

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU) DENGAN SIKAP MENGENAI
PENANGANAN DISMENOREA MAHASISWI ILMU KEPERAWATAN**

(Studi Korelasi di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya)



PRISKA RAMBU DANGA
202002009

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK**

ST. VINCENTIUS A PAULO

SURABAYA

2024

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU) DENGAN SIKAP MENGENAI
PENANGANAN DISMENOREA MAHASISWI ILMU KEPERAWATAN**

(Studi Korelasi di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya)



PRISKA RAMBU DANGA
202002009

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA**

2024

HALAMAN PERSYARATAN GELAR

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU) DENGAN SIKAP MENGENAI
PENANGANAN DISMENOREA MAHASISWI ILMU KEPERAWATAN**

(Studi Korelasi di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya)

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi Ilmu Keperawatan

PRISKA RAMBU DANGA
202002009

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK

ST. VINCENTIUS A PAULO

SURABAYA

2024

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan

Nama : Priska Rambu Danga
Program Studi : Ilmu Keperawatan
NIM : 202002009
Tempat Tanggal Lahir : Omlasi, 18 Januari 2002
Alamat : Koker RT RW 002/001 Kec. Amanatun Selatan,
Timor Tengah Selatan, Nusa Tenggara Timur

Dengan ini menyatakan bahwa

Hubungan Tingkat Pengetahuan (tabu) Dengan Sikap Mengenai Penanganan Dismenorea Mahasiswa Ilmu Keperawatan (Studi Korelasi di STIKES Katolik St. Vincentius A. Paulo Surabaya) adalah hasil pekerjaan saya pribadi, ide, pendapat atau materi-materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan, maka saya akan bersedia menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya termasuk pencabutan gelar Sarjana Keperawatan yang nanti saya dapatkan.

Surabaya, 08 Juni 2024


Priska Rambu Danga
202002009

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA
13 JULI 2024

Oleh:

Pembimbing 2



Iriene Kusuma Wardhani, M.Kep., Ners
NRK 111998045

Pembimbing 1



Marcellina Rasemi Widavanti, SST., M.Pd
NRK 111989012

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Katolik St. Vincentius A Paulo



Arief Widya Prasetya, M. Kep., Ners
NRK 112002020

Ketua Program Studi
Ilmu Keperawatan



Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners
NRK 112005023

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Usulan penelitian ini diajukan oleh :

Nama : Priska Rambu Danga

NIM : 202002009

Program Studi : Ilmu Keperawatan

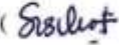

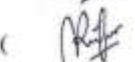
Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan (tahu) Dengan Sikap Mengenai
Penanganan Dismenorea Mahasiswi Ilmu Keperawatan (Studi
Korelasi di Stikes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya)

Laporan penelitian skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji pada
program studi Ilmu Keperawatan

STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya

Pada 13 Juli 2024

Panitia penguji,

1. Ketua Penguji, Sisilia Indriasari Widianingtyas., M.Kep., Ners ()
2. Penguji 1, Marcellina Rasemi Widayanti., SST., MPd ()
3. Penguji 2, Iriene Kusuma Wardhani, M.Kep., Ners ()

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Priska Rambu Danga
NIM : 202002009
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Hubungan Tingkat Pengetahuan (tahu) Dengan Sikap Mengenai Penanganan Dismenorea Mahasiswi Ilmu Keperawatan (Studi Korelasi di Stikes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya)”

Beserta perangkat yang diperlukan dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini, STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 Juni 2024
Yang Menyatakan,



Priska Rambu Danga
202002009

MOTTO

“DESPITE EVERYTHING, THIS TOO SHALL PASS” _KING SOLOMON'S RING

“INI HANYA TIDAK MUDAH, BUKAN TIDAK MUNGKIN” _PRISKA

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk Allah Tri Tunggal Maha Kudus”

“Sebab Aku ini, Tuhan Allahmu, memegang tangan kananmu dan berkata kepadamu: “Janganlah takut, Akulah yang menolong engkau”

Yesaya 41:13

“Kedua orangtua, kak Ivon & kak ipar Fritz, kak Gonza, kak Asti, adik Ius, adik Rio, dede Griselda yang selalu memberikan semangat, mendukung, mendoakan dan memotivasi saya untuk menjadi perawat. Semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini”.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan (tahu) Dengan Sikap Mengenai Penanganan Dismenorea Mahasiswi Ilmu Keperawatan STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah memperoleh banyak pengetahuan dan masukan dari berbagai pihak. Maka itu perkenankanlah penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada:

- 1) Marcellina Rasemi Widayanti., SST., M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan usul dan saran selama proses penyusunan skripsi penelitian ini.
- 2) Iriene Kusuma Wardhani, M.Kep., Ners selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan usul dan saran selama proses penyusunan skripsi penelitian ini.
- 3) Ni Luh Agustini Purnama., M.Kep., Ners selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah mengarahkan dan memotivasi selama proses penyusunan skripsi penelitian ini.
- 4) Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners selaku Ketua STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya yang sudah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian serta mahasiswi STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya yang bersedia bekerjasama dengan penulis untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
- 5) Semua dosen, staf pendidikan dan semua pihak yang telah membantu, semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas budi baik semuanya.

