

SKRIPSI

**HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN
HASIL BELAJAR MAHASISWA SEMESTER SATU
DI STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA**



OLEH:

PETRICIA PUTRI KRISTIN INJILINA ROHADI
202002024

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024**

SKRIPSI

**HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN
HASIL BELAJAR MAHASISWA SEMESTER SATU
DI STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA**



OLEH:

PETRICIA PUTRI KRISTIN INJILINA ROHADI
202002024

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024**

HALAMAN PERSYARATAN GELAR
HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN
HASIL BELAJAR MAHASISWA SEMESTER SATU
DI STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Dalam Program Studi Ilmu Keperawatan

PETRICIA PUTRI KRISTIN INJILINA ROHADI
202002024

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan :

Nama : Petricia Putri Kristin Injilina Rohadi
Program Studi : Ilmu Keperawatan
NIM : 202002024
Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 30 Oktober 2001
Alamat : Desa Kalisampurno, Kecamatan Tanggulangin,
Kabupaten Sidoarjo, Provinsi Jawa Timur

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

**“HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN HASIL BELAJAR
MAHASISWA SEMESTER SATU DI STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS
A PAULO SURABAYA”**

Adalah hasil pekerjaan saya pribadi, ide, pendapat, atau materi-materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan, amak saya bersedia menanggung sanksi yang akan dikenakan pada saya termaksud pencabutan gelar Sarjana Keperawatan yang nanti saya dapatkan.

Surabaya, 14 Juni 2024



Petricia Putri Kristin Injilina Rohadi
202002024

LEMBAR PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA
TANGGAL 12 Juli 2024**

Oleh :
Pembimbing 2



Yuni Kurniawaty., S.Kep., M.Si., Ners
NRK : 112.009.031

Pembimbing 1



Marcellina Rasemi Widayanti, SST, M.Pd
NRK : 111.989.012

**Ketua Sekolah Tinggi Ilmu
Kesehatan Katolik St Vincentius A Paulo**



Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners
NRK : 112.002.020

**Ketua Program Studi
Ilmu Keperawatan**



Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners
NRK : 112.005.023

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Petricia Putri Kristin Injilina Rohadi
NIM : 202002024
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul : Hubungan Stres Akademik Dengan Hasil Belajar
Mahasiswa Semester Satu Di STIKES Katolik
St. Vincentius A Paulo Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan di nilai
oleh panitia penguji pada Program Studi Ilmu Keperawatan
STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya
Pada 19 Juni 2024

Panitia penguji

Ketua penguji : Widayani Yuliana., S.Kep., M.Kes., Ners ()
Penguji 1 : Marcellina Rasemi Widayanti, SST, M.Pd ()
Penguji 2 : Yuni Kurniawaty., S.Kep., M.Si., Ners ()

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya, saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Petricia Putri Kristin Injilina Rohadi

NIM : 202002024

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Hak Bebas Royalty Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:

“HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA SEMESTER SATU DI STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA”

Beserta perangkat yang diperlukan, dengan hak bebas royalty noneksklusif ini STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya berhak menyimpan, mengahlimediakan, mengelola dan bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap menantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Juni 2024
Yang menyatakan,



(Petricia Putri Kristin Injilina Rohadi)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugrah penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Hubungan Stress Akademik Dengan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Semester Satu di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya**". Berbagai hambatan dan kesulitan telah ditemui dalam proses penyusunan skripsi ini, namun berkat usaha dan kerja keras serta bimbingan dan arahan berbagai pihak pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Dengan segala kerendahan hati, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

- 1) Marcellina R. Widayati., SST., M.Pd selaku pembimbing pertama skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, fasilitas, motivasi, support dan solusi dalam penyelesaian skripsi.
- 2) Yuni Kurniawaty., S.Kep., M.Si., Ners selaku pembimbing kedua skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, support dan solusi dalam penyelesaian skripsi.
- 3) Arief Widya Prasetya, M. Kep., Ners selaku Ketua STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan.
- 4) Ni Luh Agustini Purnama., M.Kep., Ners selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang selalu memberikan support untuk menyelesaikan skripsi.
- 5) Ni Nyoman Wahyu Lestarina., M.Kep., Ners selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi, semangat dan doa untuk kami.

