

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU) DENGAN KESIAPAN
SISWI DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* DI SD SANTO YOSEF
SURABAYA**



NATALIA CIKADIVA TIARA NUGRAHENI
202102017

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2025**

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU) DENGAN KESIAPAN
SISWI DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* DI SD SANTO YOSEF
SURABAYA**



NATALIA CIKADIVA TIARA NUGRAHENI
202102017

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2025**

HALAMAN PERSYARATAN GELAR
HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU) DENGAN KESIAPAN
SISWI DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* DI SD SANTO YOSEF
SURABAYA

SKRIPSI

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Dalam Progam Studi Ilmu Keperawatan

Natalia Cikadiva Tiara Nugraheni
202102017

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan :

Nama : Natalia Cikadiva Tiara Nugraheni
Progam Studi : Ilmu Keperawatan
NIM : 202102017
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 27 Desember 2002
Alamat : Pondok Wage Indah II / SS-16

Dengan ini menyatakan bahwa:

"Hubungan Tingkat Pengetahuan (Tahu) Dengan Kesiapan Siswi Dalam Menghadapi *Menarche* di SD Santo Yosef Surabaya"

Adalah hasil pekerjaan saya pribadi, ide, pendapat, atau materi-materi dari sumber lain yang dikutip sesuai dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan maka saya siap menanggung sanksi yang dikenakan kepada saya termasuk pencabutan gelar Sarjana Keperawatan yang nantinya akan saya dapatkan.

Surabaya, 4 Juli 2025

Yang menyatakan,



Natalia Cikadiva

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA

TANGGAL 4 JULI 2025

Oleh:

Pembimbing 2



Iriene Kusuma Wardhani., M.Kep., Ners
NRK: 111998045

Pembimbing 1



Ni Nyoman Wahyu Lestarina., M.Kep., Ners
NRK: 112011041

Mengetahui,

**Ketua Sekolah Tinggi Ilmu
Kesehatan Katolik St. Vincentius a
Paulo**



Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners
NRK: 112002020

**Ketua Program Studi Ilmu
Keperawatan**



Ni Luh Agustini Purnama., M.Kep., Ners
NRK: 112005023

PENETAPAN PANITIA PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Natalia Cikadiva Tiara Nugraheni
NIM : 202102017
Progam Studi : Ilmu Keperawatan
Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan (Tahu) Dengan Kesiapan
Siswi Dalam Menghadapi *Menarche* di SD Santo Yosef
Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan dinilai

Oleh Panitia Penguji Progam Pada Studi Ilmu Keperawatan

STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya

Pada tanggal 4 Juli 2025

Panitia Penguji :

1. Ketua Penguji : Sisilia Indriasari W., M.Kep., Ners ()
2. Anggota Penguji 1 : Ni Nyoman Wahyu Lestarina., M.Kep., Ners ()
3. Anggota Penguji 2 : Iriene Kusuma Wardhani., M.Kep., Ners ()

MOTTO

"Aku dihantam berkali-kali oleh kenyataan tapi selalu
memilih untuk bangkit dan melangkah"

Natalia Cika

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS

AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Natalia Cikadiva Tiara Nugraheni

NIM : 202102017

Progam Studi : Ilmu Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan (tahu) , menyetujui untuk memberikan kepada STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya Hak Bebas Royalti Noneksekutif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

"Hubungan Tingkat Pengetahuan (tahu) Dengan Kesiapan Siswi Dalam Menghadapi *Menarche* di SD Santo Yosef Surabaya"

Beserta perangkat yang diperlukan dengan Hak Bebas Royalti Noneksekutif ini STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolah, dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Surabaya 4 Juli 2025

Yang menyatakan,



(Natalia Cikadiva)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Tingkat Pengetahuan (tahu) Dengan Kesiapan Siswi Dalam Menghadapi *Menarche* SD Santo Yosef Surabaya” Penulis menyadari kekurangan dan keterbatasan yang ada, sehingga dalam penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

- 1) Ni Nyoman Wahyu Lestarina., M.Kep., Ners selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk membantu dan membimbing penulis selama menyelesaikan skripsi.
- 2) Iriene Kusuma Wardhani., M.Kep., Ners selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk membantu, membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi.
- 3) Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners selaku Ketua STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi dan mengizinkan penulis untuk melakukan pengambilan data
- 4) Kepada Siswi kelas 3-4 yang bersedia menjadi responden dalam penelitian saya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan pihak SD Santo Yosef Surabaya yang memberikan izin dan membantu saya dalam proses penelitian
- 5) Kepada cinta hidup dan mati saya, Mama Val. Seseorang yang berani mempertaruhkan hidupnya hanya untuk seorang anak. Yang selalu menjadi

panutan saya dalam hal apapun. Terimakasih untuk semua yang sudah mama berikan.

