

**GAMBARAN STATUS GIZI PADA ANAK USIA SEKOLAH DI
SDN PAKIS GELORA SURABAYA**



OKKY PUTRI HERLIA

202102005

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST.VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2025**

**GAMBARAN STATUS GIZI PADA ANAK USIA SEKOLAH DI
SDN PAKIS GELORA SURABAYA**



OKKY PUTRI HERLIA

202102005

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST.VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2025**

HALAMAN PERSYARATAN GELAR

**GAMBARAN STATUS GIZI PADA ANAK USIA SEKOLAH DI
SDN PAKIS GELORA SURABAYA**

SKRIPSI

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep.)
Dalam Program Studi Ilmu Keperawatan**

**OKKY PUTRI HERLIA
202102005**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST.VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2025**

HALAMAN PERSYARATAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Okky Putri Herlia
Program Studi : Ilmu Keperawatan
NIM : 202102005
Tempat Tanggal Lahir : Sidoarjo, 18 Oktober 2002
Alamat : Sidoarjo RT 13 RW 04 Kec.Sidoarjo, Sidoarjo,
Jawa Timur

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **"Gambaran Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah di SDN Pakis Gelora Surabaya"** adalah hasil pekerjaan saya pribadi, ide, pendapat atau materi-materi dari sumber lain telah dikutip sesuai dengan cara penulisan informasi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya termasuk pencabutan gelar Sarjana Keperawatan yang nanti saya dapatkan.

Surabaya, 18 September 2025.



Okky Putri Herlia
202102005

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

PADA TANGGAL 2025

Oleh:

Pembimbing 2,



Gabriel Wanda Sinawang, M.Kep., Ners
NRK: 222016051

Pembimbing 1,



Marcellina Rasemi Widayanti, SST., M.Pd
NRK: 111989012

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Katolik St. Vincentius A Paulo



Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners
NRK: 1120022020

Ketua Program Studi
Ilmu Keperawatan



Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners
NRK: 112005023

HALAMAN PANITIA PENGUJJI

Penelitian/Skripsi diajukan oleh:

Nama : Okky Putri Herlia
NIM : 202102005
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul : Gambaran Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah di
SDN Pakis Gelora Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan dinilai

Oleh Panitia Penguji Pada Program Studi Ilmu Keperawatan

STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya

Pada tanggal 12 Juli 2025

Panitia Penguji,

Ketua Penguji : Cicilia Wahyu Djajanti, S.Kep., M.Kes., Ners

Anggota Penguji 1 : Marcellina Rasemi Widayanti, SST., M.Pd

Anggota Penguji 2 : Gabriel Wanda Sinawang, M.Kep., Ners

()
()
()

MOTTO

“Kamu boleh menangis karena beratnya proses, tetapi ingatlah bahwa Tuhan membawamu sejauh ini bukan untuk gagal”

“Ketika keadaan menjadi sulit, berhentilah sejenak, lihat ke belakang dan lihat seberapa jauh kemajuan. Jangan lupa betapa bermanfaatnya itu. Kamu adalah bunga terindah, melebihi siapapun di dunia ini”

(Kim Taehyung)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini kepada:

Orang tua saya tercinta ayah dan almarhum ibu

Seluruh keluarga saya yang telah mendukung dan mendoakan saya

HALAMAN PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya, saya
bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Okky Putri Herlia
NIM	: 202102005
Program Studi	: Ilmu Keperawatan
Jenis Karya	: Skripsi

Demi pengembangan Ilmu Pengetahuan, menyetujui untuk memberikan
kepada STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya, Hak Bebas Royalti
Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:
**“Gambaran Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Pakis Gelora
Surabaya”**.

Berikut perangkat yang diperlukan, dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini
STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya berhak menyimpan, mengelola
dan bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir
saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik
cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juli 2025
Yang menyatakan,



(Okky Putri Herlia)

UCAPAN TERIMA KASIH

uji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan perlindungannya penulis diberi kesempatan menyelesaikan dengan tepat waktu Skripsi dengan judul “**Gambaran Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Pakis Gelora Surabaya**”.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari dan masukan dari berbagai pihak. Bersama ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Marcellina Rasemi Widayanti, SST., M.Pd selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis dengan sabar sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan tepat waktu.
- 2) Gabriel Wanda Sinawang, M.Kep., Ners selaku pembimbing pendamping pendamping yang telah sabar meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan selalu mengingatkan saya untuk menyelesaikan Skripsi ini. .
- 3) Ni Luh Agustini Purnama M. Kep., Ners selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah mengarahkan dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 4) Kepada Kepala Sekolah serta guru-guru SDN Pakis Gelora yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian, serta responden seluruh siswa-siswi yang bersedia bekerjasama untuk menjadi responden dalam Skripsi ini.

