

SKRIPSI

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI
MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA**



MARIA CAROLINA GERARDIA BEU
202102004

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2025**

SKRIPSI

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI
MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA**



MARIA CAROLINA GERARDIA BEU
202102004

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2025**

HALAMAN PERSYARATAN GELAR
HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI
MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Dalam Program Sudi Ilmu Keperawatan

MARIA CAROLINA GERARDIA BEU
202102004

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan:

Nama : Maria Carolina Gerardia Beu
Program Studi : Ilmu Keperawatan
NIM : 202102004
Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 12 November 2003
Alamat : Taman Wisata Tropodo C-3, Tropodo, Waru,
Sidoarjo-Jawa Timur

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

**“HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI
MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK ST.
VINCENTIUS A PAULO SURABAYA”**

Adalah hasil pekerjaan saya pribadi, ide, pendapat, atau materi-materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya termasuk pencabutan gelar Sarjana Keperawatan yang nanti saya dapatkan.

Surabaya, 3 Juli 2025

A 10,000 Rupiah Indonesian Revenue Stamp (Meterai Tempel) is shown. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'A3341AMX363515948'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Maria Carolina Gerardia Beu
202102004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA

30 JUNI 2025

Oleh:
Pembimbing 2



Veronica Silalahi, M.Kep., Ners
NRK: 112011038

Pembimbing 1:



Yuni Kurniawaty, S.Kep., M.Si., Ners
NRK: 112009031

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Katolik St. Vincentius A Paulo
Surabaya


Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners
NRK: 112.002.020

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners
NRK: 112.005.023

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Maria Carolina Gerardia Beu
NIM : 202102004
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul : Hubungan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya

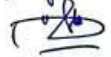
Skripsi ini telah diuji dan dinilai

Oleh Panitia Penguji Pada Program Studi Ilmu Keperawatan

STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya

Pada tanggal 3 Juli 2025

Panitia Penguji,

Ketua Penguji	: Cicilia Wahyu Djajanti, S.Kep., M.Kes., Ners	()
Anggota Penguji 1	: Yuni Kurniawaty, S.Kep., M.Si., Ners	()
Anggota Penguji 2	: Veronica Silalahi, M.Kep., Ners	()

MOTTO

*“Limited Resources , Unlimited
Determination. I may come from
less, but I am capable of more ”*

HALAMAN PERSEMBAHAN

SAYA PERSEMBAHKAN SKRIPSI INI UNTUK YANG PERTAMA DAN UTAMA KEPADA TRITUNGGAL YANG MAHA KUDUS DAN BUNDA MARIA YANG MENJADI SEMANGAT DAN ENERGI SAYA DALAM MEMPERJUANGKAN SKRIPSI INI

SKRIPSI INI JUGA UNTUK DIRI SAYA SENDIRI YANG DENGAN SEGALA KETERBATASAN YANG ADA TETAP MENERJAKAN DENGAN KONSISTEN DAN MENJALANKAN TANGGUNG JAWAB YANG LAIN DENGAN BAIK

TAK LUPA SKRIPSI INI TERKHUSUS UNTUK KAKEK, BAPAK DAN IBUK JUGA KEDUA ADIK PEREMPUAN SAYA YANG MENJADI ALASAN TERBESAR SAYA UNTUK TERUS BERJUANG

TERAKHIR, SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK SETIAP ORANG YANG MEMBERIKAN BANTUAN SECARA FISIK, MENTAL DAN MATERIAL. TANPA MEREKA SKRIPSI INI TIDAK AKAN ADA

“I can do all this through Him who gives me strength”

(Philippians 4:13)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya, saya
bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Carolina Gerardia Beu
NIM : 202102004
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada

STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya, Hak Bebas Royalti
Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:
**“HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI
MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK ST.
VINCENTIUS A PAULO SURABAYA”.**

Berikut perangkat yang diperlukan, dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini
STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya berhak menyimpan,
mengahlimediasikan, mengelola dan bentuk pangkalan data (*data base*), merawat
dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya
sebagai penulis dan sebagai pemilik cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 3 Juli 2025

Yang menyatakan,



(Maria Carolina Gerardia Beu)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih penulis panjatkan ke hadirat TriTunggal Yang MahaKudus dan Bunda Maria, karena atas berkat yang melimpah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya”**.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi mendapat banyak masukan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Yuni Kurniawaty., S.Kep., M.Si., Ners, selaku dosen pembimbing 1 yang sudah meluangkan waktu untuk memberi arahan serta bimbingan kepada penulis sampai skripsi ini selesai pada waktunya.
- 2) Veronica Silalahi., M.Kep., Ners, selaku dosen pembimbing 2 yang sudah meluangkan waktu untuk memberi arahan serta bimbingan kepada penulis sampai skripsi selesai pada waktunya.
- 3) Arief Widya Prasetya., M.Kep., Ners, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya yang sudah memberikan motivasi kepada penulis dan izin untuk melakukan penelitian.
- 4) Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang selalu mengingatkan dan memberi semangat sehingga skripsi ini bisa selesai tepat pada waktunya.
- 5) Marcellina Rasemi Widayanti, SST., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu menanyakan kabar penulis, memberi doa, dukungan juga masukan terhadap skripsi yang dikerjakan penulis.

