

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK PRASEKOLAH DI TK AMANAH DRIYOREJO**



AISYATUS ZAKIA
202002003

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024**

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK PRASEKOLAH DI TK AMANAH DRIYOREJO**



AISYATUS ZAKIA

202002003

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024**

HALAMAN PERSYARATAN GELAR

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK PRASEKOLAH DI TK AMANAH DRIYOREJO**

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)

Dalam Program Studi Ilmu Keperawatan

AISYATUS ZAKIA
202002003

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan :

Nama : Aisyatus Zakia
Program Studi : Ilmu Keperawatan
NIM : 202002003
Tanda tangan : Jombang, 05 Januari 2002
Tanggal : Jl. Pancawarna 8.6 Kota Baru Driyorejo,
Gresik

Dengan ini menyatakan bahwa:

“Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK Amanah Driyorejo:

Adalah hasil pekerjaan saya pribadi, ide, pendapat, atau materi-materi dari sumber lain dikutip sesuai dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan maka saya siap menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya termasuk pencabutan gelar Sarjana Keperawatan yang nanti saya dapatkan.

Surabaya, 6 Juli 2024



Aisyatus Zakia
202002003

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA

TANGGAL 6 JULI 2024

Oleh:

Pembimbing 2



Irine Yunila Prastyawati, M.Kep., Ners
112016050

Pembimbing 1



Etik Lusiani, S.Kep., M.Ked.Trop., Ners
111995015

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu
Kesehatan Katolik St. Vincentius A

Paulo



Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners
112002020

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners
1120005023

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Aisyatus Zakia
NIM : 202002003
Program Studi : Ilmu Keperawatan 2020
Judul : Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK Amanah Driyorejo

Skripsi ini telah diuji dan dinilai

Oleh Panitia Penguji Program Studi Ilmu Keperawatan

STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya

Pada Tanggal 6 Juli 2024

Panitia Penguji,

1. Ketua Penguji : Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners



2. Anggota Penguji 1 : Etik Lusiani, S.Kep, M.Ked.Trop., Ners



3. Anggota Penguji 2 : Irine Yunila Prastyawati, M.Kep., Ners



MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan, dan bersabarlah kamu
karena ALLAH bersama orang-orang yang sabar”

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitaa akademika STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aisyatus Zakia
NIM : 202002003
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

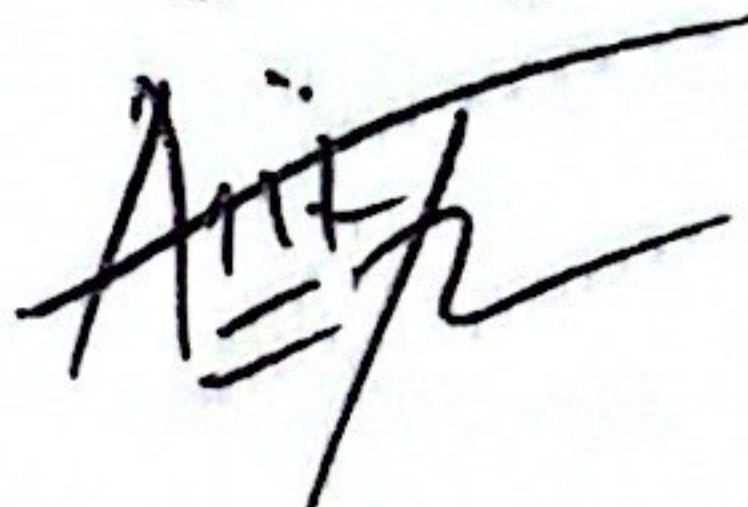
“Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK Amanah Driyorejo.”

Beserta perangkat yang diperlukan dengan hak Bebas Royalty Noneklusif ini STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya 6 Juli 2024

Yang menyatakan,



Aisyatus Zakia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK Amanah Driyorejo”**.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini banyak rintangan yang dilalui, namun penulis juga mendapat bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada:

- 1) Etik Lusiani, S.Kep., M.Ked.Trop., Ners selaku Pembimbing 1 sekaligus pembimbing akademik saya yang penuh kesabaran memberi dukungan, motivasi, waktunya, serta arahan kepada saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
- 2) Irine Yunila Prastyawati, M.Kep., Ners selaku dosen Pembimbing 2 saya yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta waktunya kepada saya. Yang dengan sabar mengoreksi dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- 3) Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners selaku Ketua Sekolah Tinggi Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya yang senantiasa memberikan dukungan, arahan, serta kesempatannya untuk saya mengerjakan skripsi ini.
- 4) Ni Luh Agustini Purnama M.Kep., Ners selaku Ketua Prodi S1 Ilmu Keperawatan yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta mengingatkan mahasiswa untuk selalu mengerjakan skripsi ini.