- 6) Bapak ibu staff pengajar dan karyawan STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo yang telah memberi banyak ilmu, pemahaman dalam meningkatkan pengetahuan dan skill di bidang keperawatan serta membantu untuk menyediakan fasilitas pembelajaran.
- 7) Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian saya.
- 8) Keluarga tercinta yakni Bapak (Petrus Rohadi), Ibu (Yunita Kristinawati), dan Adik (Kerren Goretti) yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan juga selalu mendoakan saya.
- 9) Teman seperjuangan S1 Ilmu Keperawatan Angkatan 2020 (FASCIA), teman-teman asrama dan teman sekamar saya yang telah berjuang bersama, saling memberi dukungan dan semangat dalam menyelesaikan pendidikan di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo.
- 10) Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan dan doa dalam penyusunan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas budi semua pihak yang telah memberi kesempatan serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu segenap saran dan masukan sangat penulis harapkan untuk perbaikan.

Surabaya, 14 Juni 2024

Penulis

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC STRESS AND LEARNING OUTCOMES OF FIRST SEMESTER STUDENTS AT ST. VINCENTIUS A PAULO CATHOLIC COLLEGE OF HEALTH SCIENCES SURABAYA

By:

Petricia Putri Kristin Injilina Rohadi
NIM: 202002024

Evaluation of the learning process in students is assessed from learning outcomes which can be interpreted as changes, in knowledge as a result of evaluation. The phenomenon found at St. Vincentius A Paulo Catholic Health Sciences College Surabaya students complain because of the heavy exam material for several courses. Students who are constrained by learning methods feel pressure to get good grades, which tends to make students experience academic stress. The purpose of the study was to identify the relationship between academic stress and learning outcomes in first-semester students at St. Vincentius A Paulo Catholic Health Sciences College Surabaya. The research design used a correlation study with cross-sectional approach. The research variables were the level of academic stress and student learning outcomes. The study population was first-semester students, samples was 67 respondents taken using proportional random sampling. Academic stress is measured using the Educational Stress Scale for Adolescents, learning outcomes are measured by the odd semester grade point average. The results of the study as many as 76.1% of respondents experienced moderate levels of academic stress and 53.7% of respondents had Semester Achievement Index scores in the praise category. The relationship between the two variables was assessed using the Spearman Rank correlation test with a p-value = 0.027 there is a relationship between academic stress and student learning outcomes, a correlation coefficient of -0,270 low relationship strength with negative direction, increasing academic stress followed by decreasing learning outcome. Researchers suggest for institutions to provide counseling on effective learning and how to deal with academic stress regularly and in the field of student affairs in collaboration with UKM Journalism to make posters on wall magazines about stress management.

Keywords: Academic Stress, Learning Outcomes, Students

ABSTRAK

HUBUNGAN STRESS AKADEMIK DENGAN HASIL BELAJAR PADA MAHASISWA SEMESTER SATU DI STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA

Oleh:

Petricia Putri Kristin Injilina Rohadi
NIM: 202002024

Evaluasi proses belajar pada mahasiswa dinilai dari hasil belajar yang dapat diartikan sebagai perubahan, dalam pengetahuan sebagai hasil evaluasi. Fenomena yang dijumpai di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya mahasiswa mengeluh karena beratnya materi ujian beberapa mata kuliah. Mahasiswa yang terkendala dengan metode pembelajaran merasakan adanya tekanan untuk mendapatkan nilai yang baik hal tersebut cenderung membuat mahasiswa mengalami stres akademik. Tujuan penelitian mengidentifikasi hubungan stres akademik dengan hasil belajar pada mahasiswa semester satu di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya. Desain penelitian studi korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Variabel penelitian adalah tingkat stres akademik dan hasil belajar mahasiswa. Populasi penelitian mahasiswa semester satu jumlah sampel 67 responden diambil menggunakan *proportional random sampling*. Stres akademik diukur menggunakan *Educational Stress Scale for Adolescents*, hasil belajar diukur dengan nilai Indeks Prestasi Semester ganjil. Hasil penelitian sebanyak 76,1% responden mengalami tingkat stres akademik sedang dan 53,7% responden memiliki nilai Indeks Prestasi Semester pada kategori pujian. Hubungan kedua variabel dinilai menggunakan uji korelasi *Rank Spearman* dengan nilai $p = 0,027$ ada hubungan antara stres akademik dengan hasil belajar mahasiswa, koefisien korelasi $-0,270$ kekuatan hubungan rendah dengan arah negatif, semakin meningkat stres akademik diikuti menurunnya hasil belajar mahasiswa. Peneliti menyarankan bagi institusi untuk memberikan penyuluhan tentang belajar efektif serta cara mengatasi stres akademik secara berkala dan pada bidang kemahasiswaan berkerja sama dengan UKM Jurnalistik untuk membuat poster pada majalah dinding tentang manajemen stres.

