

SKRIPSI

**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU)
REMAJA PUTRI TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI**

(Penelitian *Pre-Experiment* di SMA Kartika IV-3 Surabaya)



OLEH:

SALMA DHIYA NABILA

NIM: 202002026

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024**

SKRIPSI

**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU)
REMAJA PUTRI TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI**

(Penelitian *Pre-Experiment* di SMA Kartika IV-3 Surabaya)



OLEH:

SALMA DHIYA NABILA

NIM: 202002026

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024**

HALAMAN PERSYARATAN GELAR

**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU)
REMAJA PUTRI TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI**

(Penelitian *Pre-Experiment* di SMA Kartika IV-3 Surabaya)

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Dalam Program Studi Ilmu Keperawatan

SALMA DHIYA NABILA

202002026

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan

Nama : Salma Dhiya Nabila
Program Studi : Ilmu Keperawatan
NIM : 202002026
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 03 Februari 2002
Alamat : Jl. Biduri Pandan 4 No. 20 Kota Baru Driyorejo,
Kota Gresik

Dengan ini menyatakan bahwa:

“PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU) REMAJA PUTRI TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (Penelitian *Pre-Experiment* di SMA Kartika IV-3 Surabaya)”

Adalah hasil pekerjaan saya pribadi, ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya termasuk pencabutan gelar Sarjana Keperawatan yang nanti saya dapatkan

Surabaya, 05 Juli 2024



Salma Dhiya Nabila
202002026

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA

TANGGAL 05 JULI 2024

Oleh:

Pembimbing 2



Iriene Kusuma Wardhani, M.Kep., Ners

NIK: 111998045

Pembimbing 1

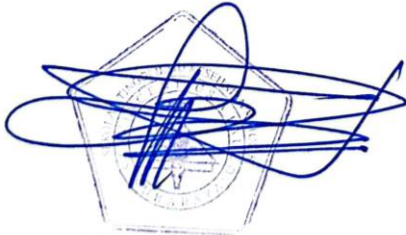


Ni Nyoman Wahyu Lestarina, M.Kep., Ners

NIK: 112011041

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Katolik St. Vincentius a Paulo



Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners
NIK: 112002020



Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners
NIK: 112005023

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Salma Dhiya Nabila
NIM : 202002026
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul : Pengaruh Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan (Tahu) Remaja Putri tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (Penelitian *Pre-Experiment* di SMA Kartika IV-3 Surabaya)




Skripsi ini telah diuji dan dinilai

Oleh Panitia Penguji Pada Progam Studi Ilmu Keperawatan

STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya

Pada tanggal 05 Juli 2024

Panitia Penguji,

1. Ketua Penguji : Etik Lusiani, S.Kep., M.Ked. Trop., Ners ()
2. Anggota Penguji 1 : Ni Nyoman Wahyu Lestarina, M.Kep., Ners ()
3. Anggota Penguji 2 : Iriene Kusuma Wardhani, M.Kep., Ners ()

MOTTO

**“Allah’s planning and timing are
perfect in every matter”**

HALAMAN PERSEMBAHAN

**SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA TUHAN YANG MAHA
ESA, MAMA, PAPA DAN ADIK SAYA TERCINTA YANG TELAH
MENDUKUNG DAN MENDOAKAN SAYA**

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Sebagai civitas akademika STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salma Dhiya Nabila

NIM : 202002026

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Dengan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan (Tahu) Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (Penelitian *Pre-Experiment* di SMA Kartika IV-3 Surabaya)”

Beserta perangkat yang diperlukan. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (data base), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Salma Dhiya Nabila)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugerah penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan (Tahu) Remaja Putri tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (Penelitian *Pre-Experiment* di SMA Kartika IV-3 Surabaya)”**

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah mendukung dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, perkenalkan penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada:

- 1) Ni Nyoman Wahyu Lestarina, M.Kep., Ners selaku Pembimbing 1 yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan dan juga arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- 2) Iriene Kusuma Wardhani, M.Kep., Ners selaku Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan masukan dan juga arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- 3) Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi kepada kami untuk menyelesaikan skripsi ini.
- 4) Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners selaku Ketua STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan S1 Ilmu Keperawatan.

