

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR**  
**PADA MAHASISWA TINGKAT SATU DI STIKES KATOLIK**  
**ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA**



**MARIA ANGELA**  
**202002001**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A PAULO**  
**SURABAYA**  
**2024**

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR**  
**PADA MAHASISWA TINGKAT SATU DI STIKES KATOLIK**  
**ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA**



**MARIA ANGELA**  
**202002001**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A PAULO**  
**SURABAYA**  
**2024**

**HALAMAN PERSYARATAN GELAR**  
**HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR**  
**PADA MAHASISWA TINGKAT SATU DI STIKES KATOLIK**  
**ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA**

**SKRIPSI**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.)

Dalam Program Studi Ilmu Keperawatan

**MARIA ANGELA**

**202002001**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A PAULO**  
**SURABAYA**

**2024**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan :

Nama : Maria Angela  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
NIM : 202002001  
Tempat Tanggal Lahir : Surabaya, 11 Agustus 2002  
Alamat : Jl. Nanas VI no 538, Waru, Sidoarjo

Dengan ini menyatakan bahwa:

"Hubungan Stres Akademik dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Tingkat Satu di STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya"

Adalah hasil pekerjaan saya pribadi, ide, pendapat atau materi-materi dari sumber lain dikutip sesuai dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya termasuk pencabutan gelar Sarjana Keperawatan yang nanti saya dapatkan.

Surabaya, 06 Juli 2024

  
Maria Angela  
202002001

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 06 JULI 2024

Oleh:

Pembimbing 2



Iriene Kusuma Wardhani., M.Kep., Ners

Pembimbing 1



Yuni Kurniawaty., S.Kep., M.Si., Ners

Mengetahui,

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik  
St. Vincentius A Paulo

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

  
Arief Widya Prasetya., M.Kep., Ners  
Ketua  
Ni Luh Agustini Purnama., M.Kep., Ners

## LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI

### LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Maria Angela  
NIM : 202002001  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Judul : Hubungan Stres Akademik Dengan Motivasi Belajar  
Pada Mahasiswa Tingkat Satu Di Stikes Katolik St.  
Vincentius A Paulo Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan dinilai

Oleh Panitia Penguji Pada Program Studi Ilmu Keperawatan

STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya

Pada tanggal 06 Juli 2024

Panitia Penguji,

1. Ketua Penguji : Arief Widya Prasetya., M.Kep., Ners



2. Anggota Penguji 1 : Yuni Kurniawaty., S.Kep., M.Si., Ners



3. Anggota Penguji 2 : Iriene Kusuma Wardhani., M.Kep., Ners



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS**

**AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Angela  
NIM : 202002001  
Program studi : Ilmu Keperawatan  
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya hak bebas royalti noneksklusif (*Non-Exculsive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA TINGKAT SATU DI STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA”**

Beserta perangkat yang diperlukan. Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Juli 2024 .....

Yang menyatakan,



(..... Maria Angela .....) )

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Stress Akademik Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Tingkat Satu Di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya”. Berbagai hambatan dan kesulitan telah ditemui dalam proses penyusunan skripsi ini, namun berkat usaha dan kerja keras serta bimbingan dan arahan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Dengan segala kerendahan hati, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

- 1) Yuni Kurniawaty., S.Kep., M.Si., Ners selaku Pembimbing Pertama skripsi penelitian yang telah memberikan arahan, bimbingan, fasilitas, motivasi, support, dan solusi dalam penyelesaian skripsi.
- 2) Iriene Kusuma Wardhani., M.Kep., Ners selaku Pembimbing Kedua skripsi penelitian yang telah memberikan arahan, bimbingan, fasilitas, motivasi, support, dan solusi dalam penyelesaian skripsi.
- 3) Niluh selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang selalu memberikan support untuk menyelesaikan skripsi.
- 4) Arief Widya Prasetya., M.Kep., Ners selaku Ketua STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan.
- 5) Etik selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan semangat, motivasi dan doa untuk kami.



- 6) Bapak ibu *staff* pengajar dan karyawan program studi Ilmu Keperawatan STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo yang telah memberi banyak ilmu dan pemahaman dalam meningkatkan pengetahuan dan skill di bidang keperawatan.
- 7) Orangtua dan keluarga saya yang selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat dan doa kepada saya.
- 8) Teman seperjuangan saya Aisyatus Zakia, Yosi Slamet Suhariyanto, Andgie Vanniaretta, Mita Agustin, dan Petricia Putri yang selalu membantu dan memberikan support selalu.
- 9) Teman sekelas saya “FASCIA” yang telah menemani dan saling memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan di STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo.
- 10) Seluruh responden yang sudah bersedia meluangkan waktu mengisi kuesioner yang telah dibagikan untuk penyelesaian penyusunan skripsi ini.
- 11) Kepada Sharon yang selalu mendengarkan seluruh keluhan kesah, memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
- 12) Kepada Febri dan keluarganya yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan kepada saya.
- 13) Adik saya Clarissa yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
- 14) Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi serta doa dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua pihak yang telah memberi kesempatan serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu segenap saran dan masukan sangat penulis harapkan untuk perbaikan.

