

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA BOOKLET
TERHADAP KESIAPAN SISWI SD DALAM MENGHADAPI
MENARCHE**

(Penelitian *One-Group Pre-Post Test Design* di SD Hang Tuah 1 Surabaya)



OLEH:

GARNIS PRADITA JUNIA MARTA KARIM
202002012

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA BOOKLET
TERHADAP KESIAPAN SISWI SD DALAM MENGHADAPI
MENARCHE**

(Penelitian *One-Group Pre-Post Test Design* di SD Hang Tuah 1 Surabaya)



OLEH:

GARNIS PRADITA JUNIA MARTA KARIM
202002012

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024**

HALAMAN PERSYARATAN GELAR
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA BOOKLET
TERHADAP KESIAPAN SISWI SD DALAM MENGHADAPI
MENARCHE

(Penelitian *One-Group Pre-Post Test Design* di SD Hang Tuah 1 Surabaya)

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.)

Dalam Program Studi Ilmu Keperawatan

GARNIS PRADITA JUNIA MARTA KARIM
202002012

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2024

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan

Nama : Garnis Pradita Junia Marta Karim
Program Studi : Ilmu Keperawatan
NIM : 202002012
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 16 Juni 2002
Alamat : Jl. Wiyung VI/72 Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa :

**“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *BOOKLET*
TERHADAP KESIAPAN SISWI SD DALAM MENGHADAPI *MENARCHE*
(Penelitian *One-Group Pre-Post Test Design* di SD Hang Tuah 1 Surabaya)”**

Adalah hasil pekerjaan saya pribadi, ide, pendapat, atau materi-materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya termasuk pencabutan gelar Sarjana Keperawatan yang nanti saya dapatkan

Surabaya, 12 Juli 2024



Garnis Pradita
202002012

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI INI DISETUJUI PADA 12 JULI 2024

Oleh

Pembimbing 2



Veronica Silalahi, M. Kep., Ners

NIK : 112.011.038

Pembimbing 1



Ni Luh Agustini Purnama, M. Kep., Ners

NIK : 112.005.023

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya



Arief Widya Prasetya, M. Kep., Ners

NIK : 112.002.020



Ni Luh Agustini Purnama, M. Kep., Ners

NIK : 112.005.023

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Garnis Pradita Junia Marta Karim
NIM : 202002012
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media *Booklet* Terhadap Kesiapan Siswi SD Dalam Mengadapi *Menarche* (Penelitian *One-Group Pre-Post Test Design* di SD Hang Tuah 1 Surabaya)




Skripsi ini telah diuji dan dinilai

Oleh Panitia Penguji Pada Program Studi Ilmu Keperawatan

STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya

Pada tanggal 12 Juli 2024

Panitia Penguji,

1. Ketua Penguji : Widayani Yuliana, S. Kep., M. Kes., Ners ()
2. Anggota Penguji 1 : Ni Luh Agustini Purnama, M. Kep., Ners ()
3. Anggota Penguji 2 : Veronica Silalahi, M. Kep., Ners ()

MOTTO

**“Believe on your dream’s,
Trust in the process
and Manifest your destiny”**

HALAMAN PERSEMBAHAN

**SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK TUHAN YANG MAHA
ESA, PAPA, MAMA DAN ADIK SAYA TERCINTA YANG TELAH
MENDUKUNG DAN MENDOAKAN SAYA**

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Sebagai civitas akademika STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Garnis Pradita Junia Marta Karim

NIM : 202002012

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKES Katolik St Vincentius A Paulo Surabaya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Booklet terhadap Kesiapan Siswi SD dalam Menghadapi Menarche (Penelitian *One-Group Pre-Post Test Design* di SD Hang Tuah 1 Surabaya)”

Beserta perangkat yang diperlukan. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini STIKES Katolik St Vincentius A Paulo Surabaya berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasi tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Juli 2024
Yang menyatakan,



(Garnis Pradita)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan dengan tepat waktu skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Booklet terhadap Kesiapan Siswi SD dalam Menghadapi Menarche (Penelitian *One-Group Pre-Post Test Design* di SD Hang Tuah 1 Surabaya)”** sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penulisan skripsi ini selain diberkati oleh Tuhan Yang Maha Esa adalah juga berkat dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

- 1) Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya dan selaku pembimbing 1 yang telah membantu, memotivasi, membimbing, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
- 2) Veronica Silalahi, M.Kep., Ners selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya, membantu, senantiasa sabar, dan teliti membimbing dan mengarahkan penulis selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
- 3) Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners selaku ketua STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas kepada kami.
- 4) Alida Nella Fedelina Rassa selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