- 5) Semua dosen-dosen STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya dan khususnya dosen-dosen S1 Ilmu Keperawatan yang sudah membantu dan memberikan ilmu selama perkuliahan serta bimbingan kepada penulis.
- 6) Staf perpustakaan yang telah membantu dalam menyediakan tempat dan peminjaman buku-buku yang dibutuhkan penulis.
- 7) Kepala Sekolah dan Guru SMA Kartika IV-3 Surabaya yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Kartika IV-3 Surabaya.
- 8) Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Sulthoni dan Ibu Nur Hidayati serta adik-adik saya yang telah banyak memberikan semangat, dukungan baik secara materi maupun non materi dan doa yang tiada henti-hentinya selama proses perkuliahan khususnya dalam penyusunan skripsi ini.
- 9) Ferraldian Esa Rizqi Setyanto, yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, mendengarkan keluh kesah saya, memberikan dukungan, motivasi, pengingat dan rela meluangkan waktu untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
- 10) Sahabat saya terkasih, Aisya August dan Santika Wulandari yang telah memberikan dukungan dan mendengarkan keluh kesah saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
- 11) Teman-teman seperjuangan saya, Garnis, Talia, Bernike, Petricia, Mita dan Chaterine yang telah memberikan semangat dan saling mendoakan satu sama lain dalam penyusunan skripsi ini.

- 12) Teman-teman satu bimbingan yang selalu mengajak saya untuk konsultasi dan memberikan semangat satu sama lain dalam proses penyusunan skripsi ini.
- 13) Teman-teman Ilmu Keperawatan 2020 “FASCIA” yang saling mendukung dan menyemangati satu sama lain.
- 14) Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan membalas budi semua pihak yang telah memberikan kesempatan dan dukungan menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga keperawatan.

Surabaya, 05 Juli 2024

Penulis

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION WITH AUDIOVISUAL MEDIA ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF ADOLESCENT GIRLS ABOUT BREAST SELF EXAMINATION

(A Pre-Experiment study at Kartika IV-3 Senior High School Surabaya)

By:

SALMA DHIYA NABILA
202002026

Breast cancer can occur in adolescent girls due to lack of awareness of their own breast organs. Early detection of breast cancer can be done with Breast Self-Examination (BSE). The phenomenon found in adolescent girls at SMA Kartika IV-3 Surabaya, some female students have never received information about BSE and performed BSE. The purpose of this study was to analyze the effect of health education with audiovisual media on the level of knowledge (know) of adolescent girls about breast self-examination at SMA Kartika IV-3 Surabaya. The design of this study was a pre-experiment with a one-group pre-post test design. The sampling technique used simple random sampling as many as 106 respondents who met the inclusion criteria. The independent variable is health education with audiovisual media about BSE, the dependent variable is the level of knowledge (know). The instrument used was a questionnaire. The results obtained before education 38 respondents (36%) had poor knowledge, 39 respondents (37%) had sufficient knowledge and 29 respondents (27%) had good knowledge and after health education about BSE the majority of respondents (100%) had good knowledge. Based on the results of the Wilcoxon test, the sig value = 0.000 with $p < 0.05$, which means that there is an effect of health education with audiovisual media on the level of knowledge (know) of adolescent girls about BSE. Health education with audiovisual media can increase the knowledge of adolescent girls because the use of these media is more interesting, easy to understand and not monotonous.