Surabaya, Januari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Angela', written in a cursive style.

Penulis

## **ABSTRACT**

### **ACADEMIC STRESS WITH STUDY MOTIVATION IN ONE-Level STUDENTS IN CATHOLIC STICES St. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA**

**MARIA ANGELA**  
**202002001**

*Many students are currently experiencing academic stress. Academic stress is a feeling of anxiety or stress both physically and mentally that creates a sense of tension in response to academic or academic demands. The phenomenon in the Catholic STIKES of St.Vincentius a Paulo found some students experiencing high academic stress. Objective of the research to find out the relationship of academic stress with the study motivation in a student of nursing science level one at the Catholic STIKES St. Vincentius a Paulo Surabaya. This research uses a correlation research design with a cross sectional approach. The population of respondents used for this study was the entire first-level nursing science student. The study used a total sampling of 33 respondents. Data collection with the Educational Stress Scale for Adolescents (ESSA) questionnaire to measure the level of academic stress and the learning motivation questionnaire to measured the degree of motivation for learning. The results showed that 18% of students had high ademic stress, 67% had moderate academic stress and 15% had low academic stres and 21% had a high learning motivation, 61% had moderately motivated students and 18% had low learning motivations. Spearman's rank test result was  $p=0,003$  with  $r = -0,505$  which means strong relationship strength with negative direction between the two variables where the higher the academic stress, the lower the learning motivation and vice versa. In reducing academic stress and increasing learning motivation, students should be able to always think positively or optimistically, define coping strategies, gain support and self-reward themselves.*

**Keywords:** *academic stress, learning motivation, students.*

## ABSTRAK

### HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA TINGKAT SATU DI STIKES KATOLIK St. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA

MARIA ANGELA  
202002001

Banyak mahasiswa yang saat ini sedang mengalami stres akademik. Stres akademik merupakan perasaan cemas atau tertekan baik secara fisik maupun mental yang menimbulkan perasaan tegang dalam menanggapi tuntutan belajar atau akademik. Fenomena di STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo ditemukan beberapa mahasiswa mengalami stres akademik yang tinggi. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui hubungan stres akademik dengan motivasi belajar pada mahasiswa ilmu keperawatan tingkat satu di STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya. Penelitian ini menggunakan desain penelitian korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi responden yang digunakan untuk penelitian ini adalah seluruh mahasiswa ilmu keperawatan tingkat satu. Penelitian ini menggunakan *total sampling* dengan 33 responden. Pengumpulan data dengan kuesioner *Educational Stress Scale for Adolescents* (ESSA) untuk mengukur tingkat stres akademik dan kuesioner motivasi belajar untuk mengukur tingkat motivasi belajar. Hasil menunjukkan bahwa 18% mahasiswa mengalami stres akademik tinggi, 67% mahasiswa mengalami stres akademik sedang serta 15% mahasiswa mengalami stres akademik rendah dan 21% mahasiswa memiliki motivasi belajar tinggi, 61% mahasiswa memiliki motivasi belajar sedang serta 18% mahasiswa memiliki motivasi belajar rendah. Hasil uji *Rank Spearman* yaitu  $p=0,003$  dengan  $r = -0,505$  yang berarti kekuatan hubungan kuat dengan arah negatif antara kedua variabel dimana semakin tinggi stres akademik maka semakin rendah motivasi belajar dan sebaliknya. Dalam mengurangi stres akademik dan menambah motivasi belajar, mahasiswa harus mampu untuk selalu berpikir positif atau optimis, menentukan strategi koping, mendapat dukungan dan memberi *self-reward* pada diri sendiri.

