

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN AKTIVITAS FISIK DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK  
USIA SEKOLAH DI SDN PAKIS 1 SURABAYA**



**WAHYU NUR INDAH SARI**  
**202102028**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK  
ST. VINCENTIUS A PAULO  
SURABAYA  
2025**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN AKTIVITAS FISIK DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK  
USIA SEKOLAH DI SDN PAKIS 1 SURABAYA**



**WAHYU NUR INDAH SARI**  
**202102028**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK  
ST. VINCENTIUS A PAULO  
SURABAYA  
2025**

**HALAMAN PERSYARATAN GELAR**

**HUBUNGAN AKTIVITAS FISIK DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK  
USIA SEKOLAH DI SDN PAKIS 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep.)**

**Dalam Program Studi Ilmu Keperawatan**

**WAHYU NUR INDAH SARI**

**202102028**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK  
ST. VINCENTIUS A PAULO  
SURABAYA  
2025**

## HALAMAN PERSYARATAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan

Nama : Wahyu Nur Indah Sari  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
NIM : 202102028  
Tempat Tanggal Lahir : Blitar, 25 Agustus 2003  
Alamat : Kesamben RT 01 RW 08 Kec. Kesamben, Blitar,  
Jawa Timur

Dengan ini menyatakan bahwa:

**“Hubungan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi pada Anak Usia Sekolah di  
SDN Pakis 1 Surabaya”**

Adalah hasil pekerjaan saya pribadi, ide, pendapat atau materi-materi dari sumber lain telah dikutip sesuai dengan cara penulisan informasi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai kenyataan, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya termasuk pencabutan gelar Sarjana Keperawatan yang nanti saya dapatkan.

Surabaya, 18 Juli 2025

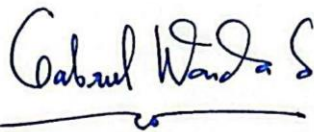


Wahyu Nur Indah Sari  
202102028

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA**  
**TANGGAL 18 JULI 2025**

Oleh:

Pembimbing 2



Gabriel Wanda Sinawang, M.Kep., Ners  
NRK: 222016051

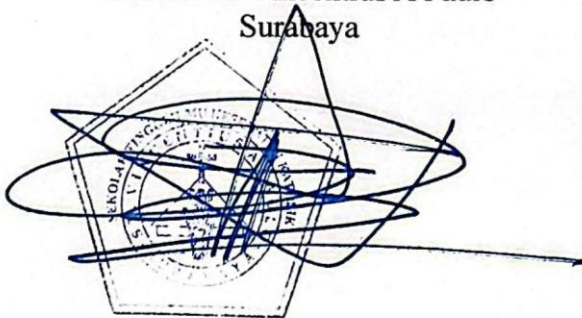
Pembimbing 1



Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners  
NRK: 112005023

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan  
Katolik St. Vincentius A Paulo  
Surabaya



Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners  
NRK: 112002020

Ketua Program Studi Ilmu  
Keperawatan



Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners  
NRK: 112005023

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Penelitian ini diajukan oleh:

Nama : Wahyu Nur Indah Sari

NIM : 202102028

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Judul : Hubungan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi Pada Anak Usia  
Sekolah di SDN Pakis 1 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan dinilai

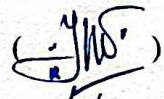
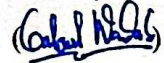
Oleh Panitia Penguji Pada Program Studi Ilmu Keperawatan

STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya

Pada Tanggal 3 Juli 2025

Panitia Penguji,

1. Ketua Penguji : Marcellina R. Widayanti., SST., M.Pd
2. Anggota Penguji 1 : Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners
3. Anggota Penguji 2 : Gabriel Wanda Sinawang, M.Kep., Ners

()  
()  
()



## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Nur Indah Sari

NIM : 202102028

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Hubungan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi pada Anak Usia Sekolah di  
SDN Pakis 1 Surabaya”**

Beserta perangkat yang diperlukan. Dengan hak bebas Royalti Non-eksklusif ini STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Juli 2025

