

SKRIPSI
GAMBARAN KONSEP DIRI PADA REMAJA
DI SMA HANG TUAH 4 SURABAYA



LETITIA MORATI LODANG KUMANIRENG
202002015

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024

SKRIPSI
GAMBARAN KONSEP DIRI PADA REMAJA
DI SMA HANG TUAH 4 SURABAYA



LETITIA MORATI LODANG KUMANIRENG
202002015

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024

HALAMAN PERSYARATAN GELAR

**GAMBARAN KONSEP DIRI PADA REMAJA
DI SMA HANG TUAH 4 SURABAYA**

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Dalam Program Studi Ilmu Keperawatan

LETITIA MORATI LODANG KUMANIRENG
202002015

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024**

HALAMAN PERSYARATAN ORISNALITAS

Saya yang bertanda tangan

Nama : Letitia Morati Lodang Kumanireng
Program Studi : Ilmu Keperawatan
NIM : 202002015
Tempat Tanggal Lahir : Larantuka, 23 Juli 2001
Alamat : Leraboleng, RT10/RW005, Kel/Des Leraboleng,
Kecamatan Titehena, Kabupaten Flores Timur, Nusa
Tenggara Timur.

Dengan ini menyatakan bahwa :

“Gambaran Konsep Diri Pada Remaja Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya”
adalah hasil pekerjaan saya pribadi, ide, pendapat, atau materi-materi dari sumber
lain telah dikutip sesuai dengan cara penulisan referensi yang sesuai.
Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak
sesuai dengan kenyataan, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan di
kenakan kepada saya termasuk pencabutan gelar Sarjana Keperawatan yang nanti
saya dapatkan.

Surabaya, 11 Juli 2024



Letitia Morati Lodang Kumanireng
202002015

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 08 JULI 2024

Oleh :

Pembimbing 2



Sr. Sri Winarni SSpS, MN., Ners
112001019

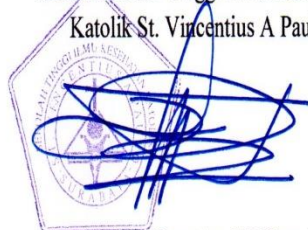
Pembimbing 1



Arief Widya Prasetya, M. Kep., Ners
112002020

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Katolik St. Vincentius A Paulo



Arief Widya Prasetya, M. Kep., Ners
112002020

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Ni Luh Agustini Purnama, M. Kep., Ners
112002020

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Letitia Morati Lodang Kumanireng
NIM : 202002015
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul : Gambaran Konsep Diri Pada Remaja di SMA Hang
Tuah 4 Surabaya




Skripsi ini telah diuji dan dinilai

Oleh Panitia Penguji Pada Program Studi Ilmu Keperawatan

STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya

Pada Tanggal 18 Juni 2024

Panitia Penguji,

1. Ketua Penguji : Ni Luh Agustini Purnama, M. Kep., Ners ()
2. Anggota Penguji 1 : Arief Widya Prasetya, M. Kep., Ners ()
3. Anggota Penguji 2: Sr. Sri Winarni, SSpS., MN., Ners ()

HALAMAN PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS

AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya,

saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Letitia Morati Lodang Kumanireng

NIM : 202002015

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Gambaran Konsep Diri Pada Remaja Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya”.

Beserta perangkat yang diperlukan. Dengan hal bebas Royalti Noneksklusif ini STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Surabaya, 11 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Letitia Morati Lodang Kumanireng)

MOTTO

Segala Perkara Dapat Kutanggung Didalam Dia Yang Memberi

Kekuatan KEPADAKU (Filipi 4:13)

Jika Dihadapkan Pada Seribu Kegagalan, Maka Seribu Kali Kamu

Tahu Cara Yang Gagal

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan
Untuk Tuhan Yesus Yang Selalu Menyertai Setiap Langkah Perjuangan Saya,
Sehingga Proses Pengerjaan Skripsi Ini Dapat Berjalan Lancar.
Skripsi Ini Juga Saya Persembahkan Untuk Orang Yang Paling Berarti Dalam
Hidup Saya Yaitu Kedua Orangtua Saya Dan Adik-Adik, Yang Setia
Mendukung, Memberi Semangat, Mendoakan Yang Terbaik Serta Memberikan
Cinta Dan Perhatian Sepenuhnya Sehingga Saya Bisa Berada Dititik Ini.

Terima Kasih

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Gambaran Konsep Diri Pada Remaja Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya”**.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak pengetahuan, dukungan, dan masukan dari berbagai pihak. Dengan ini perkenankanlah penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada :

1. Arief Widya Prasetya, M. Kep., Ners selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya dan selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, mengarahkan, memberikan usul dan saran serta memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
2. Sr. Sri Winarni, SSpS.,MN., Ners selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberi dorongan dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah mengarahkan dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala sekolah dan guru-guru SMA Hang Tuah 4 Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis dan membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf pendidikan, perpustakaan dan juga semua pihak yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi.