- 5) Kepala SD Hang Tuah 1 Surabaya dan para guru yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD Hang Tuah 1 Surabaya.
- 6) Seluruh responden yang telah berpartisipasi dan hadir dalam penelitian di SD Hang Tuah 1 Surabaya.
- 7) Kedua orang tua tercinta Bapak Karim dan Ibu Yayuk Mariani, dan adik saya Delila Puspa Mutiara Kharisma yang memberikan semangat dan dukungan serta doa.
- 8) Teman-teman seperjuangan saya Salma, Talia, Mita, Cia, dan Chaterine yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
- 9) Sahabat-sahabat saya tersayang Sekar, Aufaa, Aldia, Vara, Destria, Maulitin dan Neny yang saling mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
- 10) Teman-teman satu bimbingan yang selalu memberikan semangat dan dukungan satu sama lain dalam proses penyusunan skripsi ini.
- 11) Teman-teman Ilmu Keperawatan 2020 yang selalu saling mendukung dan menguatkan satu sama lain.
- 12) Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa membalas semua pihak yang telah memberi kesempatan serta dukungan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis berharap ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan segenap saran dan masukan sangat penulis harapkan untuk memperbaiki.

Surabaya, 12 Juli 2024

Penulis

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION WITH BOOKLET MEDIA ON THE READINESS IN FACING MENARCHE IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

(One-Group Pre-Post Test Design Research at Hang Tuah 1 Elementary School, Surabaya)

By:

GARNIS PRADITA JUNIA MARTA KARIM

202002012

Menarche is the earliest menstruation and the most important for adolescence. Readiness to face menarche is a condition that shows a person is ready to reach one of the physical maturities, namely menarche. The phenomenon found in students at Hang Tuah 1 Surabaya Elementary School, not all students are ready to face menarche, and there has been no health education about menstruation. The purpose of this study was to identify the effect of health education with booklet media on the readiness of elementary school students to face menarche at Hang Tuah 1 Elementary School in Surabaya. The number of samples was 35 respondents and has sampling used the total sampling. This research design used Pre-experimental with a One-group pre-post test design. The independent variable is health education with booklet media, the dependent variable is the readiness of elementary school students to face menarche. Data collection used a questionnaire on readiness level in facing menarche. Based on the results before health education with booklet media, 86% of respondents were not ready to face menarche and after health education with booklet media, 86% of respondents were ready to face menarche. Based on the Wilcoxon test, the sig value = 0.000 with $p < 0.05$, which means that there is an effect of health education with booklet media on the readiness of elementary school students in facing menarche. Health education with booklet media is an effective effort used to convey information because can attract the attention of readers, so that information can be conveyed properly.

Keywords: health education, booklet, menarche, readiness

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA BOOKLET TERHADAP KESIAPAN SISWI SD DALAM MENGHADAPI MENARCHE

(Penelitian *One-Group Pre-Post Test Design* di SD Hang Tuah 1 Surabaya)

Oleh:

GARNIS PRADITA JUNIA MARTA KARIM

202002012

Menarche adalah menstruasi paling awal dan peristiwa terpenting pada masa remaja. Kesiapan menghadapi *menarche* merupakan keadaan yang menunjukkan seseorang telah siap mencapai salah satu kematangan fisik yaitu datangnya *menarche*. Fenomena yang ditemukan pada siswi di SD Hang Tuah 1 Surabaya, tidak semua siswi siap menghadapi *menarche* dan belum ada kegiatan penyuluhan tentang menstruasi. Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *booklet* terhadap kesiapan siswi SD dalam menghadapi *menarche* di SD Hang Tuah 1 Surabaya. Jumlah sampel dalam penelitian adalah 35 responden. Desain penelitian ini menggunakan *Pra experimental design* dengan rancangan *One-group pre-post test design* dengan teknik pengumpulan data yaitu *total sampling*. Variabel independen yaitu pendidikan kesehatan dengan media *booklet*, variabel dependen yaitu kesiapan siswi SD dalam menghadapi *menarche*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner tingkat kesiapan dalam menghadapi *menarche*. Berdasarkan hasil sebelum dilakukan pendidikan kesehatan dengan media *booklet* didapatkan hasil 86% responden tidak siap dalam menghadapi *menarche* dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan dengan media *booklet* didapatkan hasil 86% responden siap dalam menghadapi *menarche*. Berdasarkan uji *wilcoxon* didapatkan nilai $\text{sig} = 0,000$ dengan $p < 0,05$ yang berarti ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *booklet* terhadap kesiapan siswi SD dalam menghadapi *menarche*. Pendidikan kesehatan dengan media *booklet* merupakan upaya yang efektif digunakan untuk menyampaikan informasi karena bentuk *booklet* yang menarik perhatian pembaca, sehingga informasi dapat disampaikan dengan baik.