Yang menyatakan,



(Wahyu Nur Indah Sari)

## MOTTO

أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*(Aḥabbu annāsi ilā Allāhi anfa'uhum linnās)*

*“Manusia yang paling dicintai Allah adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”*

*(HR. Thabrani)*



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Saya persembahkan skripsi ini kepada:*

*Diri saya sendiri yang sudah berhasil mencapai titik ini*

*Orang tua tercinta saya ibu dan almarhum ayah*

*Seluruh keluarga yang telah mendukung dan mendoakan kebaikan*

*Almamater dan seluruh sivitas akademik*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan selaku penulis kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Hubungan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah di SDN Pakis 1 Surabaya”** dapat terselesaikan tepat waktu. Tugas akhir ini sebagai persyaratan S1 Ilmu Keperawatan pada STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya.

Dalam proses mengerjakan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Selanjutnya dengan segenap kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut, diantaranya:

- 1) Ni Luh Agustini Purnama, M.Kep., Ners selaku pembimbing pertama yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini melalui arahan, motivasi, dan solusi yang diberikan.
- 2) Gabriel Wanda Sinawang, M.Kep., Ners selaku pembimbing kedua yang juga telah banyak membantu melalui pemberian arahan dan solusi dalam proses penyelesaian skripsi.
- 3) Marcellina Rasemi Widayanti., SST., M.Pd selaku ketua penguji yang telah memberikan masukan dan penilaian yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini, serta sangat bermanfaat untuk penulis dan skripsi.
- 4) Ni Nyoman Wahyu Lestarina, M.Kep., Ners selaku pembimbing akademik yang telah banyak memotivasi, memberikan solusi dari setiap kesulitan selama perkuliahan, dan telah menjadi pendengar baik untuk berkeluh kesah.
- 5) Arief Widya Prasetya, M.Kep, Ners selaku Ketua STIKES Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi mahasiswa/i nya secara maksimal dalam menempuh studi di kampus ini.

- 6) Bapak/Ibu dosen dan karyawan STIKES yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan moral, serta selalu membantu memberikan solusi dari setiap keluhan mahasiswa/i baik mengenai fasilitas maupun pembelajaran.
- 7) Yuri Soesilo, S.Pd, M.M selaku kepala sekolah, Ibu Imas selaku guru olahraga, serta para wali kelas 5A – 5D SDN Pakis 1 Surabaya yang telah memberikan izin dan banyak membantu dalam proses penelitian yang telah dilakukan.
- 8) Siswa-siswi SDN Pakis 1 Surabaya yang telah berpartisipasi dalam penelitian, dan banyak memberikan manfaat untuk penyelesaian skripsi ini.
- 9) Diri saya sendiri yang sudah selalu semangat untuk melewati semuanya sampai berhasil mencapai titik ini dan semoga akan selalu ada kebahagiaan maupun kebaikan yang menyertai
- 10) Ibu saya tercinta (Saïen), almarhum ayah saya tercinta (Bejo Sutikno) yang selalu mendampingi dalam hati saya, untuk kakak saya (Kodrat Setiono dan Merina Ika), nenek (Jumirah), tante-tante (Weni, Tjen, Lili, Rita), dan om (Hari, Agus), dan semua keluarga terkasih yang selalu mendoakan, memberikan semangat, motivasi dalam mengerjakan skripsi dan membantu memfasilitasi saya dalam pendanaan.
- 11) Adik-adik saya terkasih (Lia dan Dika) yang selalu menghibur saya ketika merasa lelah, dan untuk tetangga yang sudah seperti keluarga (Lisa dan Khatam) yang juga selalu memberikan motivasi.
- 12) Sahabat saya tercinta Elsa Mayestika, Oktavia Dinda, Rahel, dan para “Santet Segoro Pitu” (Indira, Sesilia Eka, Okky, Kadek Sista) selalu berjuang bersama, melewati suka duka, senang marah, manis pahit bersama-sama, saling menyemangati, memotivasi, membantu, bermain semuanya bersama.