- 6) Cicilia Wahyu Djajanti, S.Kep., M.Kes., Ners, Iriene Kusuma Wardhani., M.Kep., Ners dan Dwi Purwantini, SST., Ft., M.Kes, tiga dosen yang menjadi tempat penulis banyak berbagi cerita dan penulis banyak mendapat dukungan dan motivasi yang berguna dalam pengerjaan skripsi.
- 7) Staf perpustakaan dan AAK, yang sudah banyak direpotkan oleh penulis selama pelaksanaan pengerjaan proposal penelitian.
- 8) Pak Slamet, Om Tonny, Mas Vincent, Mas Ronald, Mas Rahmat, yang selalu memberi dukungan serta hiburan yang menguatkan penulis dalam mengerjakan skripsi.
- 9) Terimakasih kepada 96 responden yang sudah berpartisipasi dalam penelitian.
- 10) Bapak dan Ibu penulis yang tercinta, Mario dan Theresia Beu dan kakek penulis, Johanes Sujudi. Terima kasih sudah mau berjuang bersama penulis baik dari segi ekonomi dan dari segi emosional.
- 11) Kedua adik penulis, Onza dan Shakira, yang sudah menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih sudah memberi dukungan dan menjadi tempat berkeluh kesah yang selalu ada.
- 12) Tiffany Ailynn Rahardjo, terima kasih sudah menjadi sahabat penulis yang selalu ada. Meski dibatasi oleh jarak Belanda-Indonesia, terima kasih sudah mau menghibur penulis dengan semua cerita dan untuk semua dukungan yang sudah diberikan.
- 13) Marisa Caesarina, Bernike Exaudi, Maria Aprilia, Erlina Romawati, Oktavia Dinda, Eva Yuniarta dan Moch Fajar terima kasih selalu ada di titik terendah penulis. Terima kasih untuk semua teguran dan motivasi yang diberikan.

- 14) Kadek Sistadewi, Okky Putri, Theo Herlangga dan Evan Cahya yang menemani penulis selama di kelas, yang banyak mengajari penulis dalam penulisan skripsi, meminjamkan laptop di kala laptop penulis rusak.
- 15) Cindy Praditha dan Jonathan Owen, yang selalu menemani penulis dalam proses pengerjaan skripsi, mendengarkan keluh kesah dan cerita penulis dan selalu memberikan semangat untuk penulis dalam bekerja.
- 16) Maria Febriani, Gabriela Sekar, Albertus Arda, Noviana, Victoria Evelyn, Jovanka Oktavia dan Fransisca Retyaningrum, teman-teman Atrofixxi, Rekat Gereja Katolik Salib Suci Tropodo, keluarga besar Lingga terimakasih untuk selalu hadir di saat penulis sedang sendirian, untuk selalu berbagi cerita, memberi penghiburan dan bantuan dalam pengerjaan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan semua pihak yang sudah bersedia membantu dan memotivasi dalam penulisan skripsi ini. Penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun, sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 3 Juli 2025

Penulis

ABSTRACT
**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND SELF-
CONFIDENCE AMONG STUDENTS AT STIKES KATOLIK ST.
VINCENTIUS A PAULO SURABAYA**

MARIA CAROLINA GERARDIA BEU
202102004

University students in late adolescence to early adulthood require a positive self-concept, as it influences interpersonal relationships and enhances self-confidence. The phenomenon at St. Vincentius A Paulo Catholic STIKES Surabaya revealed low self-confidence among students, as manifested in presentation anxiety, fear of asking questions, and poor self-concept, which is evident in dissatisfaction with physical appearance and limited participation in student activities. This study aimed to examine the relationship between self-concept and self-confidence among these students. A correlational study with a cross-sectional design was conducted among 96 respondents selected through total sampling based on the inclusion criteria. The independent variable in this study was self-concept, whereas the dependent variable was self-confidence. The instruments used included the Tennessee Self-Concept Scale (TSCS) to assess self-concept and the Personal Evaluation Inventory (PEI) to evaluate self-confidence. Findings indicated that 50% of students had a positive self-concept, while the other 50% had a negative one. Additionally, 60% exhibited a moderate level of self-confidence. The Spearman rank test showed a statistically significant positive correlation between self-concept and self-confidence ($p = 0.000$, $r = +0.511$), indicating a moderate relationship. Family support, roleplay and work based learning can enhance self concept and foster positive self confidence.