- 6) Kedua orang tua Bapak Markus Ranna dan Mama Anastasia Maraka Ghunu, kakak Ivon dan kakak ipar Fritz, kakak Gonza, kakak Asti, adik Ius, adik Rio dan sanak saudara yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan dan perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian ini.
- 7) Teman-teman seperjuangan S1 Keperawatan 2020 (Fascia) yang tengah berjuang, selalu membantu dan memberikan semangat selama proses pengerjaan skripsi ini. Sahabat-sahabat terkasih yang selalu ada dan saling mendukung Agapoe, Bernike, Meisy, Kista dan Beatrix.
- 8) Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu namanya, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dan telah mendoakan demi suksesnya tugas akhir ini.
- 9) *Last but not least. I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than i recieve. I wanna thank me for tryna do more right than wrong. I wanna thank me for just being me at all times.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis sangat terbuka dalam menerima kritik dan saran yang diberikan.

Surabaya, Juni 2024

Penulis

ABSTRACT

THE CORRELATION OF THE LEVEL OF KNOWLEDGE (KNOWING) WITH ATTITUDES REGARDING MANAGEMENT OF DYSMENORRHEA IN NURSING SCIENCE STUDENTS

(Correlation Study at St. Vincentius A Paulo Catholic STIKES Surabaya)

PRISKA RAMBU DANGA
202002009

Knowledge about dysmenorrhea greatly influences attitudes in dealing with dysmenorrhea. The positive attitude regarding treating dysmenorrhoea shown by teenagers is supported by expertise. The phenomenon found was that the level of female students' knowledge regarding dysmenorrhoea was lacking and female students' attitudes regarding the treatment of dysmenorrhea had a negative attitude regarding the treatment of dysmenorrhoea. This research aimed to analyze the relationship between the level of knowledge (knowing) and attitudes regarding treating dysmenorrhoea among nursing students. The research sample was 52 people who met the inclusion criteria. The design of this study is a correlation research using a cross-sectional approach using simple random sampling techniques. The independent variable is the level of knowledge (knowing) about dysmenorrhoea and the dependent variable is attitude regarding the treatment of dysmenorrhoea. This research instrument used a knowledge-level questionnaire regarding dysmenorrhoea and an attitude questionnaire regarding the treatment of dysmenorrhoea. The results of statistical analysis showed that 40% of respondents had a poor level of knowledge, 33% of respondents had a good level of knowledge, 27% of respondents had a sufficient level of knowledge and as many as 58% had a negative attitude. The results of the Spearman Rank test show a value of $p = 0.000$ with $r = + 0.598$, meaning that the relationship between the two variables is moderate with a positive direction. Providing psychoeducational interventions and mind mapping about dysmenorrhoea is expected to increase good knowledge and positive attitudes regarding the treatment of dysmenorrhoea.

Keywords: knowledge, attitude, management of dysmenorrhoea

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU) DENGAN SIKAP MENGENAI PENANGANAN DISMENOREA MAHASISWI ILMU KEPERAWATAN

(Studi Korelasi di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya)

PRISKA RAMBU DANGA
202002009

Pengetahuan tentang *dysmenorrhea* sangat berpengaruh terhadap sikap dalam mengatasi *dysmenorrhea*. Sikap yang positif mengenai penanganan dismenorea yang ditunjukkan oleh remaja didukung oleh pengetahuan. Fenomena yang ditemukan tingkat pengetahuan mahasiswa mengenai dismenorea kurang dan sikap mahasiswa mengenai penanganan dismenorea memiliki sikap yang negatif mengenai penanganan dismenorea. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis hubungan tingkat pengetahuan (tahu) dengan sikap mengenai penanganan dismenorea mahasiswa ilmu keperawatan. Sampel penelitian sebanyak 52 orang yang memenuhi kriteria inklusi. Desain penelitian ini adalah studi korelasi menggunakan pendekatan *cross sectional* dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Variabel independen yaitu tingkat pengetahuan (tahu) mengenai dismenorea dan variabel dependen yaitu sikap mengenai penanganan dismenorea. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner tingkat pengetahuan mengenai dismenorea dan kuesioner sikap mengenai penanganan dismenorea. Hasil analisis statistik didapatkan 40% responden memiliki tingkat pengetahuan kurang, 33% responden memiliki tingkat pengetahuan baik, 27% responden memiliki tingkat pengetahuan cukup dan sebanyak 58% memiliki sikap negatif. Hasil uji *Rank Spearman* menunjukkan nilai $p=0,000$ dengan $r =+0,598$ berarti menunjukkan hubungan antara kedua variabel sedang dengan arah hubungan yang positif. Pemberian intervensi psikoedukasi dan *mind mapping* tentang dismenorea yang diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan baik dan sikap yang positif mengenai penanganan dismenorea.