Kata Kunci: Stres Akademik, Hasil Belajar, Mahasiswa

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam.....	ii
Halaman Persyaratan Gelar.....	iii
Halaman Pernyataan Originalitas.....	iv
Lembar Pengesahan	v
Penetapan Panitia Penguji Skripsi.....	vi
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Untuk Kepentingan Akademis	vii
Kata Pengantar	viii
Abstract	x
Abstrak	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Diagram.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Daftar Singkatan.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat	5
1.4.1 Teoritis.....	5
1.4.2 Praktis.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hasil belajar	6
2.1.1 Pengertian belajar.....	6
2.1.2 Hasil belajar	6
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	6
2.1.4 Dampak Hasil Belajar	8
2.1.5 Hasil Belajar Mahasiswa STIKES Katolik St Vincentius A Paulo Surabaya	9
2.1.6 Penilaian Hasil Belajar	10
2.2 Konsep stres	11
2.2.1 Pengertian Stres.....	11
2.2.2 Stres Akademik	11
2.2.3 Aspek-Aspek Stres Akademik.....	11
2.2.4 Faktor Penyebab.....	12
2.2.5 Tahapan Stres Belajar.....	16

2.2.6 Tanda dan Gejala	18
2.2.7 Tingkat Stres	19
2.2.8 Penanganan stres	20
2.2.9 Penilaian Stres Akademik	20
2.3 Remaja.....	21
2.3.1 Definisi Remaja.....	21
2.3.2 Tugas Perkembangan Remaja	22
2.3.3 Mahasiswa.....	23
2.4 Hubungan Stres akademik Dengan hasil Belajar	24
2.6 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB 3 METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain penelitian.....	26
3.2 Kerangka Kerja	26
3.3 Identifikasi Variabel	28
3.3.1 Variabel Independent (Variabel Bebas).....	28
3.3.2 Variabel Dependent (Variabel Terikat).....	28
3.4 Definisi Operasional.....	28
3.5 Populasi, Sampel, dan Sampling.....	30
3.5.1 Populasi Penelitian.....	30
3.5.2 Populasi Target.....	30
3.5.3 Populasi Terjangkau	30
3.5.4 Sampel Penelitian.....	30
3.5.5 Sampling Penelitian	32
3.6 Pengumpulan Data dan Analisis data	32
3.6.1 Pengumpulan Data	32
3.6.2 Analisa Data	34
3.7 Etika penelitian.....	38
3.7.1 Lembar Persetujuan (Informed consent).....	38
3.7.2 Tanpa Nama (Anonymity).....	38
3.7.3 Kerahasiaan (Confidentiality).....	39
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Karakteristik Lokasi Penelitian	40
4.1.2 Data Umum	41
4.1.3 Data Khusus	42
4.1.4 Uji Hipotesis	44
4.2 Pembahasan.....	44
4.2.1 Tingkat Stres Akademik	44
4.2.2 Hasil Belajar.....	45
4.2.3 Hubungan Stres Akademik Dengan Hasil Belajar	46
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1 Simpulan	48

