

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH DENGAN KEMAMPUAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH**

(Studi Korelasi di KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto)



OLEH :

HANAH VIRGI ELVERA RIBEIRO

NIM : 202202060

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024**

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH DENGAN KEMAMPUAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH**

(Studi Korelasi di KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto)



Oleh :

HANAH VIRGI ELVERA RIBEIRO

NIM : 202202060

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024**

HALAMAN PERSYARATAN GELAR

**HUBUNGAN POLA ASUH DENGAN KEMAMPUAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH**

(Studi Korelasi di KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto)

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Dalam Program studi Ilmu Keperawatan

HANAH VIRGI ELVERA RIBEIRO

202202060

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Hanah Virgi Elvera Ribeiro

Program Studi : Ilmu Keperawatan

NIM : 202202060

Tempat Tanggal Lahir: Surabaya, 8 September 2001

Alamat : Jl. Gayung Kebonsari Besar 12-14 Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa:

**“Hubungan Pola Asuh dengan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia
Prasekolah (Studi Korelasi di KB/TK Dharma Wanita
Petak Pacet Mojokerto)”**

adalah hasil pekerjaan saya pribadi, ide, pendapat, atau materi-materi dari sumber lain telah sesuai dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya termasuk pencabutan gelar Sarjana Keperawatan yang nanti saya dapatkan.

Surabaya, Juni 2024



(Hanah Virgi E.R)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui pada tanggal 19 Juni 2024

Oleh:

Pembimbing 2



Sisilia Indriasari W, M.Kep.,Ners
NRK: 112.004.021

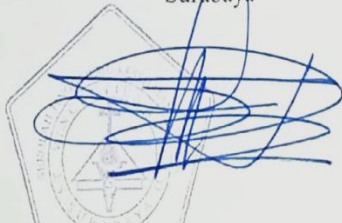
Pembimbing 1



Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners
NRK : 112.005.023

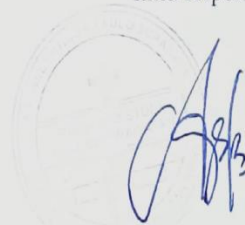
Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Katolik St.Vincentius A Paulo
Surabaya



Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners
NRK : 112.002.020

Ketua Program Studi
Ilmu Keperawatan



Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners
NRK : 112.005.023


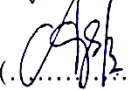
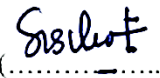
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Hanah Virgi Elvera Ribeiro
NIM : 202202060
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul : Hubungan Pola Asuh dengan Kemampuan Sosial Emosional Anak Prasekolah (*Studi Korelasi di KB/TK Dharma Wanita Petak pacet Mojokerto*)

Skripsi ini telah diuji dan dinilai
Oleh Panitia Penguji Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya
Pada tanggal 20 Juni 2024

Panitia Penguji.

1. Ketua Penguji : Widayani Yuliana, S.Kep.,M.Kes., Ners (.....) 
2. Anggota Penguji 1 : Ni Luh Agustini Purnama., M.Kep., Ners (.....) 
3. Anggota Penguji 2 : Sisilia Indriasari W. M.Kep.,Ners (.....) 

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hanah Virgi Elvera Ribeiro
NIM : 202202060
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul :

**“HUBUNGAN POLA ASUH DENGAN KEMAMPUAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH**

(Studi Korelasi di KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto)”

Beserta perangkat yang diperlukan. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya berhak menyimpan, mengalih medikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, Juni 2024

Yang menyatakan,



(Hanah Virgi E.R)

MOTTO

“SEPIRO GEDENING SENGSARA

YEN TINAMPA AMUNG DADI COBA”

(Sebesar apapun kesengsaraan atau kesusahan yang dihadapi jika diterima dengan ikhlas dan lapang dada maka semua hanya sekedar menjadi cobaan saja)

HALAMAN PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Tuhan Yesus yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
2. Kedua Orang Tua Saya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi
3. Adik- Adik Saya
4. Sahabat Saya dan,
5. Orang yang Membantu Setiap Proses Pengerjaan Skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Dengan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah (*Studi Korelasi Di KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto*)”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini tidak lepas dari bantuan, arahan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- 1) Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners. selaku pembimbing 1 dan Ketua Prodi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan semangat, motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.
- 2) Sisilia Indriasari W., M.Kep., Ners. selaku pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan arahan dan motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.
- 3) Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners. selaku ketua STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya yang telah memfasilitasi dan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
- 4) Seluruh dosen dan staf STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya yang telah memberikan semangat dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 5) Kepala Sekolah KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto beserta staff guru yang sudah memfasilitasi dan mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah
- 6) Seluruh responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