Kata kunci: pengetahuan, sikap, penanganan dismenorea

DAFTAR ISI

Halaman Persyaratan Gelar	iii
Halaman Pernyataan Orsinalitas	iv
Lembar Pengesahan	v
Lembar Pengesahan Panitia Penguji	v
Motto	vii
Halaman Persembahan	ix
Kata Pengantar	x
Abstract	xii
Abstrak	xiii
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Bagan	xviii
Daftar Diagram	xix
Daftar Lampiran	xx
Daftar Singkatan	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Perilaku	6
2.1.1 Pengetahuan (<i>Knowledge</i>)	6
2.1.2 Sikap	11
2.1.3 Tindakan	20
2.2 Remaja	21
2.2.1 Pengertian Remaja	21
2.2.2 Tahap Perkembangan dan Batasan Remaja	21
2.2.3 Tugas Perkembangan Remaja	22
2.3 Menstruasi	23
2.3.1 Definisi Menstruasi	23
2.3.2 Kelainan Menstruasi	23
2.4 Dismenorea (<i>Dysmenorrhea</i>)	24
2.4.1 Pengertian Dismenorea	24
2.4.2 Faktor Risiko dan Penyebab Dismenorea	25
2.4.3 Gejala Dismenorea Primer	26
2.4.4 Klasifikasi Dismenorea	27
2.4.5 Cara Penanganan Dismenorea	28
2.5 Kerangka Konseptual	32
2.6 Hipotesis Penelitian	33

BAB 3 METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Kerangka Kerja	34
3.3 Identifikasi Variabel.....	36
3.3.1 Variabel Bebas (<i>Independent</i>).....	36
3.3.2 Variabel Terikat (<i>Dependent</i>)	36
3.4 Definisi Operasional.....	37
3.5 Populasi, Sampel dan Sampling	40
3.5.1 Populasi	40
3.5.2 Sampel	40
3.5.3 Sampling	42
3.6 Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	43
3.6.1 Pengumpulan Data	43
3.6.2 Analisis Data	46
3.7 Etika Penelitian	53
3.7.1 Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	53
3.7.2 Tanpa Nama (<i>Anonimity</i>)	53
3.7.3 Kerahasiaan	54
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Karakteristik Tempat Penelitian.....	55
4.1.2 Data Umum	56
4.1.3 Data Khusus	58
4.1.4 Uji Hipotesis.....	59
4.2 Pembahasan.....	60
4.2.1 Tingkat Pengetahuan Mahasiswi Mengenai Dismenorea	60
4.2.2 Sikap Mahasiswi Mengenai Penanganan Dismenorea.....	62
4.2.3 Hubungan Tingkat Pengetahuan (tahu) Dengan Sikap	63
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran.....	65
Daftar Pustaka	67
Lampiran	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kuesioner Pengetahuan Dismenorea	30
Tabel 2.2	Kuesioner Sikap Mengenai Penanganan Dismenorea	31
Tabel 3.1	Definisi Operasional hubungan antara tingkat pengetahuan (tahu) dengan sikap dalam menangani penanganan dismenorea mahasiswi program studi ilmu keperawatan STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya	38
Tabel 3.2	Pedoman untuk memberikan Interpretasi Koefesien Korelasi.....	30
Tabel L-1	Rekapitulasi Data Demografi Hubungan Tingkat Pengetahuan (tahu) Dengan Sikap Mengenai Penanganan Dismenorea.....	83
Tabel L-2	Rekapitulasi Tingkat Pengetahuan (tahu) Mengenai Dismenorea Mahasiswi Ilmu Keperawatan di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya	85
Tabel L-3	Rekapitulasi Sikap Mengenai Penanganan Dismenorea Mahasiswi Ilmu Keperawatan di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya.....	87
Tabel L-4	Perhitungan T Mean Score	89
Tabel L-5	Tabulasi Silang antara Tingkat Pengetahuan dengan Usia Responden di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya ...	92
Tabel L-6	Tabulasi Silang antara Tingkat Pengetahuan dengan Usia Menarche Responden di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya	92
Tabel L-7	Tabulasi Silang antara Tingkat Pengetahuan dengan Usia Pertama Kali Merasakan Dismenorea Responden di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya.....	92
Tabel L-8	Tabulasi Silang antara Tingkat Pengetahuan dengan Durasi Haid Responden di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya ...	93
Tabel L-9	Tabulasi Silang antara Tingkat Pengetahuan dengan Lama Dismenorea Berlangsung Responden di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya	93
Tabel L-10	Tabulasi Silang antara Tingkat Pengetahuan dengan Dismenorea Mengganggu Aktivitas Responden di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya	93