5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Definisi Operasional Hubungan Stres Akademik Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Semester Satu Di Stikes Katolik St.	29
Tabel 3. 2	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .	37
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Stres Akademik Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Semester Satu Di Stikes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Pada Tanggal 26, 27 dan 29 April 2024	41
Tabel 4. 2	Tabulasi Silang Antara Stres Akademik Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Semester Satu Di Stikes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Pada Tanggal 26, 27 dan 29 April 2024	43
Tabel L-1	Rekapitulasi Data Demografi Responden Tingkat Stres Akademik Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Semester Satu Di Stikes	64
Tabel L-2	Rekapitulasi Stres Akademik Mahasiswa Semester Satu Di Stikes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Pada Tanggal 26- 29 April 2024	67
Tabel L-3	Rekapitulasi Hasil Belajar Mahasiswa Semester Satu Di Stikes Katolik.....	70
Tabel L-4	Tabulasi Silang Antara Usia Dengan Stres Akademik Mahasiswa Semester Satu Di Stikes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Pada Tanggal 26, 27 dan 29 April 2024	72
Tabel L-5	Tabulasi Silang Antara Jenis Kelamin Dengan Stres Akademik Mahasiswa Semester Satu Di Stikes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Pada Tanggal 26, 27 dan 29 April 2024	72
Tabel L-6	Tabulasi Silang Antara Prodi Dengan Stres Akademik Mahasiswa Semester Satu Di Stikes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Pada Tanggal 26, 27 dan 29 April 2024	72
Tabel L-7	Tabulasi Silang Antara Asal Daerah Dengan Stres Akademik Mahasiswa Semester Satu Di Stikes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Pada Tanggal 26, 27 dan 29 April 2024	73
Tabel L-8	Tabulasi Silang Antara Adaptasi Dengan Sistem Pembelajaran Dengan Stres Akademik Mahasiswa Semester Satu Di Stikes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Pada Tanggal 26, 27 dan 29 April 2024	73

Tabel L-9	Tabulasi Silang Antara Sakit Fisik Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Semester Satu Di Stikes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Pada Tanggal 26, 27 dan 29 April 2024	74
Tabel L-10	Tabulasi Silang Antara Kelelahan Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Semester Satu Di Stikes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Pada Tanggal 26, 27 dan 29 April 2024	74
Tabel L-11	Tabulasi Silang Antara Tinggal Dengan Keluarga Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Semester Satu Di Stikes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Pada Tanggal 26, 27 dan 29 April 2024	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual Hubungan Stres Akademik Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Semester Satu.....	25
Gambar 3. 1 Kerangka Kerja Hubungan Stres Akademik Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Semester Satu	27

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Semester Satu Di Stikes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Pada Tanggal 26, 27 dan 29 April	42
Diagram 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Hasil Belajar Mahasiswa Semester Satu Di Stikes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Pada Tanggal 26, 27 dan 29 April 2024	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Suvey Pendahuluan	53
Lampiran 2 Surat Balasan Pemberian Ijin Penelitian	54
Lampiran 3 Surat Keterangan Kelayakan Etik.....	55
Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Penelitian	56
Lampiran 5 Surat Pemberian Ijin Penelitian	57
Lampiran 6 Lembar Informasi Responden	58
Lampiran 7 Persetujuan Keikutsertaan Dalam Penelitian.....	60
Lampiran 8 Lembar Data Demografi.....	61
Lampiran 9 Kuesioner Educational Stress Scale For Adolescents	62
Lampiran 10 Rekapitulasi Data Demografi Responden.....	64
Lampiran 11 Rekapitulasi Stres Akademik	67
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Belajar	70
Lampiran 13 Tabulasi Silang Antara Data Demografi Dengan Stres Akademik..	72
Lampiran 14 Tabulasi Silang Antara Data Demografi Dengan Hasil Belajar.....	74
Lampiran 15 Hasil Uji Rank Spearman	75
Lampiran 16 Uji Turnitin	76
Lampiran 17 Lembar Konsultasi Pembimbing 1	83
Lampiran 18 Lembar Konsultasi Pembimbing 2	86
Lampiran 19 Lembar Konsultasi Ketua Penguji.....	88

DAFTAR SINGKATAN

ESSA	= <i>Educational Stress Scale for Adolescents</i>
STIKES	= Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
IPS	= Indeks Prestasi Semester
SKS	= Satuan Kredit Semester