- 5) Kepada pemilik TK Amanah, kepala sekolah, serta guru TK Amanah yang memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian di TK Amanah.
- 6) Teruntuk orang tua saya yang senantiasa mendoakan saya, memberikan dukungan serta semangat kepada saya baik dukungan material maupun dukungan finansial kepada saya dalam pengerjaan skripsi ini. Yang senantiasa selalu sayang dan selalu menemani saya dalam susah maupun senang.
- 7) Kepada Ponpilianus Djelahu selaku teman sekelas saya yang sudah memberikan saya arahan serta membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini dari awal hingga akhir penulisan.
- 8) Kepada Andgie Vanniaretta dan juga Yosi Slamet Suhariyanto yang senantiasa memberikan arahan, semangat, serta ilmunya dalam penyusunan skripsi ini.
- 9) Kepada Maria Angela, Chaterine Chanel, Wahyu Meizy dan Kista elizabeth yang senantiasa mendukung, memberikan arahan, serta bantuan tenaga kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini.
- 10) Kepada Maria soares, Salma Dhiya, Garnis Pradita yang memberikan arahan, masukan, serta bantuan tenaga juga memberikan semangat untuk penyelesaian skripsi ini.
- 11) Kepada staff perpustakaan Sekolah Tinggi Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya yang memberikan waktunya dalam membantu saya mencari buku di perpustakaan.
- 12) Tak lupa saya ucapkan kepada teman seperjuangan FASCIA yang senantiasa memberikan dukungan satu sama lain.

13) Untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

14) Terakhir saya ucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri karena sudah mampu berjuang dalam pengerjaan skripsi ini, apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab atas apa yang sudah dimulai dan mengakhiri dengan baik. Sesulit apapun penulisan skripsi ini saya telah selesaikan dengan sebaik mungkin dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri dan apapun kurang dan lebihnya mari merayakan diri sendiri karena sudah bertahan hingga saat ini.

Semoga Tuhan membalas budi semua pihak yang telah memberikan kesempatan dan dukungan menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga keperawatan.

Surabaya, 6 Juli 2024

Penulis

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN GADGET USAGE AND THE SOCIAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN AT TK AMANAH DRIYOREJO

AISYATUS ZAKIA
202002003

The excessive use of gadgets among children has negatively impacted their social development due to the lack of two-way communication between the children and their environment. In Amanah Driyorejo Kindergarten, it was observed that high gadget use correlated with social development issues. This study aimed to investigate the relationship between gadget use and the social development of preschool children. The research employed a correlational design with a cross-sectional approach, utilizing a simple random sampling technique with 48 respondents. Two questionnaires were used: one assessing gadget use and the PSC-17 questionnaire. The findings revealed that 33 respondents (69%) fell into the poor gadget use category, 6 respondents (12%) into the medium category, and 9 respondents (19%) into the good category. Regarding social development, 38 respondents (79%) experienced social development issues, while 9 respondents (21%) did not. The Spearman rank hypothesis test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.005$), indicating a significant relationship between gadget use and social development in preschool children. The correlation coefficient was 0.850, signifying a very strong and positive relationship between the two variables. Researchers recommend that parents limit and supervise their children's gadget use.