- 5) Kepada pintu surgaku, Almh Ibu Caecilia Sri Endah, terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih selalu menjadi alasan penulis untuk bertahan meski di tengah keputusasaan. Setiap doa yang ibu panjatkan, setiap pengorbanan yang ibu lakukan, selalu menjadi cahaya yang menerangi setiap langkah penulis. Maafkan penulis jika perjuangan ini terasa begitu lama, begitu sulit dan penuh air mata. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempat penulis untuk pulang.
- 6) Ayahanda Heru Pudjo dan kakak saya Pramudya Desta Angga sosok dua orang lelaki yang menjadi garda terdepan dalam setiap langkah, penyemangat dan mendampingi sejak awal pendidikan hingga penulis menapaki titik penting dalam kehidupan akademik ini.
- 7) Kepada Grescia Paramitha dan Niswatun Chasanah selaku sahabat penulis yang temui dari SMA hingga saat ini masih bertahan disisi penulis, terima kasih karena tidak meninggalkan penulis dalam kondisi apapun, selalu menemani dan menghibur penulis dalam setiap kondisi.
- 8) Kepada Kadek Sistadewi, Maria Indira, Wahyu Nur, Sisilia Novita, Maria Carolina, selaku teman-teman penulis. Terima kasih telah hadir selama masa perkuliahan ini, yang telah berjuang bersama selalu menyemangati, memotivasi, menghibur dan menjadi tempat bersandar selama penyusunan skripsi ini.

- 9) Kepada seseorang yang kalah penting kehadirannya, Mas Dimas. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Telah sabar menemani setiap proses, memberikan dukungan tanpa henti, memberikan semangat, dan selalu menyakinkan saya bahwa saya bisa mencapai impian-impian saya, *you have done too much good for me, thank you for trying for me.*
- 10) *Last but not least, I wanna thank for my self.* Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih untuk tidak menyerah dan terus melangkah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Skripsi ini menjadi bukti bahwa kamu lebih kuat dari yang kamu kira. Berbahagialah selalu dimanapun berada, apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.
- 11) Semua pihak yang telah membantu memberikan dan mendukung penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Surabaya, 10 September 2025



Okky Putri Herlia

ABSTRACT

An Overview Of The Nutritional Status of School Aged Children at SDN Pakis Gelora Surabaya

OKKY PUTRI HERLIA
202102005

Nutritional status was a key indicator in determining the quality of children's growth and development, especially during school age, which was a critical period for physical and cognitive formation. Antropometry is most commonly used to assess the nutritional status of children, with BMI-for-age (BMI/A) used to determine nutritional status categories for children aged 5-18 years. the phenomenon observed by the researcher showed that several children at SDN Pakis Gelora Surabaya had Body Mass Index (BMI) values indicating undernutrition (thinness), with scors ranging from -3SD to less than <-2SD. This study aimed to describe the nutritional status of school-aged children at SDN Pakis Gelora Surabaya. A descriptive quantitative design was used with total sampling involving 32 students from grades 1 to 5. Data were collected through anthropometric measurements (weight and height) and questionnaires filled out by parents. Nutritional status was assessed using the Body Mass Index- for-Age (BMI/Age) classification based on WHO Z-score standards. The findings revealed that most students had a normal nutritional status (81%), 6% as overweight, and 13% as obese. The results were expected to provide a reference for health promotion programs and early prevention of nutritional disorders among school children.

Keywords: nutritional status, BMI-for-age, anthropometry

ABSTRAK

GAMBARAN STATUS GIZI PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN PAKIS GELORA SURABAYA

OKKY PUTRI HERLIA
202102005

Status gizi menjadi unsur penting dalam menentukan tumbuh kembang anak, khususnya pada anak usia sekolah yang merupakan masa kritis dalam pembentukan fisik dan kognitif. Antropometri paling umum digunakan untuk menilai status gizi pada anak, IMT/U untuk menentukan kategori status gizi pada anak usia 5-18 tahun. Fenomena yang ditemukan peneliti, terlihat pada anak-anak di SDN Pakis Gelora Surabaya, di mana beberapa di antaranya memiliki Indeks Massa Tubuh (IMT) yang menunjukkan Gizi Kurang (*thinneess*) dengan nilai $-3SD$ sd $< -2SD$. Penelitian bertujuan untuk memberikan gambaran status gizi anak usia sekolah di SDN Pakis Gelora Surabaya. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan total sampling terhadap 32 siswa kelas 1 sampai kelas 5. Data dikumpulkan menggunakan pengukuran antropometri (berat badan dan tinggi badan) serta pengisian kuesioner oleh orang tua. Status gizi dianalisis menggunakan Indeks Massa Tubuh menurut Umur (IMT/U) berdasarkan kategori WHO. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa berada dalam kategori gizi baik (81%), sedangkan sisanya menunjukkan distribusi pada kategori gizi lebih (6%), obesitas (13%). Penelitian ini merekomendasikan perlunya intervensi berupa edukasi gizi seimbang dan pengawasan pola makan anak, baik oleh sekolah maupun orang tua.