6. Para responden yang telah bersedia meluangkan waktunya sehingga proses penyusunan skripsi ini berjalan lancar.
7. Kedua orangtua Bapak Lodovikus Ledak Kumanireng dan Ibu Maria Angela Ena, atas segala pengorbanan yang sungguh luar biasa, kasih sayang tanpa henti, menjadi guru terbaik dalam hidup saya, dan yang selalu mendukung apapun proses yang saya lalui, untaian doa yang selalu di panjatkan untuk masa depan dan kehidupan saya.
8. Untuk keluarga dan juga Opa, Oma yang sudah mendukung dengan caranya masing-masing dan selalu mendoakan penulis.
9. Teman-teman seperjuangan S1 Keperawatan 2020 (Fascia) yang telah saling mendukung satu sama lain dan berbagi pengalaman selama proses pengerjaan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat terkasih yang selalu ada dan saling *suport* sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk adik-adiku tersayang Della, Bung, dan Niken yang selalu memberikan dukungan doa, semangat dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
12. Ucapan terima kasih untuk dosen-dosen di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan berharga selama masa perkuliahan.
13. Semua pihak yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga Tuhan senantiasa menyertai kita semua dalam setiap perjalanan hidup kita masing-masing dan membalas kebaikan dari berbagai pihak yang sudah mendukung, memberi semangat, dan juga membantu penulis sehingga proses penyelesaian skripsi ini berjalan lancar. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi banyak orang.

Surabaya, 11 Juli 2024

Penulis

ABSTRACT
DESCRIPTION OF SELF-CONCEPT IN ADOLESCENTS
AT HANG TUAH 4 HIGH SCHOOL IN SURABAYA

LETITIA MORATI LODANG KUMANIRENG

202002015

An ideal self-concept can be achieved if individuals are able to overcome their own problems, feel equal to others, do not feel embarrassed if they get praise and are able to improve themselves. The phenomenon found at Hang Tuah 4 Surabaya High School is that there are still teenagers who are not sure of themselves, not confident when going in front of the class, irritable, pessimistic thinking. The purpose of this study was to identify the self-concept in adolescents at Hang Tuah 4 Surabaya High School. The research design used a descriptive study. The research variable used was self-concept in adolescents at Hang Tuah 4 Surabaya High School, the number of research samples was 65 adolescent respondents at Hang Tuah 4 Surabaya High School, the sampling technique used was proportional random sampling. The research instrument used was a personal self-concept questionnaire. The analysis used descriptive statistics of percentage proportion (ASDPP). The results showed that 60% of respondents had a positive self-concept and 40% of respondents had a negative self-concept. Support from parents and family is needed by students. It is necessary to hold school programs that can increase feelings of acceptance, create a supportive environment, hold meetings with parents at school.

Keywords: *Self-Concept, Adolescent, High School*

ABSTRAK
GAMBARAN KONSEP DIRI PADA REMAJA
DI SMA HANG TUAH 4 SURABAYA

LETITIA MORATI LODANG KUMANIRENG
202002015

Konsep diri yang ideal dapat tercapai jika individu mampu mengatasi masalahnya sendiri, merasa sejajar dengan orang lain, tidak merasa malu jika memperoleh pujian dan mampu memperbaiki diri sendiri. Fenomena yang ditemukan di SMA Hang Tuah 4 Surabaya bahwa masih ada remaja yang tidak yakin dengan dirinya sendiri, tidak percaya diri ketika maju didepan kelas, mudah tersinggung berpikir pesimis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi konsep diri pada remaja di SMA Hang Tuah 4 Surabaya. Desain penelitian menggunakan studi deskriptif. Variabel penelitian yang digunakan adalah konsep diri pada remaja di SMA Hang Tuah 4 Surabaya, jumlah sampel penelitian sebanyak 65 responden remaja di SMA Hang Tuah 4 Surabaya, teknik sampling yang digunakan adalah proporsional random sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner *personal self concept*. Analisis yang digunakan statistik deskriptif proporsi presentase (ASDPP). Hasil penelitian menunjukkan bahwa 60% responden memiliki konsep diri positif dan 40% responden memiliki konsep diri negatif. Dukungan dari orangtua dan keluarga sangat diperlukan oleh siswa-siswi. Perlu diadakan program sekolah yang dapat meningkatkan perasaan diterima, menciptakan lingkungan yang mendukung, mengadakan pertemuan dengan orangtua disekolah.