- 6) Kepada Alm Papa, meskipun hadirmu sudah lama tidak saya rasakan tapi terimakasih sudah mau menjadi tangan Tuhan untuk menghadirkan saya dalam dunia ini.
- 7) Kepada *love and hate siblings* saya, Adek Lala. Terimakasih untuk semua dukungan yang sudah diberikan.
- 8) Natalia Cikadiva, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dipilih dan dimulai. Terimakasih karena terus berusaha untuk tetap bertahan khususnya dalam proses penyelesaian skripsi ini meskipun ada banyak sekali dan terasa berat tekanan dan ujian dari luar dan juga berusaha untuk tetap berdiri tegak. Terimakasih diriku, semoga tetap rendah hati karena ini adalah awal.
- 9) Kepada banyak orang yang tidak bisa saya sebutkan, terimakasih untuk luka yang mengajarkan banyak hal yang membuat saya semakin kuat dan mengajarkan untuk tetap bertahan dalam rasa sakit.
- 10) Teman-teman seperjuangan Ilmu Keperawatan 2021 (Atrofixxi) yang selalu mendukung dan memberikan semangat selama menyelesaikan skripsi.
- 11) Sahabat-sahabat tercinta saya (Aisyatul Habibah, Shalzabilta, Dea Natalia) yang sudah memberikan dukungan, mendengarkan keluh kesah saya selama menyelesaikan skripsi ini.
- 12) Teman-teman Tegal Sari yang sudah memberikan dorongan semangat dan juga sudah berjuang bersama-sama dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki dimasa yang akan datang. Terimakasih kepada semua pihak yang mendukung hingga selesainya skripsi ini, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca.

Surabaya 2 Juli 2025

Penulis

ABSTRACT

"THE CORRELATION BETWEEN KNOWLEDGE LEVEL AND FEMALE STUDENTS' READINESS IN FACING MENARCHE AT SD SANTO YOSEF SURABAYA"

NATALIA CIKADIVA TIARA NUGRAHENI
202102017

Menarche, or the first menstruation, was one of the early signs of reproductive maturity in girls. Female students who were not prepared to face menarche often experienced a tendency to reject the physiological process. The phenomenon observed in this study was that there were still students who lacked knowledge and were unprepared for menarche. This study aimed to analyze the correlation between the level of knowledge and the readiness to face menarche among female students at Santo Yosef Elementary School, Surabaya. The research design used was correlational with a cross-sectional approach. The population consisted of third- and fourth-grade female students, used total sampling with a sample size of 45 students based on inclusion criteria. The instruments used to assess knowledge and readiness were questionnaires. The results showed that more than 50% (60%) of respondents had low knowledge, and the majority (58%) were unprepared for menarche. The Spearman rank test showed a p-value of 0.000 and $r = +0.788$, indicating a strong positive correlation between knowledge and readiness. This meant that the lower the students' knowledge, the less prepared they were. The school principal was encouraged to facilitate proper preparation for students by organizing educational sessions in collaboration with Wonokromo Public Health Center.

Keywords: Menarche, Knowledge, Readiness, Elementary School Girls

ABSTRAK

"HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU) DENGAN KESIAPAN SISWI DALAM MENGHADAPI MENARCHE DI SD SANTO YOSEF SURABAYA"

NATALIA CIKADIVA TIARA NUGRAHENI

202102017

Menarche atau menstruasi pertama merupakan salah satu tanda awal dari kematangan reproduksi pada anak perempuan. Siswi yang belum siap menghadapi *menarche* akan timbul keinginan untuk menolak proses fisiologi yang akan terjadi. Fenomena yang terjadi dalam penelitian ini adalah masih ada siswi yang berpengetahuan kurang dan belum siap menghadapi *menarche*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara tingkat pengetahuan (tahu) siswi dengan kesiapan dalam menghadapi *menarche* di SD Santo Yosef Surabaya. Desain penelitian yang digunakan adalah korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswi SD kelas 3 dan 4 dengan teknik pengambilan sampel *total sampling* dan jumlah sampel 45 yang diambil dengan kriteria inklusi yang ada. Alat ukur yang digunakan untuk menilai tingkat pengetahuan (tahu) dan tingkat kesiapan menggunakan kuisioner. Hasil penelitian didapatkan lebih dari 50% (60%) responden mengalami pengetahuan (tahu) kurang dan sebagian besar (58%) responden mengalami ketidaksiapan menghadapi *menarche*. Hasil uji *rank spearman* didapatkan $p = 0,000$ dan $r = +0,788$ artinya terdapat hubungan bersifat positif kuat antara pengetahuan (tahu) dengan kesiapan menghadapi *menarche* pada siswi SD Santo Yosef Surabaya yang berarti semakin siswi berpengetahuan kurang semakin tidak siap menghadapi *menarche*. Kepala Sekolah dapat memfasilitasi siswi dalam persiapan menghadapi menstruasi pertamanya sebaik mungkin, salah satunya dengan memberikan edukasi yang dapat diagendakan dengan petugas kesehatan atau Puskesmas Wonokromo.

Kata kunci : *Menarche*, Pengetahuan, Kesiapan, Siswi SD

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Halaman Persyaratan Gelar	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	iv
Lembar Pengesahan	v
Penetapan Panitia Penguji	vi
Motto.....	vii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir	viii
Kata Pengantar.....	ix
<i>Abstract</i>	xii
Abstrak.....	xiii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Gambar	xix
Daftar Diagram	xx
Daftar Lampiran.....	xxi
Daftar Singkatan	xxii

BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5

BAB 2 TINJAUAN TEORI	6
2.1 Konsep <i>Menarche</i>	6
2.1.1 Pengertian <i>Menarche</i>	6
2.1.2 Fase Menstruasi	6
2.1.3 Tanda dan Gejala Menstruasi	8
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>menarche</i>	9
2.1.5 Jenis <i>Menarche</i> Remaja	10
2.1.6 Perawatan Sistem reproduksi.....	11
2.1.6.1 Hal yang harus dilakukan ketika menghadapi <i>menarche</i>	11
2.1.6.2 Tindakan Perawatan Sistem Reproduksi.....	11
2.2 Konsep Pengetahuan.....	12
2.2.1 Definisi Pengetahuan	12
2.2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	13
2.2.3 Tingkat Pengetahuan.....	14
2.2.4 Alat Ukur Pengetahuan	15
2.3 Konsep Kesiapan	16

2.3.1	Pengertian Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	16
2.3.1	Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan remaja.....	16
2.3.2	Reaksi seorang anak perempuan terhadap <i>menarche</i>	18
2.3.3	Dampak ketidaksiapan menghadapi <i>menarche</i>	18
2.3.4	Aspek Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	19
2.3.5	Alat Ukur Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	20
2.4	Konsep Anak Usia Sekolah Dasar	21
2.5.1	Pengertian Anak Usia Sekolah Dasar	21
2.5.2	Pencapaian Anak Usia Sekolah	22
2.5.3	Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	25
2.5	Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Kesiapan	26
2.6	Kerangka Konseptual.....	27
2.7	Hipotesis Penelitian.....	29

BAB 3 METODE PENELITIAN..... 30

3.1	Desain Penelitian	30
3.2	Kerangka Kerja	30
3.3	Identifikasi Variabel.....	32
3.3.1	Variabel <i>Independent</i> (Variabel bebas).....	32
3.3.2	Variabel <i>Dependent</i> (Variabel terkait)	32
3.4	Definisi Operasional	32
3.5	Populasi, Sampel, <i>Sampling</i>	35
3.5.1	Populasi	35
3.5.2	Sampel.....	36
3.5.3	<i>Sampling</i>	36
3.6	Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	37
3.6.1	Pengumpulan Data	37
3.6.2	Analisa Data	40
3.7	Etika Penelitian	46
3.7.1	Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	46
3.7.2	Tampa Nama (<i>Anonymity</i>).....	47
3.7.3	Kerahasiaan (<i>confidentiality</i>).....	47