Kata kunci: Status Gizi, IMT/U, antropometri

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	ii
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persyaratan Gelar	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Halaman Penetapan Panitia Penguji	vi
Motto	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	ix
Kata Pengantar.....	x
<i>Abstract</i>	xiii
Abstrak	xiv
Daftar Isi.....	xv
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Bagan	xviii
Daftar Lampiran	xix
Daftar Singkatan.....	xx
 BAB 1 PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat penelitian	3
1.4.1 Manfaat Teoritis	3
1.4.2 Manfaat Praktis	3
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	 4
2.1 Status Gizi.....	4
2.1.1 Definisi Status Gizi	4
2.1.2 Kebutuhan Gizi	4
2.1.3 Klasifikasi Status Gizi.....	5
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi	8
2.1.5 Penilaian Status Gizi	12
2.1.6 Alat Ukur Status Gizi	19
2.1.7 Dampak Kekurangan dan Kelebihan.....	19
2.2 Konsep Anak Usia Sekolah.....	21
2.2.1 Definisi Anak Usia Sekolah	21
2.2.2 Karakteristik Anak Usia Sekolah	21
2.2.3 Tahapan Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	22
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan	25
2.2.5 Upaya Perkembangan dan Pertumbuhan Anak Usia Sekolah.....	27
2.3 Kerangka konseptual.....	27
 3.1 Desain Penelitian Dan Rancangan Penelitian	 29
3.2 Kerangka Kerja (<i>Frame Work</i>)	29

3.3 Identifikasi variabel	31
3.4 Definisi Operasional	31
3.5 Populasi, Sampel, Sampling	33
3.5.1 Populasi.....	33
3.5.2 Sampel.....	34
3.5.3 <i>Sampling</i>	35
3.6 Pengumpulan Data Dan Analisa Data.....	35
3.6.1 Pengumpulan Data	35
3.6.2 Analisa Data.....	38
3.7 Etika Penelitian	40
3.7.1 Lembar persetujuan.....	40
3.7.2 Tanpa nama (<i>Anonimity</i>)	40
3.7.3 Kerahasiaan (<i>confidentiality</i>)	41
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Karakteristik Lokasi Penelitian	42
4.1.2 Data Umum.....	43
4.1.3 Data Khusus	44
4.2 Pembahasan	45
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Simpulan	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Angka Kecukupan Gizi Anak Usia 7-12 Tahun Perhari	5
Tabel 2.2 Kategori IMT Menurut Umur	7
Tabel 3.1 Definisi Operasional Status Gizi Anak Usia Sekolah Di SDN Pakis Gelora Surabaya	32

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual Gambaran Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah	28
Bagan 3. 1 Kerangka kerja Gambaran Status Gizi Pada Anaka Usia Sekolah di SDN Pakis Gelora Surabaya	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pendahuluan	50
Lampiran 2 Surat Laik Etik	51
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	52
Lampiran 4 <i>Informed Consent</i> Orang Tua atau Wali.....	53
Lampiran 5 Form Penilaian Status Gizi.....	54
Lampiran 6 Rekapulasi Data Demografi.....	57
Lampiran 7 Rekapulasi Data Khusus.....	61
Lampiran 8 Standar Indeks Massa Tubuh.....	63
Lampiran 9 Grafik Indeks Massa Tubuh.....	77
Lampiran 10 Tabulasi Silang.....	78

DAFTAR SINGKATAN

ASDPP	:	Analisis Statistik Proporsi Presentase
AKL	:	Alat Kesehatan Luar Negeri
AKD	:	Alat Kesehatan Dalam Negeri
BB/U	:	Berat Badan Menurut Umur
BIAS	:	Bulan Imunisasi Anak Sekolah
IMT	:	Indeks Massa Tubuh
POSBINDU	:	Pos Pembinaan Terpadu
PB/U	:	Panjang Badan Menurut Umur
SD	:	Standar Deviasi
SDN	:	Sekolah Dasar Negeri
SMP	:	Sekolah Menengah Pertama
SMA	:	Sekolah Menengah Atas
TB/U	:	Tinggi Badan Menurut Umur
WHO	:	<i>World Health Organization</i>