

SKRIPSI

**GAMBARAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA PADA
MAHASISWA BARU DI STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A
PAULO SURABAYA**



OLEH :

GALTAR YUDHA ERLANGGA
202002027

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2025**

SKRIPSI

**GAMBARAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA PADA
MAHASISWA BARU DI STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A
PAULO SURABAYA**



OLEH :

GALTAR YUDHA ERLANGGA
202002027

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2025**

HALAMAN PERSYARATAN GELAR
GAMBARAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA PADA
MAHASISWA BARU DI STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A
PAULO SURABAYA

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Dalam Program Sudi Ilmu Keperawatan

GALTAR YUDHA ERLANGGA
202002027

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA
2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan:

Nama : Galtar Yudha Erlangga
Program Studi : Ilmu Keperawatan
NIM : 202102027
Tempat, Tanggal Lahir : Tual, 18 November 2002
Alamat : Ohoi Debut

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

**“GAMBARAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA PADA
MAHASISWA BARU DI STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A PAULO
SURABAYA”**

Adalah hasil pekerjaan saya pribadi, ide, pendapat, atau materi-materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya termasuk pencabutan gelar Sarjana Keperawatan yang nanti saya dapatkan.

Surabaya, 22 Juli 2025



Galtar Yudha Erlangga
202002027

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA

TANGGAL 22 JULI 2025

Oleh:

Pembimbing 2



Irine Yunila Prastawati, M.Kep., Ners
NRK: 112016050

Pembimbing 1



Yustina Kristianingsih, M.Kep., Ners
NRK: 112006025

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan

Katolik St. Vincentius A Paulo


Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners
112002020

Ketua Program Studi Ilmu

Keperawatan


Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners
1122005023

PENETAPAN PANITIA PENGUJI

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Galtar Yudha Erlangga
NIM : 202002027
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul : Gambaran Dukungan Teman Sebaya Pada Mahasiswa Baru
Di Stikes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan dinilai

Oleh Panitia Penguji Pada Program Studi Ilmu Keperawatan

STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya

Pada tanggal 04 Juli 2025

Panitia Penguji,

Ketua Penguji : Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners
Anggota Penguji 1 : Yustina Kristianingsih, M.Kep., Ners
Anggota Penguji 2 : Irine Yunila Prastyawati, M.Kep., Ners



MOTTO

*“ Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda.
Cuman sekiranya kalau teman teman merasa gagal dalam mencapai mimpi
Jangan khawatir sebab mimpi-mimpi yang lain bisa diciptakan ”*

(Windah Basudara)

“ Dream big and hustle harder, because Life is short, make it sweet. ”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Jangan pernah menyerah, Jika Tuhan belum menjawab doamu itu, karena Tuhan juga punya rencana yang lebih baik untuk hidupmu.

Dengan penuh ungkapan syukur Skripsi ini saya persembahkan kepada mereka yang tersayang:

Ucapan syukur dan terimakasih untuk Allah ku yang tak henti-hentiya memberikan petunjuk dan memberikan kelancaran atas terselesaikannya skripsi saya.

Saya ucapkan rasa terimakasih kepada diriku sendiri karena sudah berjuang sampai sejauh ini atas apa yang sudah saya mulai dari awal perkuliahan.

Kepada Ibuku tersayang yang telah melahirkan dan membesarkanku. Terimakasih atas segala cinta dan kasih sayang yang tak pernah henti Engkau berikan kepadaku, Terimakasih untuk setiap jerih payahmu untuk membesarkanku dan Terimakasih juga untuk segala doa dan pergumulan yang keluar dari mulutmu untukku, dan Terimakasih untuk motivasi yang selalu engkau berikan untukku.

Kakak dan adikku tercinta Rudy Renaldy Matmey dan Adinda Marsya Revalina, Terimakasih buat support yang selalu kalian berikan kepadaku.

