

ABSTRACT
DESCRIPTION OF SELF-CONCEPT IN ADOLESCENTS
AT HANG TUAH 4 HIGH SCHOOL IN SURABAYA

LETITIA MORATI LODANG KUMANIRENG
202002015

An ideal self-concept can be achieved if individuals are able to overcome their own problems, feel equal to others, do not feel embarrassed if they get praise and are able to improve themselves. The phenomenon found at Hang Tuah 4 Surabaya High School is that there are still teenagers who are not sure of themselves, not confident when going in front of the class, irritable, pessimistic thinking. The purpose of this study was to identify the self-concept in adolescents at Hang Tuah 4 Surabaya High School. The research design used a descriptive study. The research variable used was self-concept in adolescents at Hang Tuah 4 Surabaya High School, the number of research samples was 65 adolescent respondents at Hang Tuah 4 Surabaya High School, the sampling technique used was proportional random sampling. The research instrument used was a personal self-concept questionnaire. The analysis used descriptive statistics of percentage proportion (ASDPP). The results showed that 60% of respondents had a positive self-concept and 40% of respondents had a negative self-concept. Support from parents and family is needed by students. It is necessary to hold school programs that can increase feelings of acceptance, create a supportive environment, hold meetings with parents at school.

Keywords: Self-Concept, Adolescent, High School

ABSTRAK
GAMBARAN KONSEP DIRI PADA REMAJA
DI SMA HANG TUAH 4 SURABAYA

LETITIA MORATI LODANG KUMANIRENG
202002015

Konsep diri yang ideal dapat tercapai jika individu mampu mengatasi masalahnya sendiri, merasa sejajar dengan orang lain, tidak merasa malu jika memperoleh pujian dan mampu memperbaiki diri sendiri. Fenomena yang ditemukan di SMA Hang Tuah 4 Surabaya bahwa masih ada remaja yang tidak yakin dengan dirinya sendiri, tidak percaya diri ketika maju didepan kelas, mudah tersinggung berpikir pesimis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi konsep diri pada remaja di SMA Hang Tuah 4 Surabaya. Desain penelitian menggunakan studi deskriptif. Variabel penelitian yang digunakan adalah konsep diri pada remaja di SMA Hang Tuah 4 Surabaya, jumlah sampel penelitian sebanyak 65 responden remaja di SMA Hang Tuah 4 Surabaya, teknik sampling yang digunakan adalah proporsional random sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner *personal self concept*. Analisis yang digunakan statistik deskriptif proporsi presentase (ASDPP). Hasil penelitian menunjukkan bahwa 60% responden memiliki konsep diri positif dan 40% responden memiliki konsep diri negatif. Dukungan dari orangtua dan keluarga sangat diperlukan oleh siswa-siswi. Perlu diadakan program sekolah yang dapat meningkatkan perasaan diterima, menciptakan lingkungan yang mendukung, mengadakan pertemuan dengan orangtua disekolah.

Kata Kunci : Konsep Diri, Remaja, SMA