13) Teman-teman kelas Ilmu Keperawatan 2021 (AtrofiXXI) yang selalu berjuang bersama, dan melewati gemuruh riuh badai gelap kelas bersama hingga dapat menemukan silauan terangnya cahaya matahari.

Sekali lagi penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang memberikan banyak dukungan. Penulis menyadari bahwasannya penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu besar harapan penulis untuk mendapat kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini maupun pembuatan tugas/ karya selanjutnya.

Surabaya, 18 Juli 2025

Penulis

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICAL ACTIVITY AND NUTRITIONAL STATUS IN SCHOOL-AGED CHILDREN AT SDN PAKIS 1 SURABAYA**

**WAHYU NUR INDAH SARI**  
**202102028**

*School-aged children today are at high risk of nutritional imbalance due to a lack of physical activity and excessive consumption of foods high in calories, fat, and sugar. Normal nutritional status in school-aged children can be achieved by ensuring adequate nutrient intake according to the body's needs, combined with sufficient physical activity. The purpose of this study is to identify the relationship between physical activity and nutritional status in school-aged children at SDN Pakis 1 Surabaya. The study design is correlational with a cross-sectional approach. The research was conducted on April 25, 2025. The study population consisted of students at SDN Pakis 1 Surabaya who met the inclusion criteria, totaling 81 respondents, using proportional random sampling. The research instruments used were the PAQ-C (Physical Activity Questionnaire for Children) to measure physical activity levels and the BMI/U chart to assess nutritional status. The data revealed that 44% of children had low physical activity levels and 59% had normal nutritional status. The results of the Spearman's rank correlation test showed a significant relationship between physical activity and nutritional status ( $p\text{-value} = 0.000$ ). There was a very strong negative correlation ( $r = -0.768$ ), meaning that the lower the physical activity level, the higher the risk of overweight or even obesity. Schools are encouraged to optimize students' physical activity by increasing extracurricular sports programs such as badminton and basketball.*

**Keywords:** *Children, Physical Activity, Nutritional Status*

## ABSTRAK

### HUBUNGAN AKTIVITAS FISIK DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN PAKIS 1 SURABAYA

**WAHYU NUR INDAH SARI**

**202102028**

Anak usia sekolah saat ini memiliki risiko tinggi mengalami ketidakseimbangan status gizi karena kurangnya aktivitas fisik dan banyak konsumsi makanan tinggi kalori, lemak, dan gula. Status gizi normal pada anak usia sekolah dapat tercapai dengan terpenuhinya asupan bergizi sesuai kebutuhan tubuh disertai aktivitas fisik yang cukup. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi hubungan aktivitas fisik dengan status gizi pada anak usia sekolah di SDN Pakis 1 Surabaya. Desain penelitian ini adalah korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 25 April 2025. Populasi penelitian ini adalah siswa-siswi SDN Pakis 1 Surabaya yang memenuhi kriteria inklusi sebanyak 81 responden menggunakan teknik pengambilan sampel *proportional random sampling*. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner PAQ-C (*Physical Activity Questionnaire for Children*) untuk mengukur tingkat aktivitas fisik dan grafik IMT/U untuk menilai status gizi. Diperoleh data sebanyak 44% anak memiliki tingkat aktivitas fisik rendah dan 59% anak yang memiliki status gizi normal. Hasil uji *Rank Spearman* menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara aktivitas fisik dengan status gizi ( $p\text{-value} = 0,000$ ). Terdapat hubungan negatif sangat kuat ( $r = -0,768$ ) yang berarti semakin rendah aktivitas fisik yang dilakukan maka anak memiliki status gizi lebih atau bahkan obesitas. Sekolah diharapkan dapat mengoptimalkan siswa-siswi untuk meningkatkan aktivitas fisik dengan menambah program kegiatan ekstrakurikuler olahraga seperti bulu tangkis dan basket.

