Intervention (PCI)</i> di Rumah Sakit X Surabaya.....	152
Tabel L- 8	Tabulasi silang karakteristik responden berdasarkan usia dan Tingkat pengetahuan setelah diberikan pendidikan berkelanjutan tentang	

	Pencegahan <i>Hematoma post Percutaneous Coronary Intervention</i> (PCI) di Rumah Sakit X Surabaya.....	153
Tabel L- 9	Tabulasi silang karakteristik responden berdasarkan pendidikan dan Tingkat pengetahuan setelah diberikan pendidikan berkelanjutan tentang Pencegahan <i>Hematoma post Percutaneous Coronary Intervention</i> (PCI) di Rumah Sakit X Surabaya	153
Tabel L- 10	Tabulasi silang karakteristik responden berdasarkan lama kerja dan Tingkat pengetahuan setelah diberikan pendidikan berkelanjutan tentang Pencegahan <i>Hematoma post Percutaneous Coronary Intervention</i> (PCI) di Rumah Sakit X Surabaya	153
Tabel L- 11	Tabulasi silang karakteristik responden berdasarkan informasi yang didapat sebelumnya dan Tingkat pengetahuan setelah diberikan pendidikan berkelanjutan tentang Pencegahan <i>Hematoma post Percutaneous Coronary Intervention</i> (PCI) di Rumah Sakit X Surabaya.....	154

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerucut <i>Eldgar Dale</i>	11
Gambar 2. 2	Prosedur <i>Allen's Test</i> tehnik manual.....	26
Gambar 2. 3	Prosedur <i>Allen's Test</i> dengan <i>Oksimetri</i>	27
Gambar 2. 4	Akses <i>Arteri Radial</i>	28
Gambar 2. 5	Akses <i>Arteri Brachial</i>	29
Gambar 2. 6	Akses <i>Arteri Femoral</i>	30
Gambar 2. 7	Ilustrasi Prosedur <i>Percutaneous Coronary Intervention (PCI)</i>	35
Gambar 2. 8	<i>Hematoma</i>	36
Gambar 2. 9	Prosedur <i>aff sheath radial</i> dengan <i>Trans Radial Banded (TR Band)</i>	44
Gambar 2. 10	Klasifikasi derajat <i>hematoma</i>	45
Gambar 2. 11	Prosedur <i>aff sheath femoral</i> dengan penekanan manual	49
Gambar 2. 12	Kerangka Konseptual	50
Gambar 3. 1	Kerangka kerja	54

DAFTAR DIAGRAM

- Diagram 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Sebelum dilakukan Pendidikan Berkelanjutan di Rumah Sakit X Surabaya pada tanggal 15 April 2024 70
- Diagram 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Setelah dilakukan Pendidikan Berkelanjutan di Rumah Sakit Surabaya pada tanggal 15 April 2024 sampai tanggal 19 April 2024 71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Ijin Survey Pendahuluan.....	82
Lampiran 2	Surat Balasan Survey Pendahuluan.....	83
Lampiran 3	Surat Laik Etik	84
Lampiran 4	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	85
Lampiran 5	Surat Balasan Ijin Penelitian	86
Lampiran 6	Formulir Informasi Responden	87
Lampiran 7	Formulir Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	91
Lampiran 8	Lembar Kuesioner Penelitian.....	92
Lampiran 9	Kunci jawaban.....	97
Lampiran 10	Proposal Pendidikan Berkelanjutan	98
Lampiran 11	Materi Pendidikan Berkelanjutan.....	103
Lampiran 12	Lembar Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	136
Lampiran 13	Rekapitulasi Data Umum	143
Lampiran 14	Data Kuesioner <i>Pretest</i>	145
Lampiran 15	Data Kuesioner <i>Posttest</i>	148
Lampiran 16	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	150
Lampiran 17	Hasil Tabulasi Silang <i>Pretest</i>	151
Lampiran 18	Hasil Tabulasi Silang <i>Posttest</i>	153
Lampiran 19	Lembar Konsultasi Pembimbing.....	155
Lampiran 20	Hasil Uji Turnitin	162

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
SRS	: <i>Sample Registration System</i>
PJK	: Penyakit Jantung Koroner
PCI	: <i>Percutaneous Coronary Intervention</i>
Risikesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SOP	: Standart Operasional Prosedure
DIII	: Diploma Tiga
S1	: Strata Satu
PPNI	: Persatuan Perawat Nasional Indonesia
SKP	: Satuan Kredit Profesi
PPT	: <i>Power Point Templates</i>
EKG	: Elektrokardiografi
IMA	: <i>Infark Miokard Akut</i>
NTG	: Nitroglicerin
CABG	: <i>Coronary Artery Bypass Graft</i>
AV Shunt	: <i>Arteriovenous Shunt</i>
HBsAg	: Hepatitis B Surface antigen
Anti HCV	: Antibodi Hepatitis C Virus
Echo	: <i>Echocardiography</i>
CT Scan	: <i>Computed Tomography Scan</i>
IV Line	: <i>Intravena line</i>
Kg BB	: Kilogram Berat Badan
mcL	: microliter

mg/ dL	: miligram per desiliter
ng/mL	: nanogram per mililiter
TDS	: Tekanan Darah <i>Systole</i>
MmHg	: milimeter air raksa
TR band	: <i>Trans Radial Banded</i>
PPT	: <i>Plasma Prothrombin Time</i>
APTT	: <i>Activated Partial Thromboplastin Time</i>
ACT	: <i>Activated Clotting Time</i>
eGFR	: <i>estimated Glomerular Filtration Rate</i>
ICU	: <i>Intensive Care Unit</i>
RPK	: Ruang Perawatan Khusus
Cathlab	: <i>Catheterization Laboratory</i>
HN	: <i>Head Nurse</i>
WA	: <i>Whatsapp</i>
CNE	: <i>Clinical Nurse Educator</i>
ASDPP	: <i>Analisa statistic deskriptif proporsi prosentase</i>
SPSS	: <i>Statiscal Product and Service Solution</i>
POU	: Program Orientasi Umum
PKU	: Program Keperawatan Umum
BLS	: <i>Basic Life Support</i>
SKP	: Sasaran Keselamatan Pasien
PPI	: Pencegahan dan Pengendalian Infeksi
K3	: Keselamatan dan Kesehatan Kerja
RSUD	: Rumah Sakit Umum Daerah

SRC : *Siloam Resuscitation Course*

ACLS : *Advance Cardiac Life Support*