Keywords: Self-Concept, Self-Confidence, Student

ABSTRAK
HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI
MAHASISWA STIKES KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA

MARIA CAROLINA GERARDIA BEU
202102004

Mahasiswa yang sedang berada dalam rentang usia remaja akhir hingga dewasa awal perlu memiliki konsep diri yang positif. Konsep diri mencakup seluruh ide yang berkaitan dengan pribadinya, serta mempengaruhi hubungan individu dengan orang lain. Konsep diri yang positif akan membantu meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa. Fenomena yang ditemukan pada mahasiswa STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya menunjukkan tingkat kepercayaan diri rendah, yang tercermin melalui kecemasan saat presentasi, ketakutan untuk bertanya serta konsep diri yang kurang baik ditinjau dari rasa malu terhadap penampilan fisik, serta kurangnya partisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan konsep diri dengan kepercayaan diri mahasiswa STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya. Penelitian menggunakan desain studi korelasi dengan pendekatan *cross sectional* terhadap 96 responden sesuai kriteria inklusi yang dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Variabel independen dalam penelitian ini adalah konsep diri, sedangkan variabel dependennya adalah kepercayaan diri. Alat ukur yang digunakan adalah TSCS (*Tennessee Self Concept Scale*) untuk konsep diri dan untuk pengukuran kepercayaan diri menggunakan PEI (*Personal Evaluation Inventory*). Hasil penelitian menunjukkan terdapat 50% mahasiswa dengan konsep diri positif dan 50% mahasiswa memiliki konsep diri yang negatif. Sementara itu, 60% mahasiswa memiliki tingkat kepercayaan diri sedang. Hasil uji rank spearman menunjukkan nilai $p=0,000$ ($p<0,05$) dan nilai koefisien korelasi $r=+0,511$ yang berarti terdapat hubungan sedang dengan arah positif antara konsep diri dengan kepercayaan diri. Dukungan keluarga yang positif, metode pembelajaran berbasis *roleplay* dan *work based learning* dapat meningkatkan konsep diri dan kepercayaan diri yang positif.

Kata Kunci: Konsep Diri, Kepercayaan Diri, Mahasiswa

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persyaratan Gelar.....	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iv
Lembar Pengesahan	v
Penetapan Panitia Penguji Skripsi.....	vi
Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi	ix
Kata Pengantar	x
<i>Abstract</i>	xiii
Abstrak	xiv
Daftar Isi.....	xv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar.....	xx
Daftar Lampiran	xxi
Daftar Singkatan.....	xxii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Tujuan Umum.....	5
1.3.2. Tujuan Khusus	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktisi.....	6
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	 7
2.1 Konsep Diri	7
2.1.1 Pengertian Konsep Diri	7
2.1.2 Jenis-Jenis Konsep Diri.....	7
2.1.3 Dimensi Konsep Diri.....	9
2.1.4 Komponen Konsep Diri	11
2.1.5 Rentang Respon Konsep Diri.....	14
2.1.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	15
2.1.7 Pengukuran Konsep Diri	17
2.2. Kepercayaan Diri	18
2.2.1 Pengertian Kepercayaan Diri	18
2.2.2 Dimensi Kepercayaan Diri	18
2.2.3 Ciri Kepercayaan Diri	21
2.2.4 Dampak Kepercayaan Diri	21
2.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	23
2.2.6 Pengukuran Kepercayaan Diri	28
2.3 Mahasiswa.....	29
2.3.1 Pengertian Mahasiswa.....	29