**Kata kunci:** Anak Usia Sekolah, Aktivitas Fisik, Status Gizi

## DAFTAR ISI

|                                                            |       |
|------------------------------------------------------------|-------|
| Sampul Depan .....                                         | i     |
| Sampul Dalam.....                                          | ii    |
| Halaman Persyaratan Gelar.....                             | iii   |
| Halaman Persyaratan Orisinalitas .....                     | iv    |
| Lembar Pengesahan .....                                    | v     |
| Lembar Pengesahan Panitia Penguji Skripsi.....             | vi    |
| Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir ..... | vi    |
| Motto .....                                                | vii   |
| Halaman Persembahan .....                                  | ix    |
| Kata Pengantar .....                                       | x     |
| Abstract .....                                             | xiii  |
| Abstrak.....                                               | xiv   |
| Daftar Isi.....                                            | xv    |
| Daftar Tabel.....                                          | xvii  |
| Daftar Diagram.....                                        | xviii |
| Daftar Gambar.....                                         | xix   |
| Daftar Lampiran .....                                      | xx    |
| Daftar Singkatan.....                                      | xxi   |

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b> | <b>1</b> |
| 1.1 Latar Belakang.....        | 1        |
| 1.2 Rumusan Masalah.....       | 4        |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....    | 5        |
| 1.3.1 Tujuan Umum .....        | 5        |
| 1.3.2 Tujuan Khusus .....      | 5        |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....   | 5        |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis.....    | 5        |
| 1.4.2 Manfaat Praktis.....     | 5        |

|                                                             |          |
|-------------------------------------------------------------|----------|
| <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                         | <b>6</b> |
| 2.1 Status Gizi.....                                        | 6        |
| 2.1.1 Definisi Status Gizi.....                             | 6        |
| 2.1.2 Klasifikasi Status Gizi .....                         | 6        |
| 2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi .....     | 9        |
| 2.1.4 Penilaian Status Gizi.....                            | 12       |
| 2.2 Aktivitas Fisik.....                                    | 23       |
| 2.2.1 Definisi Aktivitas Fisik .....                        | 23       |
| 2.2.2 Klasifikasi Aktivitas Fisik .....                     | 23       |
| 2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Fisik ..... | 24       |
| 2.2.4 Pengukuran Aktivitas Fisik.....                       | 27       |
| 2.2.5 Manfaat Aktivitas Fisik.....                          | 28       |
| 2.3 Anak Usia Sekolah .....                                 | 29       |
| 2.3.1 Definisi Anak Usia Sekolah.....                       | 29       |



|       |                                                     |    |
|-------|-----------------------------------------------------|----|
| 2.3.2 | Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Sekolah..... | 29 |
| 2.4   | Hubungan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi .....   | 31 |
| 2.5   | Kerangka Konseptual.....                            | 33 |
| 2.6   | Hipotesis .....                                     | 34 |

|              |                                                     |           |
|--------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB 3</b> | <b>METODE PENELITIAN .....</b>                      | <b>35</b> |
| 3.1          | Desain Penelitian dan Rancangan Penelitian.....     | 35        |
| 3.2          | Kerangka Kerja ( <i>Frame Work</i> ) .....          | 35        |
| 3.3          | Klasifikasi Variabel.....                           | 37        |
| 3.3.1        | Variabel Bebas .....                                | 37        |
| 3.3.2        | Variabel Terikat.....                               | 37        |
| 3.4          | Definisi Operasional .....                          | 37        |
| 3.5          | Populasi, Sampel, Sampling .....                    | 40        |
| 3.5.1        | Populasi .....                                      | 40        |
| 3.5.2        | Sampel .....                                        | 40        |
| 3.5.3        | Sampling.....                                       | 42        |
| 3.6          | Pengumpulan Data dan Analisa Data .....             | 43        |
| 3.6.1        | Pengumpulan Data.....                               | 43        |
| 3.6.2        | Analisa Data.....                                   | 48        |
| 3.7          | Etika Penelitian.....                               | 54        |
| 3.7.1        | Lembar Persetujuan ( <i>Informed Consent</i> )..... | 54        |
| 3.7.2        | Kerahasiaan ( <i>Confidentiality</i> ).....         | 54        |
| 3.7.3        | Tanpa Nama ( <i>Anonimity</i> ) .....               | 54        |