Saya ucapkan banyak terimakasih kepada orang-orang yang ikut berpartisipasi dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Kalian adalah motivator terbesar dalam hidupku

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya, saya
bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Galtar Yudha Erlangga
NIM : 202002027
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya, Hak Bebas Royalti
Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:
**"GAMBARAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA PADA MAHASISWA
BARU DI STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA".**

Berikut perangkat yang diperlukan, dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini
STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya berhak menyimpan,
mengahlimediasikan, mengelola dan bentuk pangkalan data (*data base*), merawat
dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya
sebagai penulis dan sebagai pemilik cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 04 Juli 2025

Yang menyatakan,



(Galtar Yudha Erlangga)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Gambaran Dukungan Teman Sebaya Pada Mahasiswa Baru Di Stikes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya

” Penulis menyadari kekurangan dan keterbatasan yang ada, sehingga dalam penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

- 1) Yustina Kristianingsih., M.Kep., Ners selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk membantu dan membimbing penulis selama menyelesaikan skripsi.
- 2) Irine Yunila Prastyawati, M.Kep.,Ners selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk membantu, membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi.
- 3) Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners selaku Ketua STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi dan mengizinkan penulis untuk melakukan pengambilan data.
- 4) Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah mengarahkan dan memotivasi dalam penyusunan proposal skripsi ini.
- 5) Kepada kedua Orangtua saya Bapak Eko Budianto, Ibu Petronella A Matmey, serta kakak saya Rhudy Renaldy Matmey dan adek saya Adinda Marsya

Revalina yang selalu mendukung, memberikan semangat serta memberikan motivasi dan mendoakan saya selama proses menyelesaikan skripsi.

- 6) Teman saya Ponpilianus Djelahu dan Chaterine Farneubun yang selalu memberi saya semangat dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 7) Teman-teman kelas seperjuangan saya Ilmu Keperawatan 2021 (Atrofixxi) yang selalu mendukung dan memberikan semangat selama proses penyelesaian skripsi.
- 8) Semua dosen, staf pendidikan STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya yang sudah terlibat membantu dalam penyelesaian skripsi.

Semoga Tuhan membalas kebaikan semua pihak yang terlibat dalam membantu dan mendukung menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Surabaya, 22 Juli 2025

Galtar Yudha Erlangga

ABSTRACT

PICTURE OF PEER SUPPORT FOR NEW STUDENTS AT ST. VINCENTIUS A PAULO CATHOLIC HEALTH COLLEGE SURABAYA

GALTAR YUDHA ERLANGGA
202002027

Peer support is one type of support that can be provided by friends. Peer support can be a component that influences anxiety levels. The phenomenon found at STIKES St. Vincentius A Paulo Surabaya is that students come from various regions in Indonesia, so new students have not been able to find the right peers to build good communication between individuals and classmates. The purpose of this study is to identify the characteristics of peer support among new students at STIKES Katolik St Vincentius A Paulo Surabaya. This study uses a descriptive method. The sample size consists of 77 respondents who meet the inclusion criteria. The instrument used in this study is a peer support questionnaire. The results of the descriptive statistical analysis (ASDPP) showed that out of 77 respondents, 39 respondents (51%) had negative peer support, and 38 respondents (49%) had positive peer support. The researcher recommends that new students improve their situation by approaching their seniors to obtain support in the form of information, assistance, and motivation, thereby fulfilling peer support needs. Suggestions for the campus include providing peer support sharing programs or peer mentors and mapping that can help, encourage, and serve as friends to share stories with. With such companions, new students can adapt more quickly, feel accepted, and be enthusiastic about participating in campus activities.

Keywords: peer support, new students, peer mentors, mapping

ABSTRAK

GAMBARAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA PADA MAHASISWA BARU DI STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA

GALTAR YUDHA ERLANGGA
202002027

Dukungan dari teman sebaya adalah salah satu jenis dukungan yang dapat diberikan oleh teman. Dukungan dari teman sebaya dapat menjadi satu komponen yang mempengaruhi tingkat kecemasan. Fenomena yang ditemukan di STIKES St Santo Vincentius A Paulo Surabaya, mereka berasal dari berbagai daerah yang ada di Indonesia, sehingga mahasiswa baru belum dapat menemukan teman sebaya yang tepat untuk membangun komunikasi yang baik antar individu dan teman sekelas. Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gambaran dukungan teman sebaya pada mahasiswa baru di STIKES Katolik St Vincentius A Paulo Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 77 responden yang memenuhi kriteria inklusi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian kuesioner dukungan teman sebaya. Hasil analisa statistik deskriptif presentase (ASDPP) menunjukkan bahwa dari 77 responden terdapat 39 responden (51%) dengan dukungan teman sebaya negatif, dan terdapat 38 responden (49%) dengan dukungan teman sebaya positif. Peneliti merekomendasikan bagi mahasiswa baru diharapkan dapat lebih baik dengan cara melakukan pendekatan dengan kating supaya bisa mendapatkan dukungan berupa informasi, membantu memfasilitasi dan memberikan motivasi sehingga dukungan teman sebaya akan terpenuhi. Saran untuk kampus supaya bisa menyediakan program sharing dukungan teman sebaya atau, kating dan mapping yang bisa membantu, memberi semangat, dan menjadi teman berbagi cerita. Supaya dengan adanya pendamping seperti ini, mahasiswa baru bisa lebih cepat beradaptasi, merasa diterima, dan semangat mengikuti kegiatan kampus.