- 7) Ketiga adik penulis Angie Millagrie, Marialuiza dan Sabinus Diamondes yang selalu menghibur dan memberikan motivasi ketika penulis merasa pusing dan capek mengerjakan skripsi ini.
- 8) Sahabat penulis Dina Virgesta yang selalu menyemangati, mendoakan dan memotivasi ketika penulis merasa pasrah dan akan menyerah.
- 9) Seluruh teman-teman Ilmu Keperawatan Alih Jenjang angkatan 2022 yang memberikan penulis motivasi, semangat, dukungan dan doa.
- 10) BTS yang lagu lagunya selalu menguatkan ketika penulis mulai merasa lelah dalam mengerjakan skripsi ini serta yang selalu menjadi *moodbooster*
- 11) Untuk diri penulis sendiri, terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih sudah menyelesaikan apa yang sudah dimulai walaupun berat dan rumit.
- 12) Untuk orang-orang yang mungkin tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan motivasi dan doa dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga Tuhan memberkati semua pihak yang telah memberikan dukungan, dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat menjadi lebih baik.

Surabaya, Juni 2024

Penulis

ABSTRACT

THE CORRELATIONS BETWEEN PARENTING STYLES AND THE SOCIAL-EMOTIONAL ABILITIES OF PRESCHOOL-AGE CHILDREN

(Correlation Study at Dharma Wanita Petak Playgroup/Kindergarten Pacet Mojokerto)

HANAH VIRGI ELVERA RIBEIRO

202202060

A bad parenting styles could make children experience impaired social-emotional skills. The phenomena that occurred was that children often cried when their parents not accompanied, looked aloof and didn't want to play with friends. The purpose of this study was to determine the relationship between parenting styles and the social-emotional abilities of preschool children at KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet, Mojokerto. The research design used was a correlation study with a cross sectional approach. The number of samples was 70 people using total sampling. The dependent variable used was social-emotional ability and the independent variable was parenting style. Parenting style was measured using PSDQ (Parenting Style Dimensions Questionnaire) while the social emotional ability of preschool children was measured using KMPE (Emotional Behavior Problem Questionnaire). The results of statistical analysis showed that the majority of respondents, 62.9%, applied a democratic parenting style and the majority of children, 65.9%, normal. The results of the Spearman rank correlation test obtained p value = <0.001 and a correlation coefficient value of 0.897 which means that there is a relationship between parenting styles and the social-emotional abilities of preschool children with a very strong level of relationship and a positive relationship direction, which means that if the parenting styles applied is democratic, the child will not experience problems in his social-emotional abilities. For teachers and schools, it's expected to collaborate with psychologists and pediatricians to educate parents about the relationship between parenting styles and children's social emotional abilities.

Keywords: parenting style, social-emotional, preschool age

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH DENGAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH

(Studi Korelasi di KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto)

HANAH VIRGI ELVERA RIBEIRO

202202060

Pola asuh yang buruk dapat membuat anak mengalami gangguan kemampuan sosial emosional. Fenomena yang terjadi adalah anak sering menangis ketika tidak ditemani orang tuanya, terlihat menyendiri serta tidak mau bermain dengan teman temannya. Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi hubungan pola asuh dengan kemampuan sosial emosional anak usia prasekolah di KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto. Desain penelitian yang digunakan adalah studi korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel yang digunakan berjumlah 70 orang dengan menggunakan *total sampling*. Variabel dependen yang digunakan adalah kemampuan sosial emosional dan variabel independen yang digunakan adalah pola asuh. Pola asuh diukur menggunakan PSDQ (*Parenting Style Dimensions Questionnaire*) sedangkan kemampuan sosial emosional anak usia prasekolah diukur menggunakan KMPE (Kuisisioner Masalah Perilaku Emosional). Analisis statistik didapatkan hasil sebagian besar responden yaitu 62,9% responden menerapkan pola asuh demokratis dan sebagian besar anak yaitu 65,9% anak tidak mengalami gangguan sosial emosional (normal). Hasil uji korelasi *Spearman rank* didapatkan nilai $p < 0,001$ dan nilai koefisien korelasi 0,897 yang berarti ada hubungan antara pola asuh dengan kemampuan sosial emosional anak usia prasekolah dengan tingkat hubungan sangat kuat dan arah hubungan positif yang berarti jika pola asuh yang diterapkan demokratis maka anak tidak akan mengalami gangguan pada kemampuan sosial emosionalnya. Bagi pihak sekolah diharapkan berkolaborasi dengan psikologi, perawat dan dokter spesialis anak untuk mengedukasi orangtua mengenai hubungan pola asuh dengan kemampuan sosial emosional anak.