Tabel L-11	Tabulasi Silang antara Tingkat Pengetahuan dengan Riwayat Informasi Dismenorea Responden di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya	93
Tabel L-12	Tabulasi Silang antara Tingkat Pengetahuan dengan Sumber Informasi Responden di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya.....	94
Tabel L-13	Tabulasi Silang antara Tingkat Pengetahuan dengan Prodi Responden di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya ...	94
Tabel L-14	Tabulasi Silang antara Sikap dengan Usia Responden di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya	95
Tabel L-15	Tabulasi Silang antara Sikap dengan Usia Menarche Responden di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya	95
Tabel L-16	Tabulasi Silang antara Sikap dengan Usia Pertama Kali Merasakan Dismenorea Responden di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya	95
Tabel L-17	Tabulasi Silang antara Sikap dengan Durasi Haid Responden di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya	95
Tabel L-18	Tabulasi Silang antara Sikap dengan Lama Dismenorea Berlangsung Responden di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya	96
Tabel L-19	Tabulasi Silang antara Sikap dengan Dismenorea Mengganggu Aktivitas Responden di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya.....	96
Tabel L-20	Tabulasi Silang antara Sikap dengan Riwayat Informasi Dismenorea Responden di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya	96
Tabel L-21	Tabulasi Silang antara Sikap dengan Sumber Informasi Responden di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya ...	96
Tabel L-22	Tabulasi Silang antara Sikap dengan Prodi Responden di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya	96
Tabel L-23	Tabulasi Silang antara Tingkat Pengetahuan dengan Sikap Mengenai Penanganan Dismenorea Mahasiswi Ilmu Keperawatan di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya.....	97

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan sikap Mahasiswi Mengenai Penanganan Dismenorea.....	32
Bagan 3.1	Kerangka Kerja Tentang Hubungan Tingkat Pengetahuan (tahu) Dengan Sikap Mahasiswi Mengenai Penanganan Dismenorea.....	35

DAFTAR DIAGRAM

- Diagram 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan (tahu) Mahasiswi Mengenai Dismenorea di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 26 - 27 April 202458
- Diagram 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Sikap Mahasiswi Mengenai Penanganan Dismenorea di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 26 - 27 April 2024.....58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Ijin Survey Pendahuluan.....	70
Lampiran 2 Balasan Survey Pendahuluan.....	71
Lampiran 3 Uji Laik Etik	72
Lampiran 4 Surat Ijin Pendahuluan.....	73
Lampiran 5 Balasan Ijin Pendahuluan.....	74
Lampiran 6 Lembar Informasi Untuk Responden.....	75
Lampiran 7 Persetujuan Keikutsertaan Dalam Penelitian	77
Lampiran 8 Kuesioner	78
Lampiran 9 Rekapitulasi Data Demografi Responden.....	83
Lampiran 10 Rekapitulasi Tingkat Pengetahuan.....	85
Lampiran 11 Rekapitulasi Sikap Responden.....	87
Lampiran 12 Perhitungan T Mean Skor	89
Lampiran 13 Perhitungan T Skor	91
Lampiran 14 Tabulasi Silang Data Demografi Tingkat Pengetahuan.....	92
Lampiran 15 Tabulasi Silang Data Demografi Sikap	95
Lampiran 16 Tabulasi Silang Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap	97
Lampiran 17 <i>Correlations Nonparametric</i>	98
Lampiran 18 Hasil Turnitin.....	99
Lampiran 19 Lembar Konsultasi	105

DAFTAR SINGKATAN

RI	: Republik Indonesia
WHO	: <i>World Health Organization</i>
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana
ASDPP	: <i>Analisis Statistik Deskriptif Proporsi Persentase</i>
NSAID	: <i>Nonsteroidal anti-inflammatory drugs</i>
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
PRODI	: Program Studi
ILKEP	: Ilmu Keperawatan
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
LURING	: Luar Jaringan
DARING	: Dalam Jaringan