Keywords: *Preschool Children, Gadget, Social development*

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH DI TK AMANAH DRIYOREJO

AISYATUS ZAKIA
202002003

Penggunaan *gadget* yang berlebihan pada anak akan berdampak pada perkembangan sosial anak karena tidak adanya komunikasi dua arah antara anak dengan lingkungan sekitarnya. Fenomena yang terjadi di TK Amanah Driyorejo didapatkan penggunaan *gadget* yang tinggi, kebanyakan dari mereka mengalami gangguan dalam perkembangan sosialnya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adanya hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan sosial anak prasekolah. Desain penelitian ini studi korelasional dengan pendekatan *cross sectional* menggunakan teknik *simple random sampling*, sampel sebanyak 48 responden. Penelitian ini menggunakan dua kuesioner, yaitu kuesioner penggunaan *gadget* dan kuesioner PSC-17. Hasil dalam penelitian menunjukkan 33 responden (69%) menggunakan *gadget* dengan kategori buruk, 6 responden (12%) menggunakan *gadget* dengan kategori sedang, 9 responden (19%) responden menggunakan *gadget* dengan kategori baik. Pada perkembangan sosial 38 responden (79%) mengalami gangguan perkembangan sosial, 9 responden (21%) tidak ada gangguan perkembangan sosial. Hasil analisis uji hipotesis *rank spearman* didapatkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,005$), artinya terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan *gadget* dengan perkembangan sosial anak prasekolah. Pada hasil hipotesis didapatkan *correlation coefficient* 0,850 yang memiliki arti kekuatan hubungan dari kedua variabel bersifat sangat kuat dan memiliki arah yang positif. Peneliti menyarankan agar orang tua membatasi dan melakukan pendampingan dalam penggunaan *gadget* pada anak.

Kata kunci: Anak Prasekolah, *Gadget*, Perkembangan Sosial

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persyaratan Gelar	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	iv
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Pengesahan Panitia Penguji Skripsi.....	vi
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Untuk Kepentingan Akademis	viii
Kata Pengantar.....	ix
<i>Abstract</i>	xii
Abstrak	xiii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xviii
Daftar Singkatan	xx
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Anak Prasekolah.....	7
2.1.1 Pengertian Anak Prasekolah.....	7
2.1.2 Karakteristik Anak Prasekolah	8
2.2 Konsep Perkembangan	9
2.2.1 Definisi perkembangan.....	9
2.2.2 Tahapan Perkembangan Pada Anak.....	10
2.2.3 Perkembangan Anak Prasekolah.....	11
2.2.4 Karakteristik Perkembangan Sosial Anak Prasekolah	13
2.2.5 Bentuk-Bentuk Perilaku Sosial Anak Prasekolah.....	14
2.2.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak Prasekolah.....	16
2.2.7 Alat Penilaian Perkembangan Sosial.....	18
2.3 Konsep <i>Gadget</i>	20
2.3.1 Pengertian <i>gadget</i>	20
2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan <i>Gadget</i>	20
2.3.3 Fungsi <i>Gadget</i>	22
2.3.4 Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	23
2.3.5 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	23
2.3.6 Pendampingan Keluarga Dalam Penggunaan <i>Gadget</i>	25
2.3.7 Kuisioner Penggunaan <i>Gadget</i>	26
2.4 Hubungan Antar Konsep	28