Kata kunci: dukungan teman sebaya, mahasiswa baru, kating, mapping

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Halaman Persyaratan Gelar	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iv
Lembar Pengesahan	iv
Penetapan Panitia Penguji	vi
Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir	ix
Kata Pengantar	x
<i>Abstract</i>	xii
Abstrak	xiii
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Bagan	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Daftar Singkatan	xix
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat teoritis	5
1.4.2 Manfaat praktis	5
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	 6
2.1 Dukungan Teman Sebaya	6
2.1.1 Dukungan Teman sebaya	6
2.1.2 Bentuk – Bentuk dukungan Teman sebaya	6
2.1.3 Dampak dukungan teman sebaya	8
2.1.4 Peran dukungan teman sebaya	14
2.1.5 Instrumen Dukungan Teman Sebaya	15
2.2 Mahasiswa Baru	17
2.3 Konsep Remaja	18
2.3.1 Pengertian Remaja	18
2.3.2 Tahapan Perkembangan Remaja	19
2.3.3 Tugas Perkembangan Remaja	19
2.3.4 Karakteristik Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja	20
2.4 Kerangka Konseptual	23

BAB 3 METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Kerangka Kerja.....	24
3.3 Identifikasi Variabel.....	26
3.4 Definisi Operasional.....	26
3.5 Populasi, Sampel dan Sampling.....	29
3.5.1 Populasi.....	29
3.5.2 Sampel.....	30
3.5.3 Sampling	31
3.6 Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	32
3.6.1 Proses pengumpulan data.....	32
3.6.2 Instrumen pengumpulan data	33
3.6.3 Waktu dan tempat penelitian.....	34
3.6.4 Analisa Data	35
3.7 Etika penelitian.....	38
3.7.1 Lembar persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	38
3.7.2 Tanpa Nama (<i>Anonimity</i>)	39
3.7.3 Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>)	39
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Karakteristik tempat penelitian	41
4.1.2 Data Umum	41
4.1.3 Data Khusus	43
4.2 Pembahasan.....	44
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Simpulan.....	47
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kisi-kisi kuisioner dukungan teman sebaya.....	17
Tabel 3.1 Defenisi operasional penelitian Gambaran Dukungan Teman Sebaya Dalam Mengurangi Ansietas (Kecemasan) Sebelum Melakukan Presentasi di STIKES Katolik Vincentius A Paulo Surabaya.....	27

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka konsep berhubungan dengan gambaran dukungan teman sebaya dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa.....	23
Bagan 3.1	Kerangka kerja gambaran Dukungan Teman Sebaya dengan tingkat kecemasan mahasiswa tingkat satu di Stikes Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Survei Penelitian	51
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Survei Pendahuluan.....	52
Lampiran 3 Surat Izin Laik Etik.....	53
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian	54
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian	55
Lampiran 6 Lembar Informasi Untuk Responden	55
Lampiran 7 Lembar Kuesioner Dukungan Teman Sebaya	59
Lampiran 8 Rekapitulasi Data Demografi	64
Lampiran 9 Tabulasi Silang	68
Lampiran 10 Rekapitulasi Dukungan Teman Sebaya.....	71
Lampiran 11 Hasil Uji Turnitin	79
Lampiran 12 Lembar Konsultasi Pembimbing 1	83
Lampiran 13 Lembar Konsultasi Pembimbing 2	85
Lampiran 14 Lembar Konsultasi Ketua Penguji.....	87

DAFTAR SINGKATAN

ASDPP	= Analisis Statistik Deskriptif Proporsi Persentase
HARS	= <i>Hamilton Rating Scale</i>
<i>I-NAMHS</i>	= <i>National Adolescent Mental Health Survey</i>
Riskesdas	= Riset Kesehatan Dasar
STIKES	= Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
WHO	= <i>World Health Organization</i>
Mapping	= Mahasiswa Pendamping
Kating	= Kakak Tingkat