

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT
KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI TKIT
AL-MUHAJIRIN CITRA HARMONI
SIDOARJO**



AI SYATUL HABIBAH
202102040

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
STIKES KATOLIK ST.VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2025**

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT
KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI TKIT
AL-MUHAJIRIN CITRA HARMONI
SIDOARJO**



AI SYATUL HABIBAH
202102040

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
STIKES KATOLIK ST.VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2025**

HALAMAN PERSYARATAN GELAR

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT
KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI TKIT
AL-MUHAJIRIN CITRA HARMONI
SIDOARJO**

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)

Dalam Program Studi Ilmu Keperawatan

AISYATUL HABIBAH
202102040

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
STIKES KATOLIK ST.VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2025**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan:

Nama : Aisyatul Habibah
Program Studi : Ilmu Keperawatan
NIM : 202102040
Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 02 Desember 2002
Alamat : Sambirono Kulon RT.16 RW.03, Sidodadi,
Kecamatan Taman, Kabupaten Sidoarjo

Dengan ini menyatakan bahwa:

**"Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia
Prasekolah Di TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo"**

adalah hasil pekerjaan saya pribadi, ide, pendapat, atau materi-materi dari sumber lain dikutip sesuai dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan maka saya siap menanggung sanksi yang dikenakan kepada saya termasuk pencabutan gelar Sarjana Keperawatan yang nanti saya dapatkan.

Surabaya, 17 Juli 2025

Aisyatul Habibah
202102040

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA

TANGGAL 17 JULI 2025

Oleh:

Pembimbing 2



Marcellina R. Widayanti., SST., M.Pd
NRK: 111989012

Pembimbing 1



Ni Luh Agustini Purnama., M.Kep., Ners
NRK: 112005023

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu
Kesehatan Katolik St. Vincentius
A Paulo



Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners
NRK: 112002020

Ketua Program Studi Ilmu
Keperawatan



Ni Luh Agustini Purnama., M.Kep., Ners
NRK: 112005023

PENETAPAN PANITIA PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Aisyatul Habibah
NIM : 202102040
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat
Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TKIT Al-
Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan dinilai

Oleh Panitia Penguji Program Pada Studi Ilmu Keperawatan

STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya

Pada Tanggal 17 Juli 2025

Panitia Penguji,

1. Ketua Penguji : Yuni Kurniawaty., S.Kep., M.Si., Ners ()
2. Anggota Penguji 1 : Ni Luh Agustini Purnama., M.Kep., Ners ()
3. Anggota Penguji 2 : Marcellina R. Widayanti., SST., M.Pd ()

MOTTO

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum
hingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”*

(Q.S. Ar-Rad: 11)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya,
saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aisyatul Habibah

NIM : 202102040

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia
Prasekolah Di TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo”**

Beserta perangkat yang diperlukan dengan baik Bebas Royalti Noneksklusif ini STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolah, dalam bentuk pengkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 17 Juli 2025

Yang menyatakan,



Aisyatul Habibah
202102040

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo”**.

Penulis menyadari kekurangan dan keterbatasan yang ada, sehingga dalam penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

- 1) Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners selaku pembimbing 1 dan ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah meluangkan waktu untuk membantu dan membimbing penulis selama menyelesaikan skripsi.
- 2) Marcellina R. Widayanti, SST., M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk membantu, membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi.
- 3) Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners selaku Ketua STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi dan mengizinkan penulis untuk melakukan pengambilan data.
- 4) Khosi'inalillah, S.Ag selaku Kepala Sekolah TKIT Al-Muhajirin yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi dan mengizinkan penulis untuk melakukan pengambilan data.
- 5) Seluruh orang tua dari siswa-siswi TKIT Al-Muhajirin yang turut serta berpartisipasi dalam keberhasilan skripsi ini.

- 6) Keluarga tercinta saya ayah (Hari Prayitno), ibu (Wahyuningsih), kakak (Labib) serta adik (Dzikri) yang selalu mendukung saya, memberikan semangat, memotivasi, dan mendoakan penulis selama menyelesaikan skripsi.
- 7) Teman-teman seperjuangan Ilmu Keperawatan 2021 (Atrofixxi) yang selalu mendukung dan memberikan semangat selama menyelesaikan skripsi.
- 8) Sahabat tercinta saya (Sekawan Girl) yaitu Natalia Cikadiva, Shalzabilta, dan Dea Natalia yang selalu mendukung, memberikan semangat dan mendengarkan keluh kesah penulis selama menyelesaikan skripsi.
- 9) Teman-teman terdekat saya (Tegal Sari) yang selalu menghibur dan membuat penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi.
- 10) Teman saya Theo yang selalu menemani, membantu, mendukung serta memberikan penulis apresiasi selama menyelesaikan skripsi.
- 11) Semua dosen, staf pendidikan STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dan juga untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan

Surabaya, 17 Juli 2025

Penulis

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING PATTERNS AND THE LEVEL OF INDEPENDENCE OF PRESCHOOL CHILDREN AT AL-MUHAJIRIN CITRA HARMONI KINDERGARTEN SIDOARJO

AI SYATUL HABIBAH
202102040

Parenting patterns greatly influence the formation of children's independent character so that different parenting patterns given will produce different child independence. The purpose of this study was to identify the relationship between parenting patterns and the level of independence of preschool children at TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo. The design of this study was correlational with a cross-sectional approach. The population of this study were parents of students at TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo who met the inclusion criteria as many as 48 respondents using a total sampling technique. The research instrument was the PSQ (Parental Style Questionnaire) questionnaire to measure parenting patterns and the Independence questionnaire to measure the level of independence of preschool children. From the results of the study, data was obtained that 71% of parents had a democratic parenting pattern and 56% of children had a very good level of independence. The results of the Spearman Rank test showed that there was a significant relationship between parenting patterns and the level of independence of preschool children ($p\text{-value} = 0.000$). There is a very strong positive relationship ($r = +0.832$) which means that the more democratic the parenting pattern of parents, the better the level of independence of preschool children. Schools are expected to work together with health center to hold seminars related to parenting patterns and provide education to parents to improve democratic parenting patterns so that children's independence improves.

Keywords: *Preschool, Parenting Patterns, Independence*

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI TKIT AL-MUHAJIRIN CITRA HARMONI SIDOARJO

AISYATUL HABIBAH
202102040

Pola asuh orang tua sangat mempengaruhi terbentuknya karakter kemandirian anak sehingga perbedaan pola asuh yang diberikan akan menghasilkan kemandirian anak yang berbeda pula. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat kemandirian anak usia prasekolah di TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo. Desain penelitian ini adalah korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah orang tua siswa-siswi TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo yang memenuhi kriteria inklusi sebanyak 48 responden menggunakan teknik pengambilan sampel *total sampling*. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner PSQ (*Parental Style Questionnaire*) untuk mengukur pola asuh orang tua dan kuesioner kemandirian untuk mengukur tingkat kemandirian anak usia prasekolah. Dari hasil penelitian, diperoleh data sebanyak 71% orang tua memiliki pola asuh demokratis dan 56% anak yang memiliki tingkat kemandirian sangat baik. Hasil uji *Rank Spearman* menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan tingkat kemandirian anak usia prasekolah ($p\text{-value} = 0,000$). Terdapat hubungan positif sangat kuat ($r = +0,832$) yang berarti semakin demokratis pola asuh orang tua maka semakin sangat baik tingkat kemandirian anak usia prasekolah. Sekolah diharapkan dapat bekerja sama dengan puskesmas untuk mengadakan seminar terkait pola asuh serta memberikan edukasi kepada orang tua untuk meningkatkan pola asuh yang demokratis agar kemandirian anak semakin baik.

Kata kunci: Prasekolah, Pola Asuh, Kemandirian

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Halaman Persyaratan Gelar	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iv
Lembar Pengesahan	v
Penetapan Panitia Penguji	vi
Motto	vii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir	viii
Kata Pengantar	ix
<i>Abstract</i>	xi
Abstrak	xii
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvii
Daftar Diagram	xviii
Daftar Lampiran	xix
Daftar Singkatan	xx
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	 7
2.1 Pola Asuh	7
2.1.1 Pengertian Pola Asuh	7
2.1.2 Jenis Pola Asuh	7
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh	8
2.1.4 Dampak Pola Asuh	10
2.1.5 Pengukuran Pola Asuh	11
2.2 Kemandirian	12
2.2.1 Pengertian Kemandirian	12
2.2.2 Ciri-Ciri Kemandirian	13
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian	13
2.2.4 Bentuk-Bentuk Kemandirian	15
2.2.5 Dampak Kemandirian	15
2.2.6 Pengukuran Kemandirian	16
2.3 Anak Prasekolah	17
2.3.1 Pengertian anak prasekolah	17

