

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN GADGET USAGE AND THE SOCIAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN AT TK AMANAH DRIYOREJO

AISYATUS ZAKIA
202002003

The excessive use of gadgets among children has negatively impacted their social development due to the lack of two-way communication between the children and their environment. In Amanah Driyorejo Kindergarten, it was observed that high gadget use correlated with social development issues. This study aimed to investigate the relationship between gadget use and the social development of preschool children. The research employed a correlational design with a cross-sectional approach, utilizing a simple random sampling technique with 48 respondents. Two questionnaires were used: one assessing gadget use and the PSC-17 questionnaire. The findings revealed that 33 respondents (69%) fell into the poor gadget use category, 6 respondents (12%) into the medium category, and 9 respondents (19%) into the good category. Regarding social development, 38 respondents (79%) experienced social development issues, while 9 respondents (21%) did not. The Spearman rank hypothesis test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.005$), indicating a significant relationship between gadget use and social development in preschool children. The correlation coefficient was 0.850, signifying a very strong and positive relationship between the two variables. Researchers recommend that parents limit and supervise their children's gadget use.

Keywords: *Preschool Children, Gadget, Social development*

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH DI TK AMANAH DRIYOREJO

AISYATUS ZAKIA
202002003

Penggunaan *gadget* yang berlebihan pada anak akan berdampak pada perkembangan sosial anak karena tidak adanya komunikasi dua arah antara anak dengan lingkungan sekitarnya. Fenomena yang terjadi di TK Amanah Driyorejo didapatkan penggunaan *gadget* yang tinggi, kebanyakan dari mereka mengalami gangguan dalam perkembangan sosialnya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adanya hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan sosial anak prasekolah. Desain penelitian ini studi korelasional dengan pendekatan *cross sectional* menggunakan teknik *simple random sampling*, sampel sebanyak 48 responden. Penelitian ini menggunakan dua kuesioner, yaitu kuesioner penggunaan *gadget* dan kuesioner PSC-17. Hasil dalam penelitian menunjukkan 33 responden (69%) menggunakan *gadget* dengan kategori buruk, 6 responden (12%) menggunakan *gadget* dengan kategori sedang, 9 responden (19%) responden menggunakan *gadget* dengan kategori baik. Pada perkembangan sosial 38 responden (79%) mengalami gangguan perkembangan sosial, 9 responden (21%) tidak ada gangguan perkembangan sosial. Hasil analisis uji hipotesis *rank spearman* didapatkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,005$), artinya terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan *gadget* dengan perkembangan sosial anak prasekolah. Pada hasil hipotesis didapatkan *correlation coefficient* 0,850 yang memiliki arti kekuatan hubungan dari kedua variabel bersifat sangat kuat dan memiliki arah yang positif. Peneliti menyarankan agar orang tua membatasi dan melakukan pendampingan dalam penggunaan *gadget* pada anak.

Kata kunci: Anak Prasekolah, *Gadget*, Perkembangan Sosial