

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU) DENGAN**  
**TINDAKAN PENANGANAN DISMENOREA REMAJA PUTRI**  
**(DI SMPK 3 YOS SOEDARSO BLITAR)**



**FRANSISKA AGUSTINA**

**202002030**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK**  
**ST.VINCENTIUS A PAULO**  
**SURABAYA**  
**2024**

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU) DENGAN**  
**TINDAKAN PENANGANAN DISMENOREA REMAJA PUTRI**  
**(DI SMPK 3 YOS SOEDARSO BLITAR)**



**FRANSISKA AGUSTINA**

**202002030**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK**  
**ST.VINCENTIUS A PAULO**  
**SURABAYA**  
**2024**

**HALAMAN PERSYARATAN GELAR  
HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU) DENGAN  
TINDAKAN PENANGANAN DISMENOREA REMAJA PUTRI  
(DI SMPK 3 YOS SOEDARSO BLITAR)**

**SKRIPSI**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)

Dalam Program Studi Ilmu Keperawatan

**FRANSISKA AGUSTINA**

**202002030**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK  
ST.VINCENTIUS A PAULO  
SURABAYA**

**2024**

## HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS

Saya yang bertanda tangan:

Nama : Fransiska Agustina  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
NIM : 202002030  
Tempat Tanggal Lahir : Blitar, 7 Agustus 2001  
Alamat (sesuai KTP) : Dusun Karangjati RT 01 RW 06, Desa Purworejo,  
Kecamatan Sanankulon, Kabupaten Blitar, 66151

Dengan ini menyatakan bahwa:

Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan (Tahu) Dengan Tindakan Penanganan Dismenorea Remaja Putri Di SMPK 3 Yos Soedarso Blitar adalah hasil pekerjaan saya pribadi, ide, pendapat atau materi dari sumber lain telah sesuai dengan cara penulisan referensi yang sesuai. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan tidak sesuai dengan kenyataan, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya termasuk pencabutan gelar Sarjana Keperawatan yang nanti saya dapatkan.

Surabaya, Juli 2024

  
  
Fransiska Agustina  
202002030

## HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA  
TANGGAL 18 Juni 2024

Oleh:

Pembimbing 2



Sr. Emilia SSoS, M.Kep., Ners  
NRK:11201549



Pembimbing 1



Widayani Yuliana, S.Kep., M.Kes., Ners  
NRK: 112005022

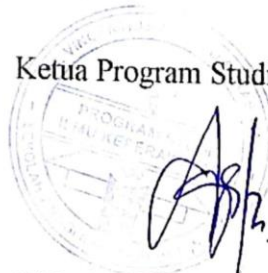
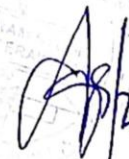
Mengetahui,

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik  
St. Vincentius A Paulo Surabaya



Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners  
NRK: 112.002.02

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners  
NRK: 112.005.023

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Fransiska Agustina  
NIM : 202002030  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Judul : Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan (Tahu) Dengan  
Tindakan Penanganan Dismenorea Remaja Putri (Di  
SMPK 3 Yos Soedarso Blitar

Skripsi ini telah diuji dan dinilai

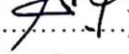

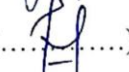
Oleh Panitia Penguji Pada Program Studi Ilmu Keperawatan

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik

St. Vincentius A Paulo Surabaya

Pada tanggal 19 Juni 2024

Panitia Penguji,

1. Ketua Penguji : Etik Lusiani, S.Kep., M.Ked. Trop., Ners (.....) 
2. Anggota Penguji 1 : Widayani Yuliana., S.Kep, M.Kes.,Ners (.....) 
3. Anggota Penguji 2 : Sr. Emilia SSpS., M.Kep., Ners (.....) 

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fransiska Agustina

NIM : 202002030

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul: “Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan (Tahu) Dengan Tindakan Penanganan Dismenorea Remaja Putri (Di SMPK 3 Yos Soedarso Blitar)” beserta perangkat yang dibutuhkan. Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

Surabaya,  
Yang menyatakan,



(Fransiska Agustina)

MOTTO

**“BANGGALAH DENGAN SIAPA DIRIMU, JANGAN MALU  
DENGAN CARA ORANG LAIN MELIHATMU, DAN JIKA DI  
DUNIA INI KAMU MENCARI SATU ORANG YANG AKAN  
MENGUBAH HIDUPMU, LIHATLAH DI CERMIN”**



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

“Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, nenek tercinta, kakak dan adik tersayang, sahabat tersayang, bapak/ibu dosen dan semua orang yang selalu membantu dan mendukung saya selama proses penulisan skripsi ini”

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya saya dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan (Tahu) Dengan Tindakan Penanganan Dismenorea Pada Remaja Putri Di SMPK 3 Yos Soedarso Blitar”.

Pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu untuk menulis penelitian ini. Ucapan terima kasih saya berikan kepada:

- 1) Widayani Yuliana., S.Kep., Ners selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
- 2) Sr. Emilia SSpS., M.Kep., Ners selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
- 3) Etik Lusiani., S.Kep., Ners., M.Ked Trop selaku ketua penguji yang telah memberikan bimbingan sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
- 4) Arief Widya Prasetya., M.Kep., Ners selaku Ketua STIKES Katolik St.Vincentius a Paulo Surabaya yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas kepada kami.
- 5) Ni Luh Agustini Purnama., M.Kep., Ners selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Katolik St.Vincentius a Paulo Surabaya.
- 6) Kepala Sekolah SMPK 3 Yos Soedarso Blitar dan para guru yang sudah memberikan ijin kepada saya untuk melakukan penelitian.

- 7) Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Pramono dan Ibu Margareta, kakak Stefanus Windhu, Yuvensius dan Monica, serta adik Yohanes yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta doa yang tiada henti-hentinya selama proses perkuliahan khususnya dalam penyusunan penelitian ini.
- 8) Sahabat yang terkasih (Isna Amalia, Julian, Hakana, Febri, Astria, Yovita, Shinta, Nabila, Rida Nurlaili dan Rida Nurlaila) yang selalu menghibur, menyemangati, serta memberikan dukungan dan doa.
- 9) Panaroma (Paul, Nabila, Rony, Salma) yang menjadi inspirasi serta motivasi berjuang pantang menyerah meraih mimpi juga senantiasa sangat menghibur baik melalui karya-karya musik mereka maupun interaksi mereka.
- 10) Rekan-rekan Mahasiswa FASCIA 2020 atas segala dukungan, saran, dan masukannya.
- 11) Seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran membangun.

Surabaya, Juli 2024

Penulis

**ABSTRACT**  
**THE CORELATION BETWEEN THE LEVEL OF KNOWLEDGE**  
**(KNOW) WITH THE ACTION OF HANDLING DYSMENORRHEA**  
**ADOLESCENT GIRLS**  
**(IN SMPK 3 YOS SOEDARSO BLITAR)**

**FRANSISKA AGUSTINA**

**202002030**

*Dysmenorrhea is a common issue for women during their menstrual cycle, and it can be managed through pharmacological and non-pharmacological methods. A preliminary survey found that 7 students were unaware of dysmenorrhea and its management, and took no action when experiencing it. This study aims to analyze the relationship between knowledge levels and dysmenorrhea management actions among female students at SMPK 3 Yos Soedarso Blitar. This correlational study uses a cross-sectional approach, with a population of 106 students and a sample of 58 respondents selected through Proportional Random Sampling. Data were collected using questionnaires and analyzed with the Rank Spearman test. The results showed that 43% of respondents had a moderate level of knowledge, and over 50% (62%) had good management actions. The statistical test revealed a p-value of 0.033 ( $\alpha = 0.05$ ), indicating a significant relationship between knowledge levels and dysmenorrhea management actions, with a correlation coefficient of +0.281. The study concluded that better knowledge correlates with better management actions. The researchers recommend that the school collaborate with healthcare professionals to provide regular health education on dysmenorrhea management and utilize internet resources effectively to enhance students' knowledge.*

*Keywords: Level of knowledge, Management of Dysmenorrhea*

## ABSTRAK

# HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN (TAHU) DENGAN TINDAKAN PENANGANAN DISMENOREA REMAJA PUTRI (DI SMPK 3 YOS SOEDARSO BLITAR)

FRANSISKA AGUSTINA

202002030

Dismenorea merupakan masalah yang sering menjadi keluhan wanita pada saat memasuki siklus menstruasi. Penanganan dismenorea dapat melalui metode farmakologi dan nonfarmakologi. Fenomena berdasarkan survey pendahuluan 7 siswi yang tidak mengetahui dismenorea dan tindakan penanganan dismenorea, saat mengalami dismenorea tidak dilakukan upaya apapun. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis hubungan antara tingkat pengetahuan dengan tindakan penanganan dismenorea pada remaja putri di SMPK 3 Yos Soedarso Blitar. Jenis penelitian studi korelasional dengan pendekatan cross sectional. Populasi 106 siswi, pengambilan sampel menggunakan teknik *Proportional Random Sampling* dari jumlah sampel 58 responden. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan uji analisis Rank Spearman. Hasil penelitian dari 58 responden, sebanyak 43% responden memiliki tingkat pengetahuan cukup dan lebih dari 50%(62%) responden memiliki tindakan penanganan baik. Uji statistik dengan *p value* 0,033 ( $\alpha = 0,05$ ) menunjukkan hubungan signifikan antara tingkat pengetahuan dengan tindakan penanganan dismenorea remaja putri dengan koefisien korelasi +0,281. Semakin baik pengetahuan seseorang, maka akan tinggi pula tindakan penanganan dismenorea yang dilakukan. Peneliti menyarankan kepada Sekolah untuk bekerja sama dengan petugas kesehatan agar memberikan pendidikan kesehatan tentang tindakan penanganan dismenorea secara berkala dan memanfaatkan sumber informasi dari internet untuk mendukung meningkatkan pengetahuan siswa.