2.3.2	Karakteristik perkembangan anak usia prasekolah	17
2.3.3	Tahapan perkembangan anak berdasarkan usia.....	19
2.4	Hubungan Pola Asuh Dengan Kemandirian.....	20
2.5	Kerangka Konseptual	21
2.6	Hipotesis Penelitian	23
BAB 3	METODE PENELITIAN.....	24
3.1	Desain Penelitian	24
3.2	Kerangka Kerja (<i>Frame work</i>)	24
3.3	Identifikasi Variabel	26
3.3.1	Variabel Bebas (<i>Independent</i>)	26
3.3.2	Variabel Terikat(<i>Dependent</i>)	26
3.4	Definisi Operasional	27
3.5	Populasi, Besar Sampel, <i>Sampling</i>	30
3.5.1	Populasi	30
3.5.2	Besar Sampel	26
3.5.3	<i>Sampling</i>	30
3.6	Pengumpulan Data dan Analisa Data	31
3.6.1	Pengumpulan Data.....	31
3.6.2	Analisa Data	34
3.7	Etika Penelitian.....	39
3.7.1	Surat Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	39
3.7.2	Tanpa nama (<i>Anonymity</i>).....	39
3.7.3	Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>).....	40
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	Karakteristik Tempat Penelitian	41
4.1.2	Data Umum.....	42
4.1.3	Data Khusus.....	43
4.1.4	Uji Statistika	45
4.2	Pembahasan	46
4.2.1	Pola asuh orang tua.....	46
4.2.2	Tingkat Kemandirian Anak	47
4.2.3	Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo	49
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN.....	52
5.1	Simpulan.....	52
5.2	Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....		53
LAMPIRAN.....		56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni.....	28
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesioner Pola Asuh (<i>Parental Style Questionnaire</i>).....	33
Tabel 3.3	Kisi-kisi Kuesioner Tingkat Kemandirian.....	33
Tabel 3.4	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	39
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Hubungan Pola Asuh dengan Tingkat Kemandirian Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo.....	43
Tabel 4.2	Tabulasi Silang antara Pola Asuh dengan Tingkat Kemandirian Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo.....	46
Tabel L-1	Rekapitulasi Data Demografi Hubungan Pola Asuh dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo.....	74
Tabel L-2	Rekapitulasi Pola Asuh Anak Usia Prasekolah Di TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo.....	76
Tabel L-3	Rekapitulasi Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo.....	78
Tabel L-4	Tabulasi Silang antara Pola Asuh dengan Usia Orang Tua di TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo.....	81
Tabel L-5	Tabulasi Silang antara Pola Asuh dengan Pendidikan Orang Tua di TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo.....	81
Tabel L-6	Tabulasi Silang antara Pola Asuh dengan Status Perkawinan di TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo.....	81
Tabel L-7	Tabulasi Silang antara Pola Asuh dengan Jumlah Anak Orang Tua di TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo.....	81
Tabel L-8	Tabulasi Silang antara Pola Asuh dengan Menstimulasi Kemandirian Anak Tua di TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo.....	81
Tabel L-9	Tabulasi Silang antara Tingkat Kemandirian dengan Riwayat Penyakit Anak.....	82

Tabel L-10 Tabulasi Silang antara Tingkat Kemandirian dengan Anak Berani Mengutarakan Pendapat.....	82
Tabel L-11 Tabulasi Silang antara Tingkat Kemandirian dengan Anak Selalu Dilayani.....	82
Tabel L-12 Tabulasi Silang antara Tingkat Kemandirian dengan Anak Selalu Dituruti.....	83
Tabel L-13 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman SPSS 16 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah.....	22
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni.....	25

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua di TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo 20 Mei 2025.....	44
Diagram 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Kemandirian Anak di TKIT Al-Muhajirin Citra Harmoni Sidoarjo 20 Mei 2025.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Survei Penelitian	56
Lampiran 2 Surat Balasan Survei Pendahuluan.....	57
Lampiran 3 Lembar Surat Layak Tilik Etik	58
Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	59
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian.....	60
Lampiran 6 Surat Sudah Melakukan Penelitian	61
Lampiran 7 Lembar Informasi Untuk Responden	62
Lampiran 8 Lembar <i>Informed Consent</i>	65
Lampiran 9 Data Demografi.....	66
Lampiran 10 Kuesioner Pola Asuh Orang Tua.....	67
Lampiran 11 Kuesioner Kemandirian	72
Lampiran 12 Data Demografi.....	75
Lampiran 13 Lembar Rekapitulasi Pola Asuh.....	77
Lampiran 14 Lembar Rekapitulasi Kemandirian	79
Lampiran 15 Lembar Rekapitulasi Kuesioner dengan Data Demografi	82
Lampiran 16 Lampiran Hasil Uji Korelasi	85
Lampiran 17 Lembar Konsultasi Pembimbing 1	86
Lampiran 18 Lembar Konsultasi Pembimbing 2.....	89
Lampiran 19 Lembar Konsultasi Ketua Penguji Skripsi	91
Lampiran 20 Hasil Uji Turnitin	93

DAFTAR SINGKATAN

ASDPP	= Analisis Statistik Deskripsi Proporsi Persentase
DepKes RI	= Departemen Kesehatan Republik Indonesia
KBBI	= Kamus Besar Bahasa Indonesia
KemenKes	= Kementrian Kesehatan
PSQ	= <i>Parental Style Questionnaire</i>
S	= Setuju
SPSS	= <i>Statistical Product and Service Solution</i>
SS	= Sangat Setuju
STIKES	= Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
STS	= Sangat Tidak Setuju
TS	= Tidak Setuju
TKIT	= Taman Kanak-kanak Islam Terpadu
WHO	= <i>World Health Organization</i>