Keywords: Health education, Audiovisual, BSE, Knowledge

ABSTRAK

PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU) REMAJA PUTRI TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDRA SENDIRI

(Penelitian *Pre-Experiment* di SMA Kartika IV-3 Surabaya)

OLEH:

SALMA DHIYA NABILA

202002026

Kanker payudara dapat terjadi pada remaja putri dikarenakan kurang kesadaran terhadap organ payudaranya sendiri. Deteksi dini kanker payudara dapat dilakukan dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI). Fenomena yang ditemukan pada remaja putri di SMA Kartika IV-3 Surabaya, sebagian siswi belum pernah mendapatkan informasi tentang SADARI dan melakukan SADARI. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh penyuluhan kesehatan dengan media audiovisual terhadap tingkat pengetahuan (tahu) remaja putri tentang pemeriksaan payudara sendiri di SMA Kartika IV-3 Surabaya. Desain penelitian ini adalah *pre-experiment* dengan rancangan *one-group pra-post test design*. Teknik sampling menggunakan *simple random sampling* sebanyak 106 responden yang memenuhi kriteria inklusi. Variabel independen yaitu penyuluhan kesehatan dengan media audiovisual tentang SADARI, variabel dependen yaitu tingkat pengetahuan (tahu). Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Hasil yang diperoleh sebelum dilakukan penyuluhan 38 responden (36%) memiliki pengetahuan kurang, 39 responden (37%) memiliki pengetahuan cukup dan 29 responden (27%) memiliki pengetahuan baik dan sesudah dilakukan penyuluhan kesehatan tentang SADARI mayoritas responden (100%) memiliki pengetahuan baik. Berdasarkan hasil uji *wilcoxon* didapatkan nilai $\text{sig} = 0,000$ dengan $p < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh penyuluhan kesehatan dengan media audiovisual terhadap tingkat pengetahuan (tahu) remaja putri tentang SADARI. Penyuluhan kesehatan dengan media audiovisual dapat meningkatkan pengetahuan remaja putri karena penggunaan media tersebut lebih menarik, mudah dipahami dan tidak monoton.

Kata kunci: Penyuluhan Kesehatan, Audiovisual, SADARI, Pengetahuan

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persyaratan Gelar.....	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iv
Lembar Pengesahan	v
Halaman Pengesahan Panitia Penguji Skripsi.....	vi
Motto.....	vii
Halaman Persembahan	viii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir.....	ix
Kata Pengantar	x
<i>Abstract</i>	xiii
Abstrak.....	xiv
Daftar Isi.....	xv
Daftar Tabel	xviii
Daftar Bagan	xx
Daftar Gambar.....	xxi
Daftar Diagram.....	xxii
Daftar Lampiran	xxiii
Daftar Singkatan.....	xxv
BAB 1 PENDAHULUAN	26
1.1 Latar Belakang	26
1.2 Rumusan Masalah	29
1.3 Tujuan Penelitian.....	30
1.3.1 Tujuan Umum	30
1.3.2 Tujuan Khusus.....	30
1.4 Manfaat Penelitian.....	30
1.4.1 Manfaat Teoritis	30
1.4.2 Manfaat Praktis	30
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	32
2.1 Konsep Pengetahuan	32
2.1.1 Pengertian Pengetahuan	32
2.1.2 Tingkat Pengetahuan	32
2.1.3 Faktor Yang Memengaruhi Pengetahuan	34
2.1.4 Cara Mengukur Pengetahuan	36
2.1.5 Kriteria Tingkat Pengukuran	36
2.2 Penyuluhan Kesehatan	37
2.2.1 Pengertian Penyuluhan Kesehatan	37
2.2.2 Tujuan Penyuluhan Kesehatan	37
2.2.3 Metode Penyuluhan Kesehatan	38
2.2.4 Sasaran Penyuluhan.....	39
2.2.5 Faktor yang Memengaruhi Penyuluhan	39
2.2.6 Media Penyuluhan.....	40
2.3 Konsep Remaja	43
2.3.1 Pengertian Remaja.....	43