**Kata kunci:** stres akademik, motivasi belajar, mahasiswa.

## DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN .....	ii
HALAMAN PERSYARATAN GELAR .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	xi
ABSTRAK .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR DIAGRAM .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
DAFTAR SINGKATAN .....	xix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Konsep Stres.....	6
2.1.1 Pengertian Stres .....	6
2.1.2 Faktor Penyebab Stress .....	6
2.1.3 Pengertian Stres Akademik.....	7
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik .....	7
2.1.5 Gejala Stres Akademik .....	9
2.1.6 Respon Terhadap Stres Akademik .....	9
2.1.7 Dampak Stres Akademik .....	10
2.1.8 Tingkat Stres .....	11
2.1.9 Pengukuran stres .....	12
2.2 Konsep Motivasi .....	14
2.2.1 Pengertian Motivasi .....	14
2.2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi.....	14
2.2.3 Pengertian Motivasi Belajar .....	15
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	15

2.2.5 Indikator Motivasi Belajar .....	16
2.2.6 Jenis Motivasi .....	17
2.2.7 Pengukuran Motivasi Belajar .....	17
2.3 Hubungan Stres Akademik Dengan Motivasi Belajar .....	19
2.4 Kerangka Konseptual .....	19
2.5 Hipotesis Penelitian.....	19
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Kerangka Kerja .....	21
3.3 Identifikasi Variabel.....	23
3.3.1 Variabel Independen.....	23
3.3.2 Variabel Dependen .....	23
3.4 Definisi Operasional.....	23
3.5 Populasi, Sampel dan Sampling .....	26
3.5.1 Populasi Penelitian.....	26
3.5.2 Sampel Penelitian .....	26
3.5.3 Sampling .....	27
3.6 Pengumpulan dan Analisis Data .....	28
3.6.1 Pengumpulan Data.....	28
3.6.2 Analisis Data.....	29
3.7 Etika Penelitian .....	33
3.7.1 Lembar persetujuan (Informed Consent).....	33
3.7.2 Tanpa nama (Anonymity).....	34
3.7.3 Kerahasiaan (Confidentiality).....	34
3.7.4 Keadilan.....	34
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	35
4.1.1 Karakteristik Lokasi Penelitian.....	35
4.1.2 Data Umum.....	36
4.1.3 Data Khusus.....	37
4.1.4 Uji Hipotesis .....	39
4.2 Pembahasan.....	39
4.2.1 Tingkat Stres Akademik .....	39
4.2.2 Tingkat Motivasi Belajar .....	40
4.2.3 Hubungan Stres Akademik dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Tingkat Satu.....	41
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>44</b>
5.1 Simpulan .....	44
5.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA .....	45
LAMPIRAN .....	49

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Item Skala Stres Akademik.....	13
Tabel 2.2 Item Skala Motivasi Belajar.....	18
Tabel 2.3 Penskoran Motivasi Belajar .....	18
Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Stres Akademik Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Tingkat Satu di STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya .....	24
Tabel 3.2 Tabel Pengkategorian Stres Akademik .....	30
Tabel 3.3 Tabel Pengkategorian Motivasi Belajar .....	31
Tabel 4.1 Karakteristik Responden STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya pada tanggal 14 Mei 2024.....	36
Tabel 4.3 Tabulasi Silang antara Stres Akademik dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan Tingkat Satu di STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya pada tanggal 14 Mei 2024 .....	38

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual Hubungan Stres Akademik Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Tingkat Satu di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya .....	19
Bagan 3.1 Kerangka Kerja Hubungan Stres Akademik Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Tingkat Satu di STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya. ....	22



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan Tingkat Satu di STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya pada tanggal 14 Mei 2024 .....	37
Diagram 4.2 Tingkat Motivasi Belajar pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan Tingkat Satu di STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya pada tanggal 14 Mei 2024.....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Survei Pendahuluan .....	49
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Survei Pendahuluan.....	50
Lampiran 3 Surat Layak Etik .....	51
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	52
Lampiran 5 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	53
Lampiran 6 Lembar Informasi Untuk Responden .....	54
Lampiran 7 Lembar Persetujuan .....	56
Lampiran 8 Data Demografi .....	57
Lampiran 9 Kuesioner Stres Akademik .....	59
Lampiran 10 Kuesioner Motivasi Belajar .....	61
Lampiran 11 Rekapitulasi Data Demografi .....	64
Lampiran 12 Rekapitulasi Kuesioner Stres Akademik .....	67
Lampiran 13 Rekapitulasi Kuesioner Motivasi Belajar .....	69
Lampiran 14 Rekapitulasi Tabulasi Silang .....	72
Lampiran 15 Hasil Uji Korelasi .....	74
Lampiran 16 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	75
Lampiran 17 Lembar Konsultasi Revisi Skripsi .....	80
Lampiran 18 Hasil Uji Turnitin .....	83

## DAFTAR SINGKATAN

ESSA	: <i>Educational Stres Scale for Adolescents</i>
ASDPP	: Analisa Statistik Deskriptif Proporsi Prosentasi
WA	: <i>WhatsApp</i>
KEPK	: Komisi Etik Penelitian Kesehatan
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
SPSS	: <i>Statistical Package for The Social Sciences</i>