Kata Kunci : Konsep Diri, Remaja, SMA

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Halaman Persyaratan Gelar	iii
Halaman Persyaratan Orisinalitas	iv
Lembar Pengesahan	v
Lembar Pengesahan Panitia Penguji Skripsi	vi
Halaman Persyaratan Persetujuan Publikasi	vii
Motto	viii
Kata Pengantar	x
Abstract	xiii
Abstrak	xiv
Daftar Isi	xv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar	xviii
Daftar Diagram	xix
Daftar Lampiran	xx
Daftar Singkatan	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Diri	7
2.1.1 Pengertian Konsep Diri	7
2.1.2 Tahapan Konsep Diri	8
2.1.3 Komponen Konsep Diri	8
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri	11
2.1.5 Konsep Diri Positif dan Negatif	14
2.1.6 Penyebab Gangguan Konsep Diri	15
2.1.7 Dampak Konsep Diri Negatif	17
2.1.8 Pengukuran Konsep Diri	18
2.2 Remaja	19
2.2.1 Pengertian Remaja	19
2.2.2 Aspek-aspek Perkembangan Remaja	19
2.2.3 Ciri-Ciri Masa Remaja	20
2.2.4 Tugas Perkembangan Remaja	22
2.2.5 Tahapan Remaja	23
2.2.6 Perkembangan Konsep Diri Remaja	24
2.3 Kerangka Konseptual	24

BAB 3 METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Kerangka Kerja.....	27
3.3 Identifikasi Variabel	29
3.4 Definisi Operasional	29
3.5 Populasi, Sampel dan Sampling	31
3.5.1 Populasi.....	31
3.5.2 Sampel.....	31
3.5.3 Sampling	34
3.6 Pengumpulan Data dan Analisa Data	35
3.6.1 Pengumpulan Data.....	35
3.6.2 Analisis Data	39
4.7 Etika Penelitian.....	42
4.7.1 Lembar persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	43
4.7.2 Tanpa nama (<i>Anonimity</i>).....	43
4.7.3 Kerahasiaan (<i>Condidentiality</i>).....	43
 BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Karakteristik Lokasi Penelitian.....	44
4.1.2 Data Umum	45
4.1.3 Data Khusus.....	46
4.2 Pembahasan.....	47
 BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	 53
5.1 Simpulan.....	53
5.2 Saran.....	53
 DAFTAR PUSTAKA	 54
 LAMPIRAN	 60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kisi-Kisi Kuesioner <i>Personal Self Concept</i>	18
Tabel 3.1	Defenisi Operasional Gambaran Konsep Diri Pada Remaja Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya	30
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Kuesioner <i>Personal Self Concept</i>	37
Tabel 4.1	Karakteristik data demografi Gambaran Konsep Diri Pada Remaja di SMA Hang Tuah 4 Surabaya pada tanggal 26 April 2024.....	45
Tabel L 15- 1	Tabulasi Silang Antara Konsep Diri dan Usia Remaja Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya Pada Tanggal 26 April 2024.....	86
Tabel L 15- 2	Tabulasi Silang Antara Konsep Diri dan Jenis Kelamin Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya Pada Tanggal 26 April 2024.....	86
Tabel L 15- 3	Tabulasi Silang Antara Konsep Diri dan Kecacatan Fisik Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya Pada Tanggal 26 April 2024.....	86
Tabel L 15- 4	Tabulasi Silang Antara Konsep Diri dan Keluarga Harmonis Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya Pada Tanggal 26 April 2024	86
Tabel L 15- 5	Tabulasi Silang Antara Konsep Diri dan Diterima Secara Baik Di Lingkungan Sekolah Ataupun Rumah Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya Pada Tanggal 26 April 2024.....	87
Tabel L 15- 6	Tabulasi Silang Antara Konsep Diri dan Tuntutan Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya Pada Tanggal 26 April 2024	87
Tabel L 15- 7	Tabulasi Silang Antara Konsep Diri dan Mengalami Kegagalan Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya Pada Tanggal 26 April 2024	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual Gambaran Konsep Diri Pada Remaja Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya	25
Gambar 3. 1 Kerangka Kerja Gambaran Konsep Diri Pada Remaja Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya	28

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Karakteristik Responden Konsep Diri Pada Remaja Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya pada tanggal 26 April 2024	46
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Survey Pendahuluan.....	60
Lampiran 2 Surat Balasan Survey Pendahuluan.....	61
Lampiran 3 Surat Laik Etik.....	62
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	63
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian.....	64
Lampiran 6 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	65
Lampiran 7 Formulir Informasi Responden.....	66
Lampiran 8 <i>Informed Consenct</i>	70
Lampiran 9 Data Demografi.....	72
Lampiran 10 Kuesioner PSC (<i>Personal Self Concept</i>).....	73
Lampiran 11 Rekapitulasi Data Demografi Responden.....	75
Lampiran 12 Rekapitulasi Konsep Diri.....	79
Lampiran 13 Perhitungan T Skor.....	82
Lampiran 14 Perhitungan T Mean Skor.....	83
Lampiran 15 Tabulasi Silang Data Demografi Konsep Diri.....	86
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas Gambaran Konsep Diri.....	88
Lampiran 17 Lembar Bimbingan Skripsi.....	89
Lampiran 18 Lembar Konsultasi Revisi Skripsi.....	96
Lampiran 19 Hasil Turnitin.....	102

DAFTAR SINGKATAN

ASDPP	= Analisis Statistik Deskriptif Proporsi Presentase
BK	= Bimbingan Konseling
PSC	= <i>Personal Self Concept</i>
SMA	= Sekolah Menengah Atas
STIKES	= Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan St. Vincentius A Paulo Surabaya
WHO	= <i>World Health Organization</i>
UKS	= Unit Kesehatan Sekolah