Kata kunci : pendidikan kesehatan, *booklet*, *menarche*, kesiapan

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persyaratan Gelar	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Halaman Pengesahan Panitia Penguji Skripsi	vi
Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir.....	ix
Kata Pengantar.....	x
<i>Abstract</i>	xiii
Abstrak	xiv
Daftar Isi	xv
Daftar Tabel	xviii
Daftar Bagan.....	xx
Daftar Diagram.....	xxi
Daftar Lampiran	xxii
Daftar Singkatan.....	xxiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pendidikan Kesehatan.....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	7
2.1.3 Prinsip Pendidikan Kesehatan	7
2.1.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	8
2.1.5 Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan	10
2.1.6 Metode Pendidikan Kesehatan	11
2.1.7 Alat Peraga Pendidikan Kesehatan	12
2.1.8 Media Pendidikan Kesehatan	13
2.2 Kesiapan	15
2.2.1 Pengertian Kesiapan.....	15
2.2.2 Prinsip Kesiapan.....	15
2.2.3 Pengertian Kesiapan dalam Menghadapi <i>Menarche</i>	16
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan <i>Menarche</i>	16
2.2.5 Reaksi Remaja dalam Menghadapi <i>Menarche</i>	20
2.2.6 Aspek Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	21

2.2.7	Pengukuran Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	22
2.3	Remaja	23
2.3.1	Pengertian Remaja	23
2.3.2	Tahapan Perkembangan Remaja	24
2.3.3	Karakteristik Pertumbuhan & Perkembangan Remaja	25
2.4	Menarche	27
2.4.1	Pengertian <i>Menarche</i>	27
2.4.2	Usia Terjadi <i>Menarche</i>	28
2.4.3	Fisiologi Terjadinya <i>Menarche</i>	28
2.4.4	Siklus Menstruasi	29
2.4.5	Tanda dan Gejala yang Menyertai <i>Menarche</i>	31
2.4.6	Hal yang Harus Dilakukan Saat Menghadapi <i>Menarche</i>	31
2.5	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dan Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> ..	32
2.6	Kerangka Konseptual.....	33
2.7	Hipotesis	34
BAB 3 METODE PENELITIAN		35
3.1	Desain Penelitian.....	35
3.2	Kerangka Kerja	36
3.3	Variabel Penelitian.....	38
3.3.1	Variabel Independen (variabel bebas)	38
3.3.2	Variabel Dependen (variabel terikat).....	38
3.4	Definisi Operasional	38
3.5	Populasi, Sampel dan Sampling	41
3.5.1	Populasi.....	41
3.5.2	Sampel	41
3.5.3	Sampling.....	42
3.6	Pengumpulan Data dan Analisa Data	43
3.6.1	Pengumpulan Data	43
3.6.2	Analisa Data	47
3.7	Etika Penelitian	51
3.7.1	Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	51
3.7.2	Tanpa Nama (<i>Anonimity</i>).....	52
3.7.3	Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>).....	52
3.7.4	Keadilan (<i>Justice</i>).....	53
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		54
4.1	Hasil Penelitian	54
4.1.1	Karakteristik Tempat Penelitian.....	54
4.1.2	Data Umum	55
4.1.3	Data Khusus.....	56
4.2	Pembahasan	58
4.2.1	Kesiapan siswi SD dalam menghadapi <i>menarche</i> sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan media <i>booklet</i> tentang menstruasi	58
4.2.2	Kesiapan siswi SD dalam menghadapi <i>menarche</i> sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media <i>booklet</i> tentang menstruasi	59
4.2.3	Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media <i>booklet</i> terhadap kesiapan siswi SD dalam menghadapi <i>menarche</i>	61

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Desain Penelitian <i>One Group Pre-Post Test Design</i>	35
Tabel 3.2	Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media <i>Booklet</i> Terhadap Kesiapan Siswi SD Dalam Menghadapi <i>Menarche</i>	39
Tabel 3.3	Kisi-kisi Kuesioner Tingkat Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	46
Tabel 4.1	Kesiapan Siswi SD Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> di SD Hang Tuah 1 Surabaya	55
Tabel L-1	Rekapitulasi Demografi Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media <i>Booklet</i> Terhadap Kesiapan Siswi SD Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> (Penelitian <i>One-Group Pre-Post Test Design</i> di SD Hang Tuah 1 Surabaya) Pada Tanggal 15 Mei 2024	97
Tabel L-2	Hasil Uji Statistik Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media <i>Booklet</i> Terhadap Kesiapan Siswi SD Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> (Penelitian <i>One-Group Pre-Post Test Design</i> di SD Hang Tuah 1 Surabaya) Pada Tanggal 15 Mei 2024	103
Tabel L-3	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Antara Usia Dan Tingkat Kesiapan Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan di SD Hang Tuah 1 Surabaya Pada 15 Mei 2024.....	104
Tabel L-4	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Antara Kelas Dan Tingkat Kesiapan Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan di SD Hang Tuah 1 Surabaya Pada 15 Mei 2024.....	104
Tabel L-5	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Antara Pernah Mendapatkan Informasi Tentang Menstruasi Dan Tingkat Kesiapan Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan di SD Hang Tuah 1 Surabaya Pada 15 Mei 2024	104
Tabel L-6	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Antara Sumber Informasi Dan Tingkat Kesiapan Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan di SD Hang Tuah 1 Surabaya Pada 15 Mei 2024.....	104