2.3.2 Tugas Perkembangan Mahasiswa	29
2.4 Hubungan Konsep Diri dan Kepercayaan Diri.....	30
2.5 Kerangka Konseptual	31
2.6 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Kerangka Kerja	34
3.3 Identifikasi Variabel.....	36
3.3.1 Variabel Bebas (Independen).....	36
3.3.2 Variabel Terikat (Dependen).....	36
3.4 Definisi Operasional.....	36
3.5 Populasi, Sampel dan Sampling.....	40
3.5.1 Populasi.....	40
3.5.2 Sampel.....	41
3.5.3 <i>Sampling</i>	42
3.6 Pengumpulan dan Analisis Data	42
3.6.1 Pengumpulan Data	42
3.6.2 Analisis Data	46
3.7 Etika Penelitian	52
3.7.1 <i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan)	52
3.7.2 <i>Anonimity</i> (Tanpa Nama)	52
3.7.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	52
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Karakteristik Lokasi Penelitian.....	54
4.1.2 Data Umum.....	55
4.1.3 Data Khusus.....	57
4.1.4 Uji Hipotesis	58
4.2 Pembahasan	59
4.2.1 Konsep Diri Mahasiswa	59
4.2.2 Kepercayaan Diri Mahasiswa	61
4.2.3 Hubungan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa.....	63
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1 Simpulan	66
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Hubungan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya.....	38
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri.....	44
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri.....	45
Tabel 3.4	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	51
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Data Umum Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 16-17 Mei 2025.....	55
Tabel 4.2	Tabulasi Silang Antara Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 16-17 Mei 2025.....	57
Tabel L-1	Rekapitulasi Data Demografi Hubungan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 16-17 Mei 2025.....	92
Tabel L-2	Rekapitulasi Konsep Diri Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 16-17 Mei 2025.....	96
Tabel L-3	Rekapitulasi Kepercayaan Diri Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 16-17 Mei 2025.....	101
Tabel L-4	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi dengan Konsep Diri Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo.....	105
Tabel L-5	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Usia dengan Konsep Diri Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 16-17 Mei 2025.....	105
Tabel L-6	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dengan Konsep Diri Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 16-17 Mei 2025.....	105

Tabel L-7	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Sering Memiliki Kesan Negatif Terhadap Diri Sendiri dengan Konsep Diri Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 16-17 Mei 2025.....	106
Tabel L-8	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Sering Menerima Penilaian yang Kurang Bagus dari Orang Lain dengan Konsep Diri Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 16-17 Mei 2025.....	106
Tabel L-9	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Peran Positif di Rumah, Kampus dan Masyarakat dengan Konsep Diri Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 16-17 Mei 2025.....	106
Tabel L-10	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Grup Pertemanan yang Saling Mendukung dengan Konsep Diri Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 16-17 Mei 2025.....	107
Tabel L-11	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 16-17 Mei 2025.....	108
Tabel L-12	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Usia dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 16-17 Mei 2025.....	108
Tabel L-13	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 16-17 Mei 2025.....	108
Tabel L-14	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Bentuk Wajah dan Penampilan Fisik dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 16-17 Mei 2025.....	109
Tabel L-15	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Kemampuan Adaptasi Baik di Lingkungan Baru dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 16-17 Mei 2025.....	109

Tabel L-16	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Kebiasaan Berbicara Gugup dan Pengalaman Diabaikan Keluarga dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 16-17 Mei 2025.....	109
------------	---	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Rentang Respons Konsep Diri.....	14
Gambar 2.2	Kerangka Konseptual Penelitian Hubungan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa STIKes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya.....	32
Bagan 3.1	Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa STIKes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya.....	35
Diagram 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Konsep Diri Mahasiswa di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 16-17 Mei 2025.....	56
Diagram 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Konsep Diri Mahasiswa di STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya pada tanggal 16-17 Mei 2025.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Survei Pendahuluan	73
Lampiran 2 Surat Balasan Survey Pendahuluan	74
Lampiran 3 Surat Laik Etik.....	74
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian	75
Lampiran 5 Surat Balasan Ijin Penelitian.....	77
Lampiran 6 Lembar Informasi Untuk Responden	77
Lampiran 7 <i>Informed Consent</i>	81
Lampiran 8 Data Demografi	82
Lampiran 9 Kuesioner.....	84
Lampiran 10 Data Demografi	92
Lampiran 11 Data Kuesioner Konsep Diri dan Kepercayaan Diri	96
Lampiran 12 Tabulasi Silang Konsep Diri.....	105
Lampiran 13 Tabulasi Silang Kepercayaan Diri.....	108
Lampiran 14 Uji <i>Rank Spearman</i>	110
Lampiran 15 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing	111
Lampiran 16 Lembar Konsultasi Revisi Proposal Skripsi Ketua Penguji	116
Lampiran 17 Lembar Konsultasi Revisi Skripsi Ketua Penguji	117
Lampiran 18 Uji Turnitin.....	119

DAFTAR SINGKATAN

ASDPP	:	Analisa Statistik Deskriptif Proporsi Prosentase
AAK	:	Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan
H0	:	Hipotesis 0
H1	:	Hipotesis Alternatif/Hipotesis 1
PEI	:	<i>Personal Evaluation Inventory</i>
PKKMB	:	Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru
TSCS	:	<i>Tennesse Self Concept Scale</i>
SC	:	<i>Self Confidence</i>
STIKES	:	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
SPSS	:	<i>Statistical Product and Service Solution</i>