2.3.2	Tahap-tahap Usia Remaja	44
2.3.3	Tugas Perkembangan Remaja	45
2.4	Konsep Kanker Payudara	46
2.4.1	Pengertian Kanker Payudara	46
2.4.2	Tanda dan Gejala Kanker Payudara	46
2.4.3	Pencegahan Kanker Payudara	47
2.5	Konsep Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)	50
2.5.1	Pengertian SADARI	50
2.5.2	Tujuan SADARI	50
2.5.3	Waktu untuk Melakukan SADARI	50
2.5.4	Cara Melakukan SADARI	51
2.5.5	Hasil Pemeriksaan Payudara Sendiri	53
2.6	Pengaruh Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri tentang SADARI	54
2.7	Kerangka Konseptual	55
2.8	Hipotesis Penelitian	56
BAB 3 METODE PENELITIAN		58
3.1	Desain Penelitian	58
3.2	Kerangka Kerja	59
3.3	Identifikasi Variabel	61
3.3.1	Variabel Bebas (Independen)	61
3.3.2	Variabel Terikat (Dependen)	61
3.4	Definisi Operasional	61
3.5	Populasi, Sampel, Sampling	64
3.5.1	Populasi	64
3.5.2	Sampel	65
3.5.3	Sampling	67
3.6	Pengumpulan Data dan Analisis Data	68
3.6.1	Pengumpulan Data	68
3.6.2	Analisis Data	71
3.7	Etika Penelitian	74
3.7.1	Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	75
3.7.2	Tanpa Nama (<i>Anonymity</i>)	75
3.7.3	Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>)	75
3.7.4	Keadilan (<i>Justice</i>)	76
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		77
4.1	Hasil Penelitian	77
4.1.1	Karakteristik Tempat Penelitian	77
4.1.2	Data Umum	78
4.1.3	Data Khusus	79
4.2	Pembahasan	82
4.2.1	Tingkat Pengetahuan (Tahu) Remaja Putri tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Sebelum dilakukan Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual	82

4.2.2	Tingkat Pengetahuan (Tahu) Remaja Putri tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Sesudah dilakukan Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual	83
4.2.3	Pengaruh Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan (Tahu) Remaja Putri tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)	84
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN		85
5.1	Simpulan.....	86
5.2	Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA		88
LAMPIRAN		95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>one-group pra-post test design</i>	58
Tabel 3.2	Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan (Tahu) Remaja Putri tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri di SMA Kartika IV-3 Surabaya.....	62
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Pengaruh Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) kelas X dan XI di SMA Kartika IV-3 Surabaya pada tanggal 29 April 2024	78
Tabel 4.2	Uji Statistik Pengaruh Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan (Tahu) Remaja Putri tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI).....	81
Tabel L-1	Rekapitulasi Demografi Pengaruh Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan (Tahu) Remaja Putri tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (Penelitian <i>Pre-Experiment</i> di SMA Kartika IV-3 Surabaya) pada tanggal 29 April 2024	121
Tabel L-2	Hasil Uji Statistik Pengaruh Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan (Tahu) Remaja Putri tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (Penelitian <i>Pre-Experiment</i> di SMA Kartika IV-3 Surabaya) pada tanggal 29 April 2024	134
Tabel L-3	Tabulasi Silang Tingkat Pengetahuan (Tahu) Responden Sebelum dilakukan Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual berdasarkan Usia di SMA Kartika IV-3 Surabaya pada tanggal 29 April 2024	135
Tabel L-4	Tabulasi Silang Tingkat Pengetahuan (Tahu) Responden Sebelum dilakukan Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual berdasarkan Informasi di SMA Kartika IV-3 Surabaya pada tanggal 29 April 2024	135
Tabel L-5	Tabulasi Silang Tingkat Pengetahuan (Tahu) Responden Sebelum dilakukan Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual berdasarkan Sumber Informasi di SMA Kartika IV-3 Surabaya pada tanggal 29 April 2024	135
Tabel L-6	Tabulasi Silang Tingkat Pengetahuan (Tahu) Responden Sebelum dilakukan Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual berdasarkan Pengalaman di SMA Kartika IV-3 Surabaya pada tanggal 29 April 2024	136