2.5 Kerangka Konsep.....	28
2.6 Hipotesis penelitian.....	30
BAB 3 METODE PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Kerangka Kerja.....	31
3.3 Identifikasi Variabel.....	33
3.3.1 Variabel Bebas (Independen).....	33
3.3.2 Variabel Terikat (Dependen)	33
3.4 Defenisi Operasional.....	33
3.5 Populasi, sampel, dan sampling.....	35
3.5.1 Populasi	35
3.5.2 Sampel	36
3.5.3 <i>Sampling</i>	37
3.6 Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	38
3.6.1 Pengumpulan data	38
3.6.2 Analisa Data.....	42
3.7 Etika Penelitian.....	46
3.7.1 Surat Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	46
3.7.2 Tanpa Nama (<i>Anonimity</i>)	46
3.7.3 Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>).....	47
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Etika Penelitian.....	48
4.1.1 Karakteristik Tempat Penelitian	48
4.1.2 Data Umum.....	49
4.1.3 Data Khusus.....	50
4.1.4 Uji Hipotesis	52
4.2 Pembahasan	52
4.2.1 Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak Prasekolah di TK Amanah Driyorejo.....	52
4.2.2 Perkembangan sosial pada anak prasekolah di TK Amanah Driyorejo.....	54
4.2.3 Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK Amanah Driyorejo.....	55
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Simpulan.....	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK Amanah Driyorejo	34
Tabel 3.2	Korelasi dan Tingkat Hubungan	45
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK Amanah Driyorejo Pada Tanggal	49
Tabel 4.2	Tabulasi Silang Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK Amanah Driyorejo	51
Tabel L-1	Tabulasi Silang Penggunaan <i>Gadget</i> Berdasarkan Usia Anak di TK Amanah Driyorejo	91
Tabel L-2	Tabulasi Silang Penggunaan <i>Gadget</i> Berdasarkan Pendidikan Ibu di TK Amanah Driyorejo	91
Tabel L-3	Tabulasi Silang Penggunaan <i>Gadget</i> Berdasarkan Apakah Anak Mempunyai Relasi Teman Saat Dirumah	91
Tabel L-4	Tabulasi Silang Penggunaan <i>Gadget</i> Berdasarkan Lama Penggunaan <i>Gadget</i> di TK Amanah Driyorejo	92
Tabel L-5	Tabulasi Silang Penggunaan <i>Gadget</i> Berdasarkan Apakah keluarga Memiliki Rutinitas Kegiatan Bersama Anak di TK Amanah Driyorejo	92
Tabel L-6	Silang Penggunaan <i>Gadget</i> Berdasarkan Dirumah Anak Diasuh Oleh Siapa Di TK Amanah Driyorejo	92
Tabel L-7	Tabulasi Silang Perkembangan Sosial Berdasarkan Usia Anak di TK Amanah Driyorejo	93
Tabel L-8	Tabulasi Silang Perkembangan Sosial Berdasarkan Pendidikan Ibu di TK Amanah Driyorejo	93
Tabel L-9	Tabulasi Silang Perkembangan Sosial Berdasarkan Apakah Anak Mempunyai Relasi Teman Saat di Rumah di TK Amanah Driyorejo	93
Tabel L-10	Tabulasi Silang Perkembangan sosial Berdasarkan Lama Penggunaan <i>Gadget</i> di TK Amanah Driyorejo	94
Tabel L-11	Tabulasi Silang Perkembangan Sosial Berdasarkan Apakah keluarga Memiliki Rutinitas Kegiatan Bersama Anak di TK Amanah Driyorejo	94
Tabel L-12	Tabulasi Silang Perkembangan Sosial Berdasarkan Anak Diasuh Oleh di TK Amanah Driyorejo	94
Tabel L-13	Hasil uji korelasi <i>Rank Spearman</i> Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK Amanah Driyorejo	95

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1	Kerangka Konseptual Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK Amanah Driyorejo.....	29
Bagan 3.1	Kerangka Kerja Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK Amanah Driyorejo.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Survei Pendahuluan.....	61
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Survei Pendahuluan	62
Lampiran 3 Surat Laik Etik	63
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian	65
Lampiran 6 Surat Telah Melakukan Penelitian	66
Lampiran 7 Perijinin <i>Informed Consent</i> Responden.....	67
Lampiran 8 Formulir Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	71
Lampiran 9 Data Demografi.....	72
Lampiran 10 Kuesioner Penggunaan <i>Gadget</i>	73
Lampiran 11 Kuesioner PSC-17.....	74
Lampiran 12 Uji Validitas dan Realibilitas	75
Lampiran 13 Penelitian Data Demografi	80
Lampiran 14 Data Kuesioner Penggunaan <i>Gadget</i>	84
Lampiran 15 Data Kuesioner Perkembangan Sosial	88
Lampiran 16 Hasil Tabulasi Silang Penggunaan <i>Gadget</i>	91
Lampiran 17 Hasil Tabulasi Silang Perkembangan Sosial	93
Lampiran 18 Hasil Uji Kolerasi.....	95
Lampiran 19 Hasil Uji Turnitin	96
Lampiran 20 Lembar Konsultasi pembimbing 1	102
Lampiran 21 Lembar Konsultasi Pembimbing 2.....	105
Lampiran 22 Lembar Konsultasi Ketua Penguji	107

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Rata-rata Penggunaan <i>Gadget</i> Perhari di TK Amanah Driyorejo.....	50
Diagram 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK Amanah Driyorejo	51

DAFTAR SINGKATAN

APJII	: Asosiasi Penyelenggara Jaringan Internet Indonesia
BPS	: Badan Pusat Statistik
KEMENDIKBUD RI	: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
MENKES RI	: Menteri Kesehatan Republik Indonesia
PSC-17	: <i>Pediatric Symptoms Checklist</i>
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar