

ABSTRACT

OVERVIEW OF THE GROWTH AND DEVELOPMENT OF PRESCHOOL-AGE CHILDREN AT PAUD KEMUNING KEDUNGORO

PEBYOLLA DOMINIKA

202102021

Growth and development in preschool-aged children were important stages in determining their future development. If growth and development did not align with the child's age, deviations could occur. Based on the phenomena observed at PAUD Kemuning Kedungoro, the children's growth was categorized as either underweight or overweight. In terms of development, some children were unable to write or draw, stand on one foot, speak in phrases of 2 to 6 words, or socialize. The purpose of this study was to identify the growth and development of preschool-aged children (3–5 years) at PAUD Kemuning Kedungoro. The research design employed a descriptive study. The population consisted of 40 preschool children aged 3–5 years who met the inclusion criteria. Data were collected using a total sampling technique. Growth was measured using height-for-age (H/A) and weight-for-age (W/A), while development was assessed using the KPSP (Pre-screening Developmental Questionnaire). The results showed that 36 respondents (90%) had normal height growth, 34 respondents (82.4%) had normal weight growth, and 22 respondents (55%) had appropriate developmental progress. The school could collaborate with parents to provide education on how to stimulate children at home, as optimal growth and development can be achieved through proper stimulation

Keywords: Growth, development, preschool-aged children

ABSTRAK

GAMBARAN PERTUMBUHAN PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD KEMUNING KEDUNGDORO

PEBYOLLA DOMINIKA

202102021

Pertumbuhan dan perkembangan pada anak usia prasekolah merupakan tahapan yang penting dalam penentuan tumbuh kembang anak di masa depan, dimana jika tidak sesuai usia akan terjadi penyimpangan. Berdasarkan fenomena yang terjadi di PAUD Kemuning Kedungdoro, pertumbuhan anak-anak terdiri dari kategori kurus dan gemuk. Sedangkan perkembangan anak-anak tersebut beberapa diantaranya belum bisa menulis dan menggambar, belum bisa berdiri dengan satu kaki, belum bisa berbicara 2 sampai dengan 6 kata dan belum bisa bersosialisasi. Tujuan dari penelitian ini adalah mengidentifikasi pertumbuhan perkembangan anak usia prasekolah 3-5 tahun di PAUD Kemuning Kedungdoro. Desain penelitian ini menggunakan studi deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia prasekolah usia 3-5 tahun yang memenuhi kriteria inklusi sebanyak 40 responden. Teknik pengambilan data dengan menggunakan teknik total sampling. Pengukuran pertumbuhan menggunakan TB/U dan BB/U dan pengukuran perkembangan menggunakan KPSP. Hasil penelitian didapatkan bahwa sebanyak 36 (90%) responden anak pertumbuhan tinggi badan normal, Sebanyak 34 (82,4%) responden anak pertumbuhan berat badan normal, sebanyak 22 (55%) responden perkembangan anak sesuai. Pihak sekolah dapat bekerja sama dengan orang tua dalam membantu memberikan edukasi tentang cara menstimulasi anak di rumah untuk meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan dapat dicapai bila ada stimulasi yang baik pada anak.

Kata kunci : Pertumbuhan, perkembangan, anak usia prasekolah