Tabel L-7	Tabulasi Silang Tingkat Pengetahuan (Tahu) Responden Sesudah dilakukan Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual berdasarkan Usia di SMA Kartika IV-3 Surabaya pada tanggal 29 April 2024	137
Tabel L-8	Tabulasi Silang Tingkat Pengetahuan (Tahu) Responden Sesudah dilakukan Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual berdasarkan Informasi di SMA Kartika IV-3 Surabaya pada tanggal 29 April 2024	137
Tabel L-9	Tabulasi Silang Tingkat Pengetahuan (Tahu) Responden Sesudah dilakukan Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual berdasarkan Sumber Informasi di SMA Kartika IV-3 Surabaya pada tanggal 29 April 2024	137
Tabel L-10	Tabulasi Silang Tingkat Pengetahuan (Tahu) Responden Sesudah dilakukan Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual berdasarkan Pengalaman di SMA Kartika IV-3 Surabaya pada tanggal 29 April 2024	138

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Konseptual Penelitian Pengaruh Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan (Tahu) Remaja Putri tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri	56
Bagan 3.1	Kerangka Kerja Pengaruh Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan (Tahu) Remaja Putri tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Inspeksi Payudara.....	51
Gambar 2.2	Inspeksi Payudara.....	52
Gambar 2.3	Inspeksi Payudara.....	52
Gambar 2.4	Palpasi Payudara	52
Gambar 2.5	Palpasi Payudara	53
Gambar 2.6	Palpasi Payudara	53

DAFTAR DIAGRAM

- Diagram 4.1 Karakteristik Tingkat Pengetahuan (Tahu) Responden Sebelum dilakukan Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada tanggal 29 April 2024.....79
- Diagram 4.2 Karakteristik Tingkat Pengetahuan (Tahu) Responden Sebelum dan Sesudah dilakukan Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audiovisual tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada tanggal 29 April 202480

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Survey Pendahuluan	95
Lampiran 2	Surat Balasan Izin Survey Pendahuluan.....	96
Lampiran 3	Surat Telah Melakukan Survey Pendahuluan.....	97
Lampiran 4	Surat Laik Etik.....	98
Lampiran 5	Surat Permohonan Izin Penelitian	99
Lampiran 6	Surat Balasan Izin Penelitian	100
Lampiran 7	Surat Telah Melakukan Penelitian.....	101
Lampiran 8	Formulir Informasi Responden.....	102
Lampiran 9	Formulir Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	106
Lampiran 10	Data Demografi	107
Lampiran 11	Kuesioner.....	108
Lampiran 12	Kunci Jawaban.....	110
Lampiran 13	Satuan Acara Penyuluhan.....	111
Lampiran 14	Materi Penyuluhan.....	116
Lampiran 15	Penelitian Data Demografi	121
Lampiran 16	Data Kuesioner <i>Pre-test</i>	124
Lampiran 17	Data Kuesioner <i>Post-test</i>	129
Lampiran 18	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	134
Lampiran 19	Hasil Tabulasi Silang <i>Pre-test</i>	135
Lampiran 20	Hasil Tabulasi Silang <i>Post-test</i>	137
Lampiran 21	Uji Turnitin.....	139
Lampiran 22	Lembar Konsultasi Pembimbing 1	141

Lampiran 23 Lembar Konsultasi Pembimbing 2	143
Lampiran 24 Lembar Konsultasi Ketua Penguji.....	146

DAFTAR SINGKATAN

ITEKES	= Institut Teknologi Kesehatan
KEPK	= Komisi Etik Penelitian Kesehatan
PMS	= <i>Pre Menstrual Syndrome</i>
SADARI	= Pemeriksaan Payudara Sendiri
SADANIS	= Pemeriksaan Payudara Klinis
STIKES	= Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
SMA	= Sekolah Menengah Atas
TU	= Tata Usaha
USG	= Ultrasonografi
UKS	= Unit Kesehatan Sekolah