|              |                                                                         |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB 4</b> | <b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                       | <b>55</b> |
| 4.1          | Hasil Penelitian.....                                                   | 55        |
| 4.1.1        | Karakteristik Lokasi Penelitian.....                                    | 55        |
| 4.1.2        | Data Umum.....                                                          | 56        |
| 4.1.3        | Data Khusus.....                                                        | 57        |
| 4.1.4        | Uji Hipotesis .....                                                     | 59        |
| 4.2          | Pembahasan .....                                                        | 60        |
| 4.2.1        | Aktivitas Fisik.....                                                    | 60        |
| 4.2.2        | Status Gizi.....                                                        | 62        |
| 4.2.3        | Hubungan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi pada Anak Usia Sekolah..... | 64        |

|              |                                |           |
|--------------|--------------------------------|-----------|
| <b>BAB 5</b> | <b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b> | <b>67</b> |
| 5.1          | Simpulan.....                  | 67        |
| 5.2          | Saran .....                    | 67        |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>69</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>       | <b>74</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2.1 Klasifikasi Indeks Masa Tubuh/ Umur Anak Usia 5-18 Tahun.....                                                                   | 7   |
| Tabel 2.2 Norma Penilaian Kuesioner PAQ-C.....                                                                                            | 28  |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi<br>Pada Anak Usia Sekolah di SDN Pakis 1 Surabaya.....         | 39  |
| Tabel 3.2 Item Pertanyaan dalam Kuesioner PAQ-C ( <i>Physical Activity<br/>Questionnaire of Children</i> ) .....                          | 46  |
| Tabel 3.3 Scoring Kuesioner PAQ-C ( <i>Physical Activity Questionnaire for<br/>Children</i> ) .....                                       | 49  |
| Tabel 3.4 Nilai Koefisien Korelasi.....                                                                                                   | 53  |
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden di SDN Pakis 1 Surabaya pada tanggal 25<br>April 2025 .....                                             | 56  |
| Tabel 4.2 Tabulasi Silang Aktivitas Fisik dengan Status Gizi pada Anak Usia<br>Sekolah di SDN Pakis 1 Surabaya pada 25 April 2025 .....   | 59  |
| Tabel L-1 Rekapitulasi Data Umum Responden di SDN Pakis 1 Surabaya .....                                                                  | 91  |
| Tabel L-2 Rekapitulasi Tingkat Aktivitas Fisik Anak Usia Sekolah di SDN<br>Pakis 1 Surabaya .....                                         | 99  |
| Tabel L-3 Rekapitulasi Status Gizi Anak Usia Sekolah di SDN Pakis 1<br>Surabaya.....                                                      | 102 |
| Tabel L-4 Tabulasi Silang Tingkat Aktivitas Fisik Anak Usia Sekolah<br>Berdasarkan Jenis Kelamin di SDN Pakis 1 Surabaya .....            | 105 |
| Tabel L-5 Tabulasi Silang Tingkat Aktivitas Fisik Anak Usia Sekolah<br>Berdasarkan Status Kesehatan di SDN Pakis 1 Surabaya.....          | 105 |
| Tabel L-6 Tabulasi Silang Tingkat Status Gizi Anak Usia Sekolah<br>Berdasarkan Penyakit Infeksi di SDN Pakis 1 Surabaya .....             | 106 |
| Tabel L-7 Tabulasi Silang Tingkat Status Gizi Anak Usia Sekolah<br>Berdasarkan Pendidikan dan Pengetahuan di SDN Pakis 1<br>Surabaya..... | 106 |
| Tabel L-8 Tabulasi Silang Tingkat Status Gizi Anak Usia Sekolah<br>Berdasarkan Lingkungan di SDN Pakis 1 Surabaya.....                    | 106 |

