

ABSTRACT

ACADEMIC STRESS WITH STUDY MOTIVATION IN ONE-Level STUDENTS IN CATHOLIC STICES St. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA

MARIA ANGELA
202002001

Many students are currently experiencing academic stress. Academic stress is a feeling of anxiety or stress both physically and mentally that creates a sense of tension in response to academic or academic demands. The phenomenon in the Catholic STIKES of St. Vincentius a Paulo found some students experiencing high academic stress. Objective of the research to find out the relationship of academic stress with the study motivation in a student of nursing science level one at the Catholic STIKES St. Vincentius a Paulo Surabaya. This research uses a correlation research design with a cross sectional approach. The population of respondents used for this study was the entire first-level nursing science student. The study used a total sampling of 33 respondents. Data collection with the Educational Stress Scale for Adolescents (ESSA) questionnaire to measure the level of academic stress and the learning motivation questionnaire to measured the degree of motivation for learning. The results showed that 18% of students had high ademic stress, 67% had moderate academic stress and 15% had low academic stres and 21% had a high learning motivation, 61% had moderately motivated students and 18% had low learning motivations. Spearman's rank test result was $p=0,003$ with $r = -0,505$ which means strong relationship strength with negative direction between the two variables where the higher the academic stress, the lower the learning motivation and vice versa. In reducing academic stress and increasing learning motivation, students should be able to always think positively or optimistically, define coping strategies, gain support and self-reward themselves.

Keywords: *academic stress, learning motivation, students.*

ABSTRAK

HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA TINGKAT SATU DI STIKES KATOLIK St. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA

MARIA ANGELA
202002001

Banyak mahasiswa yang saat ini sedang mengalami stres akademik. Stres akademik merupakan perasaan cemas atau tertekan baik secara fisik maupun mental yang menimbulkan perasaan tegang dalam menanggapi tuntutan belajar atau akademik. Fenomena di STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo ditemukan beberapa mahasiswa mengalami stres akademik yang tinggi. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui hubungan stres akademik dengan motivasi belajar pada mahasiswa ilmu keperawatan tingkat satu di STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya. Penelitian ini menggunakan desain penelitian korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi responden yang digunakan untuk penelitian ini adalah seluruh mahasiswa ilmu keperawatan tingkat satu. Penelitian ini menggunakan *total sampling* dengan 33 responden. Pengumpulan data dengan kuesioner *Educational Stress Scale for Adolescents* (ESSA) untuk mengukur tingkat stres akademik dan kuesioner motivasi belajar untuk mengukur tingkat motivasi belajar. Hasil menunjukkan bahwa 18% mahasiswa mengalami stres akademik tinggi, 67% mahasiswa mengalami stres akademik sedang serta 15% mahasiswa mengalami stres akademik rendah dan 21% mahasiswa memiliki motivasi belajar tinggi, 61% mahasiswa memiliki motivasi belajar sedang serta 18% mahasiswa memiliki motivasi belajar rendah. Hasil uji *Rank Spearman* yaitu $p=0,003$ dengan $r = -0,505$ yang berarti kekuatan hubungan kuat dengan arah negatif antara kedua variabel dimana semakin tinggi stres akademik maka semakin rendah motivasi belajar dan sebaliknya. Dalam mengurangi stres akademik dan menambah motivasi belajar, mahasiswa harus mampu untuk selalu berpikir positif atau optimis, menentukan strategi koping, mendapat dukungan dan memberi *self-reward* pada diri sendiri.

Kata kunci: stres akademik, motivasi belajar, mahasiswa.