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN..... 48

4.1	Hasil Penelitian	48
4.1.1	Karakteristik lokasi penelitian	48
4.1.2	Data Umum	49
4.1.3	Data Khusus.....	50
4.1.4	Uji Hipotesis	51
4.2	Pembahasan	52
4.2.1	Tingkat pengetahuan (tahu) siswi dalam menghadapi <i>menarche</i>	52
4.2.2	Kesiapan siswi dalam menghadapi <i>menarche</i>	52
4.2.3	Hubungan tingkat pengetahuan (tahu) dengan kesiapan siswi.....	53

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN 55

5.1	Simpulan.....	55
5.2	Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Hubungan Pengetahuan (tahu) dengan Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> Pada Siswi Putri di SD Santo Yosef Surabaya.....	34
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen penelitian pada variabel pengetahuan (tahu).....	39
Tabel 3.3	Kategori Kuisisioner Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	39
Tabel 3.4	Jenis Pertanyaan Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	40
Tabel 3.5	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koesioner Korelasi.....	46
Tabel 4.1	Karakteristik responden Hubungan Tingkat Pengetahuan (tahu) dengan Kesiapan siswi dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SD Santo Yosef Surabaya pada tanggal 22 Mei 2025.....	53
Tabel 4.2	Tabulasi Silang Antara Tingkat Pengetahuan (tahu) dan Kesiapan siswi dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SD Santo Yosef Surabaya pada tanggal 22 Mei 2025.....	55
Tabel L-1	Rekapitulasi Data Demografi Hubungan Tingkat Pengetahuan (tahu) dengan Kesiapan Siswi dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SD Santo Yosef Surabaya.....	75
Tabel L-2	Rekapitulasi Tingkat Pengetahuan (tahu) Siswi dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SD Santo Yosef Surabaya	77
Tabel L-3	Rekapitulasi Tingkat Kesiapan Siswi dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SD Santo Yosef Surabaya.....	80
Tabel L-4	Tabulasi Silang Antara Tingkat Pengetahuan (tahu) dan Mendapatkan Informasi Siswi dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SD Santo Yosef Surabaya.....	83
Tabel L-5	Tabulasi Silang Antara Tingkat Pengetahuan (tahu) dan Darimakah Mendapatkan Informasi Siswi dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SD.....	83
Tabel L-6	Tabulasi Silang Antara Tingkat Pengetahuan (tahu) dan Apakah Penting Mendapatkan Informasi Siswi dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SD Santo Yosef Surabaya.....	84

Tabel L-7	Tabulasi Silang Antara Kesiapan dengan Umur Siswi dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SD Santo Yosef Surabaya.....	85
Tabel L-8	Tabulasi Silang Antara Kesiapan dengan Mendapatkan Informasi Siswi dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SD Santo Yosef Surabaya.....	85
Tabel L-9	Tabulasi Silang Antara Kesiapan dengan Perasaan Siswi Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SD Santo Yosef Surabaya.....	86
Tabel L-10	Tabulasi Silang Antara Pengetahuan (tahu) dengan Kesiapan Siswi Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SD Santo Yosef Surabaya.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual Hubungan Tingkat Pengetahuan (tahu) dengan Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> di SD Santo Yosef Surabaya	29
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Tingkat Pengetahuan (tahu) dengan Kesiapan Siswi dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SD Santo Yosef Surabaya.....	30

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan (tahu) Siswi dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SD Santo Yosef Surabaya.....	54
Diagram 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Kesiapan Siswi dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SD Santo Yosef Surabaya.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Survey Pendahuluan	60
Lampiran 2 Lembar Surat Laik Tilik Etik.....	61
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian	62
Lampiran 4 Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian	63
Lampiran 5 Lembar Informasi untuk Responden.....	64
Lampiran 6 Lembar <i>Informant Consent</i>	67
Lampiran 7 Lembar Data Demografi.....	68
Lampiran 8 Kuisioner Pengetahuan.....	70
Lampiran 9 Kuisioner Kesiapan	72
Lampiran 10 Data Demografi.....	74
Lampiran 11 Lembar rekapitulasi Pengetahuan	76
Lampiran 12 Lembar Rekapitulasi Kesiapan	79
Lampiran 13 Lembar Rekapitulasi Kuisioner dengan Data Demografi	82
Lampiran 14 Lembar Konsultasi Pembimbing 1.....	85
Lampiran 15 Lembar Konsultasi Pembimbing 2.....	88
Lampiran 16 Lembar Konsultasi Ketua Penguji.....	92