## **DAFTAR DIAGRAM**

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Diagram 4.1 Tingkat Aktivitas Fisik pada Anak Usia Sekolah di SDN Pakis 1<br>Surabaya pada 25 April 2025..... | 58 |
| Diagram 4.2 Status Gizi pada Anak Usia Sekolah di SDN Pakis 1 Surabaya<br>pada 25 April 2025 .....            | 58 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Timbangan Digital.....                                                   | 14 |
| Gambar 2.2 <i>Microtoise</i> (Alat ukur Tinggi Badan) .....                         | 15 |
| Gambar 2.3 Kerangka Konseptual Hubungan Aktivitas Fisik dengan Status<br>Gizi ..... | 33 |
| Gambar 3.1 Kerangka Kerja Hubungan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi .....         | 36 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Ijin Survey Pendahuluan .....                                                                   | 74  |
| Lampiran 2 Surat Balasan Survey Pendahuluan .....                                                                | 75  |
| Lampiran 3 Surat Laik Etik.....                                                                                  | 76  |
| Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian .....                                                                           | 77  |
| Lampiran 5 Surat Balasan Ijin Penelitian.....                                                                    | 78  |
| Lampiran 6 Surat Bukti Telah Mengambil Data .....                                                                | 79  |
| Lampiran 7 Formulir Penjelasan untuk Mendapat Persetujuan ( <i>Information For Consent</i> ) .....               | 80  |
| Lampiran 8 Formulir Pernyataan Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) .....                           | 83  |
| Lampiran 9 Data Demografi .....                                                                                  | 84  |
| Lampiran 10 Lembar Kuesioner PAQ-C ( <i>Physical Activity Questionnaire for Children</i> ).....                  | 87  |
| Lampiran 11 Rekapitulasi Data Umum Responden di SDN Pakis 1 Surabaya ....                                        | 91  |
| Lampiran 12 Rekapitulasi Tingkat Aktivitas Fisik Anak Usia Sekolah di SDN Pakis 1 Surabaya .....                 | 99  |
| Lampiran 13 Rekapitulasi Status Gizi Anak Usia Sekolah di SDN Pakis 1 Surabaya .....                             | 102 |
| Lampiran 14 Tabulasi Silang Data Demografi Responden dengan Tingkat Aktivitas Fisik di SDN Pakis 1 Surabaya..... | 105 |
| Lampiran 15 Tabulasi Silang Data Demografi Responden dengan Status Gizi di SDN Pakis 1 Surabaya .....            | 106 |
| Lampiran 16 Hasil Uji Rank Spearman .....                                                                        | 107 |
| Lampiran 17 Grafik Z-Score IMT/U Menurut PMK No.2 Tahun 2020 .....                                               | 108 |
| Lampiran 18 Uji Turnitin .....                                                                                   | 110 |
| Lampiran 19 Lembar Bimbingan Skripsi.....                                                                        | 113 |
| Lampiran 20 Lembar Konsultasi Revisi Skripsi .....                                                               | 119 |

## DAFTAR SINGKATAN

|           |                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------|
| ADHD      | : <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>    |
| BB        | : Berat Badan                                        |
| BTQ       | : Baca Tulis Al-Qur'an                               |
| GPPH      | : Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas    |
| IMT       | : Indeks Masa Tubuh                                  |
| LLA       | : Lingkar Lengan Atas                                |
| PAQ-C     | : <i>Physical Activity Questionnaire of Children</i> |
| PMK       | : Peraturan Menteri Kesehatan                        |
| RI        | : Republik Indonesia                                 |
| Riskesdas | : Riset Kesehatan Dasar                              |
| SD        | : Standar Deviasi                                    |
| SDN       | : Sekolah Dasar Negeri                               |
| SKI       | : Survei Kesehatan Indonesia                         |
| SNI       | : Standar Nasional Indonesia                         |
| SPSS      | : <i>Statistical Package for the Social Sciences</i> |
| SSGI      | : Survei Status Gizi Indonesia                       |
| TB        | : Tinggi Badan                                       |
| UKS       | : Usaha Kesehatan Sekolah                            |
| WHO       | : <i>World Health Organization</i>                   |