Tabel L-7	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Antara Pentingnya Informasi Tentang Menstruasi Dan Tingkat Kesiapan Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan di SD Hang Tuah 1 Surabaya Pada 15 Mei 2024	105
Tabel L-8	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Antara Usia Dan Tingkat Kesiapan Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan di SD Hang Tuah 1 Surabaya Pada 15 Mei 2024.....	106
Tabel L-9	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Antara Kelas Dan Tingkat Kesiapan Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan di SD Hang Tuah 1 Surabaya Pada 15 Mei 2024.....	106
Tabel L-10	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Antara Pernah Mendapatkan Informasi Tentang Menstruasi Dan Tingkat Kesiapan Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan di SD Hang Tuah 1 Surabaya Pada 15 Mei 2024	106
Tabel L-11	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Antara Sumber Informasi Dan Tingkat Kesiapan Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan di SD Hang Tuah 1 Surabaya Pada 15 Mei 2024.....	106
Tabel L-12	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Antara Pentingnya Informasi Tentang Menstruasi Dan Tingkat Kesiapan Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan di SD Hang Tuah 1 Surabaya Pada 15 Mei 2024	107

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Konseptual Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media <i>Booklet</i> Terhadap Kesiapan Siswi SD Dalam Menghadapi <i>Menarche</i>	33
Bagan 3.1	Kerangka Kerja Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media <i>Booklet</i> Terhadap Kesiapan Siswi SD Dalam Menghadapi <i>Menarche</i>	37

DAFTAR DIAGRAM

- Diagram 4.1 Karakteristik Kesiapan Siswi SD Dalam Menghadapi *Menarche* Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan Dengan Media *Booklet* di SD Hang Tuah 1 Surabaya Pada Tanggal 15 Mei 2024 56
- Diagram 4.2 Karakteristik Kesiapan Siswi SD Dalam Menghadapi *Menarche* Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Dengan Media *Booklet* di SD Hang Tuah 1 Surabaya Pada Tanggal 15 Mei 2024 56
- Diagram 4.3 Kesiapan Siswi SD Dalam Menghadapi *Menarche* Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Dengan Media *Booklet* di SD Hang Tuah 1 Surabaya Pada Tanggal 15 Mei 2024 57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Survei Pendahuluan	71
Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Survei Pendahuluan	72
Lampiran 3 Surat Etik	73
Lampiran 4 Surat Penelitian	74
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	75
Lampiran 6 Surat Keterangan Sudah Mengambil Data	76
Lampiran 7 Formulir Informasi Responden	77
Lampiran 8 Formulir Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	81
Lampiran 9 Data Demografi	82
Lampiran 10 Kuesioner Penelitian	83
Lampiran 11 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)	85
Lampiran 12 Media Pendidikan Kesehatan <i>Booklet</i>	94
Lampiran 13 Rekapitulasi Data Demografi	97
Lampiran 14 Data Kuesioner <i>Pretest</i>	99
Lampiran 15 Data Kuesioner <i>Posttest</i>	101
Lampiran 16 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	103
Lampiran 17 Hasil Tabulasi Silang <i>Pretest</i>	104
Lampiran 18 Hasil Tabulasi Silang <i>Posttest</i>	106
Lampiran 19 Uji Turnitin.....	108
Lampiran 20 Lembar Bimbingan Skripsi	110

DAFTAR SINGKATAN

AC	: <i>Air Conditioner</i>
ASDPP	: Analisa Statistik Deskriptif Proporsi Prosentase
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
FSH	: <i>Foliceal Stimulate Hormon</i>
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
KEPK	: Komisi Etik Penelitian Kesehatan
LH	: <i>Lutenizing Hormon</i>
OHP	: <i>Overhead Projector</i>
PHBS	: Perilaku Hidup Sehat dan Bersih
PMS	: <i>Pre Menstrual Syndrome</i>
Puskesmas	: Pusat Kesehatan Masyarakat
SD	: Sekolah Dasar
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
VCD	: <i>Video Compact Disc</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>