**Kata Kunci:** Tingkat Pengetahuan, Penanganan Dismenorea

## DAFTAR ISI

Sampul Depan .....	i
Sampul Dalam.....	i
Halaman Persyaratan Gelar.....	ii
Halaman Pernyataan Orsinalitas .....	iii
Halaman Lembar Pengesahan .....	iv
Lembar Pengesahan Panitia Penguji .....	v
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	vi
MOTTO.....	vii
Halaman Persembahan .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
DAFTAR SINGKATAN .....	xix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Teoritis.....	6
1.4.2 Praktis.....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Konsep Perilaku .....	7
2.1.1 Pengetahuan ( <i>knowledge</i> ).....	7
2.1.2 Sikap ( <i>attitude</i> ).....	12
2.1.3 Tindakan ( <i>practice</i> ) .....	14
2.2 Konsep Remaja .....	19
2.2.1 Pengertian Remaja .....	19
2.2.2 Klasifikasi Remaja .....	20
2.2.3 Ciri-ciri Remaja.....	21
2.2.4 Tugas Perkembangan Remaja .....	21

2.3 Konsep Dismenorea .....	23
2.3.1 Pengertian Dismenorea .....	23
2.3.2 Klasifikasi Nyeri Haid (Dismenorea).....	23
2.3.3 Tingkatan Nyeri Haid (Dismenorea).....	24
2.3.4 Faktor Terjadinya Nyeri Haid (Dismenorea) .....	24
2.3.5 Tanda dan gejala Nyeri Haid (Dismenorea).....	28
2.3.6 Dampak Nyeri Haid (Dismenorea) .....	28
2.3.7 Penatalaksanaan Nyeri Haid (Dismenorea) .....	29
2.4 Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan (Tahu) Dengan Tindakan Penanganan Dismenorea .....	32
2.5 Kerangka Konseptual.....	35
2.6 Hipotesis Penelitian.....	36
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Kerangka Kerja .....	38
3.3 Identifikasi Variabel .....	40
3.4 Definisi Operasional.....	40
3.5 Populasi, Sampel, Sampling.....	44
3.5.1 Populasi.....	44
3.5.2 Sampling .....	44
3.5.3 Sampel.....	45
3.6 Pengumpulan data dan analisa data.....	47
3.6.1 Pengumpulan data .....	47
3.6.2 Analisa data .....	51
3.7 Etika Penelitian .....	57
3.7.1 Lembar Persetujuan ( <i>Informed Consent</i> ) .....	57
3.7.2 Tanpa Nama ( <i>Anonimity</i> ) .....	57
3.7.3 Kerahasiaan ( <i>Confidentiality</i> ) .....	58
<b>BAB 4 PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	59
4.1.1 Karakteristik Tempat Penelitian .....	59
4.1.2 Data Umum .....	60
4.1.3 Data Khusus .....	61

4.1.4 Uji Hipotesis .....	63
4.2 Pembahasan.....	63
4.2.1 Tingkat Pengetahuan Remaja Putri tentang Dismenorea .....	63
4.2.2 Tindakan Penanganan Dismenorea Remaja Putri .....	64
4.2.3 Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan (Tahu) Dengan Tindakan Penanganan Dismenorea Remaja Putri .....	65
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>68</b>
5.1 Simpulan .....	68
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN.....	74



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan (Tahu) dengan Tindakan Penanganan Dismenorea Remaja Putri di SMPK 3 Yos Soedarso Blitar .....	42
Tabel 3. 2 Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Posisi Meditasi Menurut Benson (2006).....	32
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan (Tahu) dengan Tindakan Penanganan Dismenorea Pada Remaja Putri.....	35
Gambar 3.1 Kerangka kerja penelitian hubungan antara tingkat pengetahuan (tahu) dengan tindakan penanganan dismenorea .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Survey Pendahuluan .....	74
Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Survey Pendahuluan.....	75
Lampiran 3 Surat Laik Etik.....	76
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian .....	77
Lampiran 5 Surat Balasan Ijin Penelitian.....	78
Lampiran 6 Surat Telah Melakukan Penelitian .....	79
Lampiran 7 Lembar Informasi Untuk Responden .....	80
Lampiran 8 Informed Consent .....	83
Lampiran 9 Kuesioner.....	84
Lampiran 10 Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	88
Lampiran 11 Rekapitulasi Data.....	96
Lampiran 12 Tabulasi Silang.....	104
Lampiran 13 Hasil Uji Hipotesis .....	106
Lampiran 14 Lembar Bimbingan Skripsi.....	107
Lampiran 15 Uji Turnitin .....	117

## DAFTAR SINGKATAN

ACTH	: <i>Adrenocorticotrophic Hormone</i>
CRH	: <i>Corticotrophic ReleasingHormone</i>
LH	: <i>Luteinizing Hormone</i>
FSH	: <i>Follicle Stimulating Hormone</i>
NSAIDs	: <i>Non Steroidal Anti-Inflammatory Agents</i>
KEPK	: <i>Komisi Etik Penelitian Kesehatan</i>