Kata Kunci : pola asuh, sosial emosional, usia prasekolah

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
HALAMAN PERSYARATAN GELAR	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRACT	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pola Asuh	7
2.1.1 Pengertian Pola Asuh	7
2.1.2 Jenis - jenis Pola Asuh.....	7
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh.....	9
2.1.4 Alat ukur pola asuh.....	11
2.2 Perkembangan sosial emosional anak usia prasekolah	12
2.2.1 Tahapan perkembangan sosial emosional anak usia prasekolah.....	13

2.2.2	Ciri perkembangan sosial emosional anak usia prasekolah	13
2.2.3	Faktor–faktor yang mempengaruhi kemampuan sosial emosional anak usia prasekolah.....	14
2.2.4	Alat ukur perkembangan sosial emosional anak usia prasekolah	16
2.3	Hubungan Pola asuh dengan kemampuan sosial emosional anak usia prasekolah.....	17
2.4	Kerangka Konseptual	18
2.5	Hipotesis Penelitian	19
 BAB 3 METODE PENELITIAN.....		20
3.1	Desain Penelitian dan Rancangan Penelitian	20
3.2	Kerangka Kerja (<i>Frame Work</i>).....	20
3.3	Identifikasi Variabel	22
3.4	Definisi Operasional.....	23
3.5	Populasi, sampel dan sampling	24
3.5.1	Populasi	24
3.5.2	Besar Sampel (<i>Sample Size</i>)	25
3.5.3	<i>Sampling</i>	25
3.6	Pengumpulan Data dan Analisis Data	26
3.6.1	Pengumpulan data	26
3.6.2	Analisis Data	31
3.7	Etika Penelitian	35
 BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....		37
4.1	Hasil Penelitian.....	37
4.2	Pembahasan	41
 BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		46
5.1	Simpulan.....	46
5.2	Saran.....	46
 DAFTAR PUSTAKA.....		47
LAMPIRAN		55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.4	Dimensi Pola Asuh.....	9
Tabel 3.4	Definisi Operasional Hubungan Pola Asuh dengan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah.....	21
Tabel 3.6.1.2	Dimensi Pola Asuh.....	25
Tabel 4.1..	Tabel Karakteristik Responden di KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto	37
Tabel 4.2	Tabel Pola Asuh Orang tua di KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto	39
Tabel 4.3	Tabel Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah di KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto.....	39
Tabel 4.4	Hubungan Pola Asuh dengan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah di KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto	40
Tabel L-7.1	Rekapitulasi Data Demografi Responden Hubungan Pola Asuh dengan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah di KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto.....	67
Tabel L-8.1	Tabel Pola Asuh Orangtua di KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto.....	70
Tabel L-9.1	Tabel Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah di KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto	74
Tabel L-10.1	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Orangtua dengan Pola Asuh di KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto.....	77
Tabel L-10.2	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orangtua dengan Pola Asuh di KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto	77
Tabel L-10.3	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orangtua dengan Pola Asuh di KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto.....	78

Tabel L-10.4 Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Anak di KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto.....	78
Tabel L-11.1 Tabulasi Silang Pola Asuh dengan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah di KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto.....	80
Tabel L-12.1 Hasil Uji Statistik <i>Rank Spearman</i> Hubungan Pola Asuh dengan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah di KB/TK Dharma Wanita Petak Pacet Mojokerto.....	81

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.4 Kerangka Konseptual Hubungan Pola Asuh dengan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah.....	16
Bagan 3.2 Kerangka Kerja Hubungan Pola Asuh dengan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Informasi Responden	54
Lampiran 2	Lembar <i>Inform Consent</i>	57
Lampiran 3	Kuisisioner	58
Lampiran 4	Surat Laik Etik Penelitian.....	64
Lampiran 5	Surat Ijin Penelitian	65
Lampiran 6	Surat Balasan Ijin Penelitian.....	66
Lampiran 7	Data Demografi	67
Lampiran 8	Rekapitulasi Data Pola Asuh	70
Lampiran 9	Rekapitulasi Data Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah	74
Lampiran 10	Tabulasi Silang Pola Asuh.....	77
Lampiran 11	Tabulasi Silang Kemampuan Sosial Anak Usia Prasekolah.....	79
Lampiran 12	Tabulasi Silang Pola Asuh dan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah	80
Lampiran 13	Lembar Uji Korelasi <i>Spearman Rank</i>	81
Lampiran 14	Lembar Turnitin.....	82
Lampiran 15	Lembar Bimbingan	89

DAFTAR SINGKATAN

KMPE	: Kuisisioner Masalah Perilaku Emosional
PSDQ	: <i>Parenting Style Dimensions Questionnaire</i>
ASDPP	: Analisis Statistik Deskriptif Proporsi Prosentase
WHO	: <i>World Health Organisation</i>
IRT	: Ibu Rumah Tangga
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Science</i>